

# معاونت آموزش در دانشگاه فردوس مشهد

فصلنامه خبری - ترویجی  
شماره ۱ - پاییز ۹۷  
ورژن نامه شهباب



دانشگاه فردوسی مشهد

سخن آغازین

## دانشگاه در پی همسازی استاد و دانشجو است

هرگاه سخن از تغییر و تحول یا ورود نسل‌های جدید به دانشگاه به میان می‌آید، «مرجعیت علمی» به‌عنوان هسته اصلی آن مطرح می‌شود. مرجعیت علمی که محصول تعامل دو بال «آموزش» و «پژوهش» است، می‌تواند دانشگاه را به قله‌های افتخار برساند و بر تأثیر اجتماعی آن در جامعه و جهان بیفزاید. از میان عوامل متعدد اثرگذار در ایجاد مرجعیت علمی، می‌توان به نقش کلیدی دانشجو اشاره کرد.



جذب دانشجوی شایسته و مستعد می‌تواند به ارتقای کیفی آموزش و پژوهش کمک شایانی نماید؛ توضیح آنکه دانشجوی مستعد و توانمند، با مشارکت فعال در فرایند یاددهی و یادگیری و نیز طرح پرسش‌های انتقادی و خلاقانه، ضمن جلوگیری از خمودگی و فرسودگی استاد، می‌تواند فضای کلاس درس را پویا و پرنرژی کند و در نتیجه میزان انگیزه آموزشی و پژوهشی خود و استادش را افزایش دهد که پیامد طبیعی آن، «همسازی استاد و دانشجو» خواهد بود. در این راستا معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد تلاش می‌کند از طریق شناسایی، جذب، حمایت و هدایت دانشجویان نخبه و فراهم آوردن زمینه بهره‌مندی از آن‌ها در دانشگاه و جامعه، گام‌های مؤثری در جهت ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش و نزدیک شدن به مرجعیت علمی بردارد.

دکتر رضا پیش قدم  
معاون آموزشی  
دانشگاه فردوسی مشهد

## در گفت و گو با مدیر گروه شناسایی و هدایت استعداد های برتر مطرح شد شهاب؛ حامی استعداد دانشجویان

گروه شناسایی و هدایت استعداد های برتر (شهاب) دانشگاه فردوسی مشهد با هدف ایجاد فضای مناسب به منظور بروز و ظهور استعداد های دانشجویان و بهره‌مندی از این استعداد ها مطابق با جایگاه شایسته آن‌ها تشکیل شده است. این گروه متشکل از استادان خلاق و برجسته‌ای است که خود در دوران تحصیل و پس از آن، جزو استعداد های برتر بوده‌اند. در واقع شروع این حرکت با نگاه آسیب شناسی به حوزه استعداد های درخشان در معاونت آموزشی همراه بود. برای شناخت این گروه مدیر این گروه، دکتر علیرضا سلیمی، عضو هیئت علمی گروه شیمی دانشگاه فردوسی، گفت و گو کرده ایم.

### ل دانشجویان برای حضور در شهاب باید از فیلتر های خاصی بگذرند؟

بله، فرایندی شامل پنج مرحله شناسایی، جذب، هدایت، حمایت و بهره‌مندی وجود دارد که به‌عنوان راهکار عملیاتی شهاب تأیید شده است. برای اجرای این پنج مرحله، یک برنامه زمانی پنج ساله تعیین شد. در صورت اجرای کامل این مراحل، دانشجویان مستعد، نه تنها «شناسایی» و «جذب» خواهند شد، بلکه با برنامه‌ای مدوّن «هدایت» و «حمایت» می‌شوند و در نهایت، «بهره‌مندی» از استعداد های آن‌ها که منافع شخص و جامعه پیرامون را پوشش می‌دهد، محقق می‌شود.

### ل به مرحله پنجم با عنوان «بهره‌مندی» اشاره کردید؛ در این راستا چه فعالیتهای انجام شده است؟

این مرحله نهایی و کلیدی است؛ زیرا نتیجه تلاش های صورت گرفته در بهره‌مندی از استعداد های شناخته شده و البته شکوفاشده خلاصه می‌شود. در این راستا اشتغال هدفمند، یکی از موضوعاتی است که شهاب به آن پرداخته است.

