

آمار

معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

● نشریه داخلی
● دی ماه ۱۳۹۹

سازمان مرکزی

بررسی وضعیت شاخص نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی در دانشگاه فردوسی مشهد

مقدمه

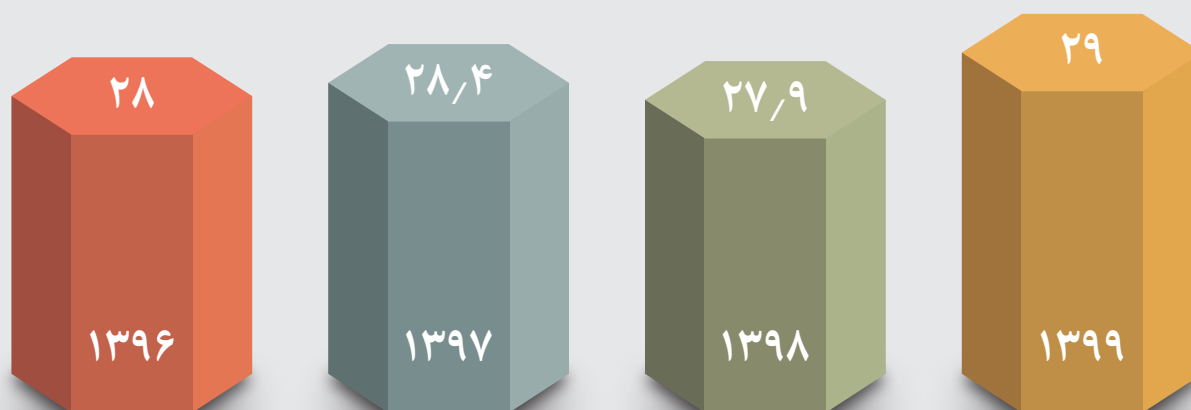
گروه نظارت و ارزیابی راهبردی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع دانشگاه فردوسی مشهد، با دو هدف اصلی انجام نظارت و ارزیابی های راهبردی درونی دانشگاه و پاسخگویی به نظام های رتبه بندی بیرونی و تحلیل و رصد جایگاه دانشگاه در آنها تشکیل شده است. بدیهی است که انجام نظارت و ارزیابی بدون داده و اطلاعات امکان پذیر نیست. در این راستا واحد آمار و اطلاعات نیز در ذیل این گروه قرار گرفته است که علاوه بر پاسخگویی به نیازهای اطلاعاتی واحدهای مختلف دانشگاه و سازمان های بیرون دانشگاه، اطلاعات مورد نیاز ارزیابی را نیز در قالب سیستم اطلاعات مدیریت دانشگاه (MIS) فراهم می نماید. با توجه به اینکه دو محور اصلی اهداف راهبردی دانشگاه مربوط به آموزش و پژوهش باکیفیت است؛ گروه نظارت و ارزیابی راهبردی دانشگاه قصد دارد در این شماره از سامان آماری به یکی از شاخص های مهم سنجش کیفیت آموزش که نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی است بپردازد. این شاخص در نظام های رتبه بندی بین المللی همچون تایمز و QS و نظام رتبه بندی ملی ISC نیز وجود دارد و به نوعی نشان دهنده اندازه متوسط دانشجویان در هر کلاس آموزشی است.

مطابق برنامه ششم توسعه کشور، نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی تمام وقت دانشگاه های وزارت علوم بایستی تا پایان سال ۱۴۰۰ به عدد ۲۰ برسد. این نسبت در سال ۱۳۹۹ برای دانشگاه ۲۹ می باشد که با اهداف برنامه ششم توسعه کشور فاصله جدی دارد. همچنین با توجه به نتایج نظام های رتبه بندی، دانشگاه فردوسی مشهد در مقایسه با سایر دانشگاه ها نیز از وضعیت مطلوبی در این شاخص برخوردار نمی باشد. این شماره از سامان آماری به بررسی جزئیات شاخص نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی در دانشگاه فردوسی مشهد می پردازد.

در تعیین نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی، مقطع تحصیلی دانشجویان و درجه علمی اعضای هیأت علمی می‌تواند تاثیرگذار باشد، مطابق پروژه ارتقاء پنج دانشگاه و پنج واحد پژوهشی برتر کشور به تراز بین‌المللی (۲۰۰-۵) و حضور دانشگاه فردوسی مشهد در این پروژه، این نسبت از تقسیم تعداد دانشجویان (کارشناسی با ضریب ۱، کارشناسی ارشد ۱/۵ و دکتری ۲) به تعداد اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه (استادیار با ضریب ۱، دانشیار ۱/۵ و استاد ۲) محاسبه می‌گردد.

نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال‌های مختلف

شکل (۱) نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد را در سال‌های مختلف نشان می‌دهد و همان طور که پیداست به صورت کلی این نسبت طی سال‌های گذشته تغییرات جزئی در بازه ۲۷/۹ تا ۲۹ را داشته است. مبنای داده‌های این شکل تاریخ اخذ اطلاعات برای سالنامه‌های آماری دانشگاه است که هم اکنون برای سال‌های ۹۸-۱۳۹۶ در سایت معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع دانشگاه قابل دسترسی است.



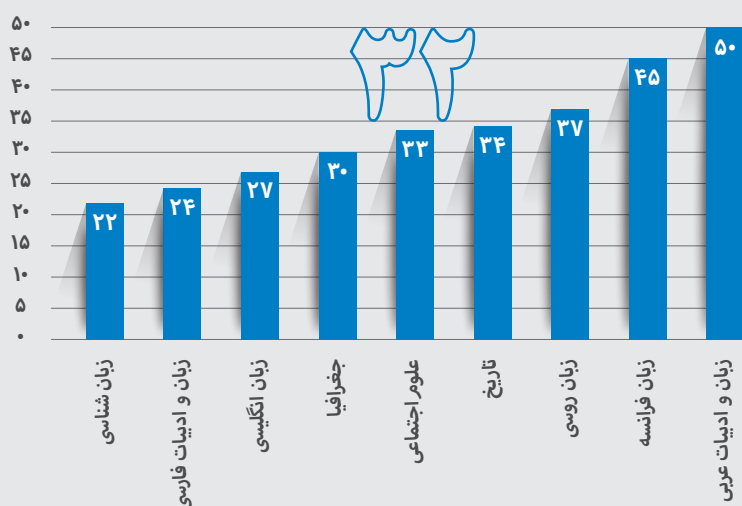
شکل (۱): نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی

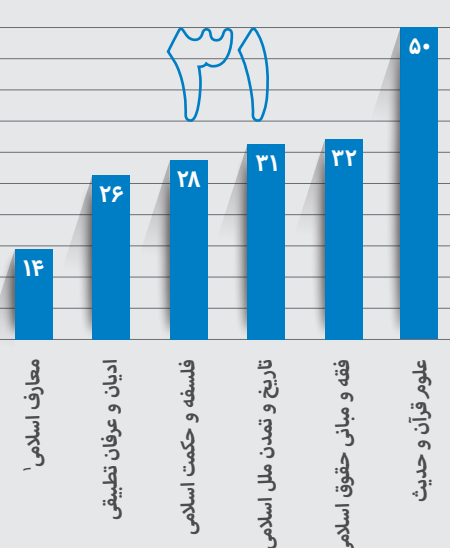
به منظور ریشه‌یابی و بررسی دقیق‌تر این شاخص، نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی به تفکیک دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی مختلف دانشگاه نیز در سال ۱۳۹۹ محاسبه و در نمودارهای ذیل نشان داده شده است. اطلاعات داده‌های سال ۹۹ مبتنی بر داده‌های آذر ماه ۹۹ سامانه MIS دانشگاه است. همان طور که مشخص است، بالاترین نسبت متعلق به دانشکده معماری و شهرسازی با عدد ۵۶ است و دانشکده‌های علوم ریاضی و دامپزشکی با عدد ۲۱ پایین‌ترین نسبت را به خود اختصاص داده‌اند.

بهبود این شاخص از دو راه کاهش تعداد دانشجویان و افزایش تعداد اعضای هیأت علمی محقق می‌شود و به نظر می‌رسد که باید این نسبت در تعیین ظرفیت جذب دانشجویان و اعضای هیأت علمی برای گروه‌های مختلف آموزشی توسط معاونت محترم آموزشی دانشگاه مورد توجه قرار گیرد.

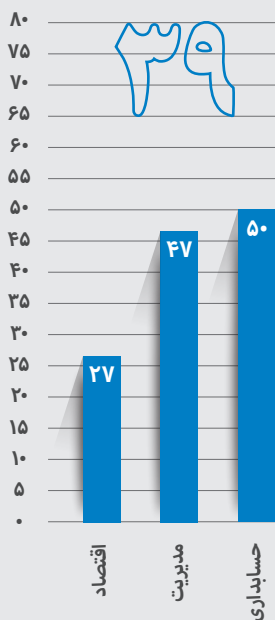
ادبیات و علوم انسانی



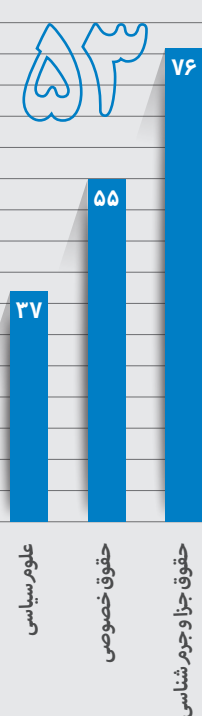
الهیات و معارف اسلامی