در بازدید شورای مرکزی شهاب به همراه معاون محترم آموزشی از پارک علم و فناوری خراسان رضوی در مرداد ماه سال جاری، باتوجه به پایگاه داده شهاب، پیشنهاد تأمین نیروهای انسانی ویژه و مورد نیاز واحدهای تحقیق و توسعه (R&D) شرکت های بزرگ و موفق پارک، از بین دانشجویان برجسته، مطرح و مقرر شد شهاب ظرفیت های موجود را ارزیابی و معرفی کند. در این راستا برخی شرکت های پارک علم و فناوری، تعدادی از نیاز های استخدامی خود با شرایط مناسب و ویژه را به شهاب واگذار کردند.

پس از چندماه بررسی دقیق درباره نحوه معرفی افراد برجسته که توان اشتغال پذیری مناسبی نیز داشته باشند، طرحی با نام «طرح بالندگی شهاب» در دست بررسی است که طی آن براساس معیارهای مشخص و آزمون های معتبر شخصیت شناسی، یک نیم‌رخ شغلی از متقاضیان تهیه می‌شود و پس از بررسی و تطابق با فرصت های شغلی ارائه شده از سوی واحدهای فناوری، افراد مناسب انتخاب خواهند شد.

### ل به نظر شما شهاب در ایجاد گفتمان استعداد پروری در دانشگاه موفق عمل کرده است؟

شهاب می‌کوشد فضای لازم برای این گونه فعالیت ها را فراهم و ضمن پرهیز از بروکراسی اداری و با اصل اعتماد به این دست فعالیت های استعداد پروری، نقش حمایتی خود را ایفا کند. بدنه دانشگاه باید به این خود آگاهی دست پیدا کند که نیروی انسانی با استعداد اگر جذب شود و مطابق با استعدادش به او فضای رشد و بالندگی داده شود، خود به خود سبب تعالی و ارتقای دانشگاه خواهد شد.

### ل در پایان، خبری نکته‌ای برای دانشجویان دارید؟

درباره تسهیلات طرح خوشه‌بندی شهاب به دانشجویان عرض می‌کنم که پس از پیگیری های زیاد با همکاری صمیمانه معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و مرکز فاوا، سامانه اعطای تسهیلات به صورت الکترونیکی از اوایل دی ماه در پورتال دانشجویان راه اندازی خواهد شد. به این ترتیب دانشجویان برای اطلاع از تسهیلات و درخواست آن می‌توانند به راحتی از سامانه استفاده و نتایج فرایند بررسی را مشاهده کنند. در پایان برای همه دانشجویان عزیز آرزوی موفقیت و بهروزی دارم.

در گفت‌وگو با برنده مدال طلای ریاضی عنوان شد

## استعداد وجود ندارد، باید علاقه‌مند بود

طولانی مدت است؛ به همین دلیل زمان شرکت در آن، اواخر دوره کارشناسی تعیین شده است.

این برگزیده المپیاد علمی و دانشجویی درباره حمایت‌های شهاب عنوان کرد: شورای شهاب به ما بسیار کمک کرد. در بسیاری از دانشگاه‌ها برای حضور دانشجویان در المپیاد برنامه‌ریزی نشده است، اما شهاب همه مقدمات المپیاد را فراهم کرد؛ امکاناتی نظیر خوابگاه، برنامه‌های تفریحی بعد از المپیاد و... که موجب کاهش جنبه خشک و طاقت‌فرسای المپیاد شد.

وی درباره تسهیلات برای شرکت در این المپیاد بیان کرد: البته تسهیلات مالی وجود ندارد و فقط بنیاد ملی نخبگان ۹۰۰ هزار تومان در سال گذشته برای من واریز کرد. همچنین خود دانشگاه یک جایزه یک میلیون تومانی برای کسب مدال در المپیاد اهدا کرد. دانشجویان بدانند هدف از حضور در این المپیادها باید موفقیت‌های جانبی و کسب علم بیشتر باشد، زیرا تأثیر علمی این المپیادها بر سطح علمی دانشجویان بسیار است.

### L ادامه راه...

میرزایی درباره برنامه آینده خود گفت: در حال حاضر در دانشگاه صنعتی شریف، رشته آنالیز تصادفی را می‌خوانم. وضعیت رشته من نظیر برخی رشته‌های دیگر در ایران مناسب نیست و توجهی به آن نمی‌شود. به همین دلیل فکر می‌کنم برای به دست آوردن ایده و دیدگاه‌های مختلف نیاز است مدتی از ایران بروم، اما حتما برمی‌گردم.

راه درآمدی به دست بیاورند. میرزایی درباره اینکه چرا با وجود وضعیت نامناسب شرایط رشته‌های علوم پایه در کشور، رشته ریاضی را انتخاب کرده است، گفت: آدم قانعی بودم و فکر می‌کردم حقوق معلمی یا استاد دانشگاه بودن برای زندگی‌ام کافی است. کشور به تعداد کمی دانشجوی ریاضی نیاز دارد، اما اکنون تعداد دانشجویان ریاضی زیاد است؛ البته برای داشتن دانشجوی خوب ریاضی، محدودیتی نداریم.

میرزایی درباره تأثیر علم ریاضی بر زندگی و ذهن می‌گوید: ریاضی بر ابعاد زندگی هر فرد اثرگذار است. ذهن دانشجویان ریاضی برای حل مسئله آماده است و می‌توانند به خوبی سؤال حل کنند، سوالاتی که قرار نیست فقط در حیطه ریاضی باشد. اگر مسائل به خوبی به دانشجوی ریاضی فهمانده شود، او می‌تواند به آن‌ها فکر کند و ابزارهایی دارد که می‌تواند راحت‌تر از دیگران مسائل را حل کند.

### L المپیاد، انگیزه خوبی برای درس خواندن است

وی درباره انگیزه خود از شرکت در المپیاد بیان کرد: المپیاد نیاز به انگیزه ندارد، بلکه المپیاد انگیزه خوبی برای بهتر درس خواندن است. برای موفقیت در این مسابقه فقط مطالعه عمیق در دروس اهمیت دارد و می‌تواند موفقیت‌آفرین باشد. دانشجویان باید بدانند هر واحد درسی در این رشته، مطالعات دقیق و همه‌جانبه‌ای می‌طلبد و موضوعات این رشته بر شکل‌گیری ذهن ریاضی‌وار اثرگذار است.

میرزایی در ادامه گفت: دلیل اصلی موفقیت من در المپیاد، این بود که ریاضیات را خوب و به صورت مستمر خوانده بودم و همچنین از منابع خوبی استفاده می‌کردم. المپیاد، مسابقه‌ای نیست که در عرض چند روز و چند ماه بتوان در آن موفق شد، بلکه فرایندی

کیوان میرزایی، برنده مدال طلای رشته ریاضی در بیست‌وسومین دوره المپیاد علمی دانشجویی سال ۱۳۹۷



وی که در حال حاضر، دانشجوی ترم اول کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض دانشگاه شریف است، دوره کارشناسی را در دانشگاه فردوسی گذرانده است. گفت‌وگو با این دانشجوی برگزیده را درباره چگونگی کسب مدال طلای المپیاد رشته ریاضی، اهمیت این رشته و حمایت‌های شهاب و بنیاد ملی نخبگان در ادامه می‌خوانید.

### L علاقه در همه امور پیشروست

میرزایی با بیان این نکته که سال گذشته نیز رتبه سوم المپیاد ریاضی را کسب کرده است، گفت: رتبه‌ام در کنکور سراسری حدود ۷۰۰۰ بود. برای کسب این رتبه اصلاً درس نخوانده بودم و در سالی که قصد ورود به دانشگاه را داشتم این رتبه خوب نبود، اما به خودم اعتماد داشتم. می‌دانستم ریاضی‌ام خوب است و می‌توانم در این زمینه پیشرفت کنم؛ به همین دلیل توانستم در المپیادها و مسابقات مختلفی که شرکت کردم، رتبه‌های خوبی به دست آورم.

وی درباره استعداد و توانایی بیان کرد: اعتقادی به استعداد ندارم و معتقدم علاقه در هر امری پیشروست. افراد با علاقه می‌توانند در حوزه‌های مدنظرشان پیشرفت و موفقیت‌های بسیاری کسب کنند. به این موضوع هنگام انتخاب رشته در دوران دبیرستان نیز باید توجه شود و دانش‌آموزان، رشته ریاضی را در صورتی انتخاب کنند که به آن علاقه داشته باشند.

این دانشجوی نمونه ادامه داد: همین که دانش‌آموز به رشته ریاضی علاقه داشته باشد، در آن پیشرفت خواهد کرد و جای نگرانی از نظر شغلی وجود ندارد؛ دانشجویان ریاضی از زمان شروع به تحصیل و در هر شرایطی می‌توانند ریاضی تدریس کنند و از این





## کسب رتبه برتر دانشگاه فردوسی در بیست و سومین دوره المپیاد علمی و دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد با کسب ۵ مدال طلا، رتبه برتر در بیست و سومین دوره المپیاد علمی و دانشجویی به دست آورد.

حضور دانش آموزان در دانشگاه فردوسی مشهد

### همایش انتخاب رشته و طرح کوشش برگزار شد



#### شانزدهمین دوره همایش های انتخاب رشته دانش آموزی برگزار شد.

دکتر مصطفی میرجلیلی، استادیار گروه مهندسی مواد دانشگاه فردوسی، در گفت و گو با شهاب گفت: همایش های انتخاب رشته از سال ۱۳۹۳ به صورت منسجم برگزار می شود. در سال جاری نیز طی سه روز همایش، حدود ۱۵۰۰ دانش آموز در مرحله انتخاب رشته مقطع متوسطه و همچنین انتخاب رشته دانشگاه تحت پوشش این طرح قرار گرفتند.

وی با اشاره به این نکته که در این همایش، استادان رشته های مختلف دانشگاه فردوسی برای توضیح درباره رشته ها و پاسخ به پرسش ها حضور داشتند، افزود: یک روز به رتبه های کمتر از ۱۰۰۰ اختصاص یافت و مشاوره فردی برای این دانش آموزان برگزار شد.

این استاد دانشگاه فردوسی درباره اجرای طرح کوشش یاد آور شد: با توجه به دیدگاه این عضو شورای مرکزی شهاب مبنی بر اینکه دانشگاه باید بر آحاد جامعه که دانش آموزان بخشی از آن هستند اثرگذار باشد، دانش آموزان باید از دانشگاه شهر خود بهره مند شوند و این کار به اشکال متفاوت نظیر اجرای طرح کوشش انجام می شود. این طرح هرساله در ایام نوروز برگزار می شود و براساس آن، فضاهای مطالعاتی دانشگاه به دانش آموزان اختصاص می یابد؛ به این ترتیب که از ساعت ۷ صبح تا ۱۰ شب، سالن های مطالعه و امکانات تفریحی مثل استخر و... در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد و آن ها از مشاوره استادان بهره مند می شوند.

دکتر میرجلیلی خاطر نشان کرد: اجرای این طرح در دانشگاه فردوسی از سال ۹۵ آغاز شده است و نوروز سال جاری ۱۷۰ دانش آموز دختر و پسر تحت پوشش این طرح قرار گرفتند. مبلغ اندکی که در این طرح دریافت می شود، تماما برای خود دانش آموزان هزینه خواهد شد.



مدال برنز مدال برنز کسب شد. دکتر رستگار مقدم با بیان اینکه برای نخستین بار تعداد رتبه های اول دانشگاه فردوسی از همه دانشگاه ها بیشتر بود و کسب رتبه برتر را به همراه داشت، ادامه داد: دارندگان رتبه های ۱ تا ۱۵ المپیاد علمی و دانشجویی، بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پذیرفته خواهند شد. رتبه های ۱ تا ۳ نیز از سوی بنیاد نخبگان حمایت خواهند شد. مراسم تقدیر از این برگزیدگان ۱۶ شهریور با حضور رئیس دانشگاه فردوسی برگزار شد و در آینده نیز مراسمی مفصل تر با حضور خانواده های برگزیدگان برپا خواهد شد.

هادی رستگار مقدم، عضو هیأت علمی گروه فیزیک دانشگاه فردوسی، با اشاره به اینکه این المپیاد در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، گفت: این المپیاد اواخر تیرماه سال جاری و در ۲۳ رشته برگزار شد و از دانشگاه فردوسی ۶۰ دانشجو در آن شرکت کردند.

وی درباره موفقیت های کسب شده بیان کرد: دانشجویان دانشگاه فردوسی در این المپیاد ۳۵ رتبه ۱ تا ۱۵ به دست آوردند که از این تعداد ۵ مدال طلا مربوط به رشته های ریاضی، مهندسی عمران، مهندسی کامپیوتر، مهندسی شیمی و مهندسی مواد و متالوژی، یک مدال نقره در رشته علوم تربیتی و یک

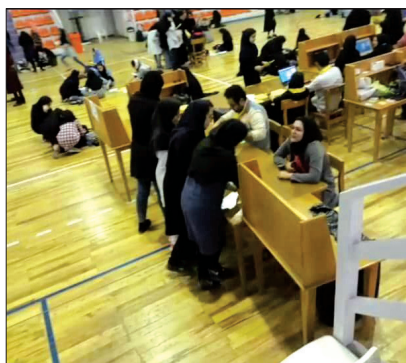
### اجرای مرحله کشوری مسابقه شهر ریاضی در دانشگاه فردوسی مشهد



دکتر مجید میرزاویری، مؤسس مسابقات شهر ریاضی و عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد، در گفت و گو با خبرنگار شهاب گفت: مرحله کشوری مسابقه شهر ریاضی بخش دانش آموزان، ۱۰ تا ۱۲ شهریور سال جاری و با حضور حدود ۱۰۰۰ شرکت کننده در دانشگاه فردوسی برگزار شد.

وی با اشاره به اینکه مرحله استانی اسفندماه ۹۶ در دانشگاه فردوسی برگزار شد، افزود: دوره شانزدهم مسابقه شهر ریاضی با برگزاری اولین مسابقه مقدماتی در ساری در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ آغاز شد و در مجموع بیش از ۱۰ استان، ۴۰ شهر و ۲۰ هزار شرکت کننده در این مرحله حضور داشتند.

این عضو شورای مرکزی شهاب گروه ریاضی دانشگاه فردوسی خاطر نشان کرد: مسابقه کشوری امسال در چهار رده دانش آموزی (پسران رده یک، پسران رده دو، دختران رده یک و دختران رده دو) برگزار و به ۷۲ نفر (رتبه های اول، دوم و سوم مشهدی و رتبه های اول، دوم و سوم غیرمشهدی) جایزه و لوح تقدیر اهدا شد.



# نخستین خودروی فرمول یک دانشجویی ایران

سورنا؛ دسترنج دانشجویان دانشگاه فردوسی، افتخار آفرین بین المللی

## فرمول یک چیست؟

مسعود ریاضی‌تهرانی، سرپرست دانشجویی تیم ساخت خودروی فرمول یک دانشگاه فردوسی مشهد و دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مکانیک این دانشگاه در گفت‌وگو با نشریه شهاب دانشگاه فردوسی مشهد درباره مسابقات فرمول یک ایتالیا گفت: مسابقه Formula SAE رقابت طراحی دانشجویی برای دانشجویان و دانش‌آموختگان کارشناسی است که فرصت خوبی به منظور افزایش مهارت‌های طراحی، مهندسی و مدیریت پروژه با استفاده از اطلاعات نظری از کلاس‌های درس فراهم می‌کند. هدف اصلی طراحان در این پروژه، به دست آوردن بسته‌ای کامل و بهینه از طراحی، ساخت، عملکرد و هزینه خودروست.

وی در معرفی اعضای تیم این مسابقه بیان کرد: اعضای این تیم را حمید معین‌فرد، وحید ریاضی‌تهرانی، سعید ریاضی‌تهرانی، امیررضا صانعی، حجت‌مهدی سوزنی، عرفان فورگی‌نژاد، افشین خاتم‌منش، محمدمهدی جوادی، کامران نظری، علی یوسفی، امیراحسان قلیپور، علیرضا حیدریان، حامدمهدی سوزنی، کاظم ایزدی، علیرضا صندوقی، آرش سیف‌الدینی و نسترن آزاد تشکیل می‌دهند. ریاضی‌تهرانی یادآور شد: از بین اعضای تیم، دکتر حمید معین‌فرد، عضو هیأت‌علمی گروه مهندسی مکانیک دانشگاه فردوسی مشهد، مشاور ارشد پروژه و ارتباط تیم دانشجویان بیشتر با وی بود و در کنار دانشجویان به این مسابقات اعزام شد. مدیریت کل پروژه نیز با دکتر مسعود طهانی، عضو هیأت‌علمی گروه مهندسی مکانیک دانشگاه فردوسی مشهد بود.

وی درباره جوایز این مسابقات گفت: این مسابقات جایزه نقدی یا مادی ندارد، اما گواهی‌نامه معتبری که به تیم‌های برنده داده می‌شود، ارزش چندین مقاله ISI را دارد؛ زیرا داوران مسابقات از کمپانی‌های معتبر خودروسازی جهان همچون بنز،



«سورنا» نخستین خودروی فرمول یک دانشجویی ایران است که به دست گروهی از دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد ساخته شده است. این خودرو با راهیابی به مسابقات بین‌المللی فرمول یک دانشجویی ایتالیا که با حضور ۸۸ تیم از ۸۲ دانشگاه کشورهای مختلف جهان در پیست ریکاردوپالتی شهر وارانو در شمال کشور ایتالیا برگزار شد، توانست همه آزمایش‌های فنی و دینامیکی را با موفقیت پشت سر بگذارد و افتخار بزرگی برای کشورمان رقم بزند. دانشجویان جوان ایرانی با تمام فرازونشیب‌ها توانستند خودرویی بسازند و توانایی خود را به رخ بکشند. در ادامه، گفت‌وگوی خبرنگار نشریه شهاب را با سرپرست دانشجویی تیم ساخت خودروی فرمول یک دانشگاه فردوسی مشهد، می‌خوانیم.

صنعتی پارت‌لاستیک، شرکت پارت‌پلاستیک، شرکت همگرتوس، شرکت رضایی مشهد، گروه بازرگانی عدالتی، گروه ستاره شرق (آگروز تهرانی) و صنایع کامپوزیت سورنا، حامیان ساخت این خودرو بودند.

## سورنا، نخستین خودروی ایرانی دانشجویی است

سرپرست دانشجویی تیم ساخت خودروی فرمول یک دانشگاه فردوسی مشهد بیان کرد: خودروی دانشجویی فرمول یک «سورنا» دارای موتور با چهار سیلندر با حجم موتور ۶۰۰ سی‌سی و قدرت موتور ۱۱۸ اسب بخار است. این خودرو دارای سامانه تعلیق دوجانگی برای عقب و جلو و بدنه فیبر کربن است و نخستین خودروی ایرانی دانشجویی ساخته شده در کلاس A مسابقات فرمول یک دانشجویی جهان محسوب می‌شود.

سرپرست دانشجویی تیم ساخت خودروی فرمول یک دانشگاه فردوسی مشهد بیان کرد: در مدتی که پروژه را پیش بردیم، بخش طراحی را بدون بودجه انجام دادیم. برای مرحله ساخت نیازمند بودجه بودیم؛ بنابراین با نامه‌نگاری‌هایی که صورت گرفت، در نهایت توانستیم از شرکت تکلان‌توس و ایران خودرو خراسان کمک بگیریم و ماشین‌کاری این طرح در شرکت همگرتوس انجام شد.

دانشگاه فردوسی مشهد و مسئولان دانشکده مهندسی و همچنین مدیران شرکت‌ها و سازمان‌های حامی، از خودرو فرمول یک دانشجویی این دانشگاه که به دست یک تیم هفده نفره از دانشجویان، طراحی و آماده شرکت در مسابقات فرمول یک دانشجویی ۲۰۱۸ ایتالیا شده بود، رونمایی شد. وی تصریح کرد: پارک علم و فناوری خراسان، سازمان‌های جمع‌آوری و فروش اموال تملیکی در استان‌های خراسان رضوی و تهران، شرکت خودروسازی ایران خودروی خراسان، گروه خودروسازی مگاموتور، گروه

بی.ام.و و لامبورگینی هستند و ممکن است اعضای تیم‌های برتر را جذب کنند.

## بیش از ۲ سال تلاش

ریاضی‌تهرانی در حالی که خاطرات دانشجویی خود و دوستانش و تلاش برای شرکت در مسابقات مختلف را به یاد می‌آورد، گفت: من و یکی از دوستانم در مسابقات شناورهای هوشمند دانشگاه صنعتی شریف شرکت کرده بودیم و همان‌جا متوجه شدیم مشابه این مسابقات در ایتالیا نیز برگزار می‌شود و پس از آن، ایده ساخت این خودرو در ذهنمان نقش بست. وی با بیان اینکه تیم بیش از دو سال برای ساخت این خودرو تلاش کرده است، ادامه داد: کار ما با تیم سورنا از مهرماه سال ۱۳۹۵ شروع شد و هم‌زمان با آن به دنبال جذب اسپانسر و حمایت مالی بودیم و از اوایل تابستان سال ۹۶ با حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه فردوسی، پروژه ساخت این خودرو شروع شد.

ریاضی‌تهرانی با اشاره به حمایت‌ها و پشتیبانی‌های دانشگاه، افزود: سرانجام دوم دی‌ماه ۹۶ طی مراسمی با حضور دکتر محمد کافی، رئیس







### سنگ‌های راه

ریاضی‌تهرانی با بیان اینکه ساخت این خودرو با قطعات یدکی خریداری شده، یک میلیارد و ۴۰۰ میلیون ریال هزینه داشته است و تیم دانشجویی بدون دستمزد کار کرده‌اند، گفت: مسائل مالی تنها مشکل ما نبود؛ ما برای حضور در مسابقات فرمول یک ایتالیا نیازمند اخذ ویزا برای همه اعضای تیم بودیم؛ به همین منظور با مسئولان دانشگاه فردوسی صحبت کردیم تا با توجه به اینکه سورنا، پروژه‌ای ملی است، از سوی دانشگاه درخواست ویزا دهند، اما متأسفانه آن‌ها نپذیرفتند و گفتند که تنها برای استادان دانشگاه اقدام می‌کنند و ناچار شدیم به طور شخصی برای اخذ ویزا از سفارت ایتالیا اقدام کنیم.

وی درباره داستان این سفر گفت: فقط ۵ نفر از این تیم هفده نفره موفق شدند برای شرکت در مسابقات ایتالیا ویزا بگیرند و اعزام شوند. ایتالیا برای باقی اعضای تیم ویزا صادر نکرد و علت این موضوع را عدم بازگشت دانشجویان نابغه و همچنین تأمین نشدن وثیقه مالی مطمئن اعلام کردند. از طریق وزارت امور خارجه ایران نیز پیگیری کردیم، اما

به نتیجه‌ای نرسیدیم. شاید اگر از ابتدا ناچار نبودیم به طور شخصی برای ویزا اقدام کنیم، این مشکلات رخ نمی‌داد. سرپرست دانشجویی تیم ساخت خودروی فرمول یک دانشگاه فردوسی مشهد ادامه داد: سرانجام با کمک خدا موفق شدیم پس از سه هفته ویزا بگیریم و در مسابقات فرمول یک ایتالیا شرکت کردیم. ورود به ایتالیا تازه اول مشکلات بود؛ زیرا به این دلیل که بار اولمان بود در این مسابقات شرکت می‌کردیم، با شرایط آن آشنا نبودیم و امکانات لازم نظیر چادر برای اسکان تیم‌ها نداشتیم و ناچار شدیم از آنجا چادر تهیه کنیم. از طرفی تمام تیم‌های شرکت‌کننده بین ۲۰ تا ۴۰ نفر بودند، در حالی که تیم ما فقط ۵ نفر بود.

### درخشش سورنا

ریاضی‌تهرانی گفت: در این مسابقات ۸۸ تیم از ۲۸ کشور دنیا حضور داشتند. از این تعداد ۴۵ تیم غربال شدند و تکنیک تست را با موفقیت پشت سر گذاشتند. در طول مسابقه تیم‌ها باید ۲۳ کیلومتر با خودرو رانندگی می‌کردند که تنها ۲۳ تیم توانستند این مرحله را پشت سر بگذارند. تیم سورنا در این مرحله در

رده چهاردهم قرار گرفت و در نهایت رتبه بیست‌وسوم را به دست آوردیم. وی با بیان اینکه مسابقه شتاب، نخستین مسابقه مرحله دینامیک در این رقابت‌ها بود، افزود: در این مسابقات، داوران بین‌المللی خودروهای ساخت دانشجویان را از نظر فنی و دینامیک بررسی و ارزیابی می‌کنند. «اسکید پد» یکی دیگر از مسابقات مهندسی بود که خودروی فرمول یک دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در آن به خوبی درخشید.

سعید ریاضی‌تهرانی، سرپرست تیم ساخت خودروی فرمول یک سورنای دانشگاه فردوسی مشهد، که رانندگی خودرو فرمول یک دانشجویی ایران را در این مسابقه برعهده داشته است، گفت: این مسابقه در پیستی که به صورت عدد ۸۵ انگلیسی است، دو لپ سمت چپ و دو لپ سمت راست انجام می‌شود که در پایان کار، مجموع زمانی که ثبت می‌شود، محاسبه و براساس آن امتیاز داده می‌شود.

سرپرست دانشجویی تیم ساخت خودروی فرمول یک دانشگاه فردوسی مشهد بیان کرد: سرانجام این تیم با طراحی و ساخت خودروی سورنا

و شرکت در مسابقات بین‌المللی فرمول یک دانشجویی ایتالیا توانست همه آزمایش‌های فنی و دینامیکی از جمله تست صدا، تست ترمز، تست‌های فنی و تست شیب را با موفقیت پشت سر بگذارد.

ریاضی‌تهرانی افزود: این مسابقات با حضور ۸۸ تیم از ۸۲ دانشگاه مختلف جهان در پیست ریکاردو پالتی شهروارانو در شمال کشور ایتالیا برگزار شد؛ خودروی سورنا توانست در این مسابقات رتبه نخست تیم سال‌اولی برای حضور در مسابقات، رتبه نخست در تست آگروز، رتبه دوم در بازرسی‌های فنی، رتبه سوم در بخش سوخت و بازدهی، رتبه چهاردهم در بخش تست خستگی که سخت‌ترین بخش مسابقات فرمول یک است و رتبه بیست‌وسوم در میان ۸۸ تیم شرکت‌کننده را کسب کند. سرپرست تیم ساخت خودروی فرمول یک سورنای دانشگاه فردوسی مشهد خاطر نشان کرد: دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۲۰۱۴ میلادی در مسابقات خودرو فرمول کلاس سه شرکت کرده بود. ما تیم خود را با نام «کاسپین» به این مسابقات در روسیه فرستادیم و موفق به دریافت رتبه دوم مسابقات روسیه شدیم.

# شهاب

دانشگاه فردوسی مشهد

مدال طلا

کسب مقام نخست بیست و سومین المپیاد علمی دانشجویی کشور



دفا تر استعداد درخشان کشور چیکار می کنند؟

تحصیل در دو رشته



پذیرش بدون آزمون ارشد



انتخاب دانشجویان ممتاز



پذیرش بدون آزمون دکتری



صدور گواهی



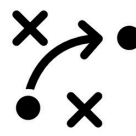
پذیرش مستقیم دکتری



در دنیا چطور؟



دانشگاه های مطرح دنیا سال هاست که دیگر



**جایزه محور**  
عمل نمی کنند و به سمت اقدامات  
**برنامه محور**

رفته اند

اقدامات تاکنون؟



شهر ریاضی



طرح خوشه بندی



همایش انتخاب رشته



نشریه شهاب



مسابقه شهر دانش



طرح مطالعاتی کوشش



چگونه؟



**بهره مندی**  
**هدایت و حمایت**  
**شناسایی و جذب**

یعنی چی؟

همان مثال قدیمی ماهی دادن و آموزش ماهیگیری! یعنی بجای ایجاد وابستگی در آنها، شکوفا شوند. فضا را فراهم کنیم تا خودشان کارها را بدست بگیرند.



فقط دانشجویها؟

هم دانش آموزان



هم دانشجویها



به زودی اتفاقات مهمی می افتد...

گرافیک و صفحه آرایی: مهدی فروتن  
ویراستار: سارا کرد  
ایمیل: um.ac.ir@talent2  
آدرس سایت: vpap.um.ac.ir

مصطفی میرجلیلی، دکتر هادی رستگار مقدم، دکتر شهرام عباسی، دکتر محمد مسافری ضیاءالدینی  
دبیر ویژه نامه: نیلوفر جعفرزاده  
همکاران این شماره: بنفشه مالکی، زهرا انصاری

مدیر مسئول: دکتر رضا پیش قدم  
شورای سیاست گذاری ویژه نامه شهاب:  
دکتر علیرضا سلیمی، دکتر سلمان ساکت، دکتر وحید محتشمی، دکتر محمدرضا مه پیکر، دکتر مجید میرزاویری، دکتر محسن پرویزی، دکتر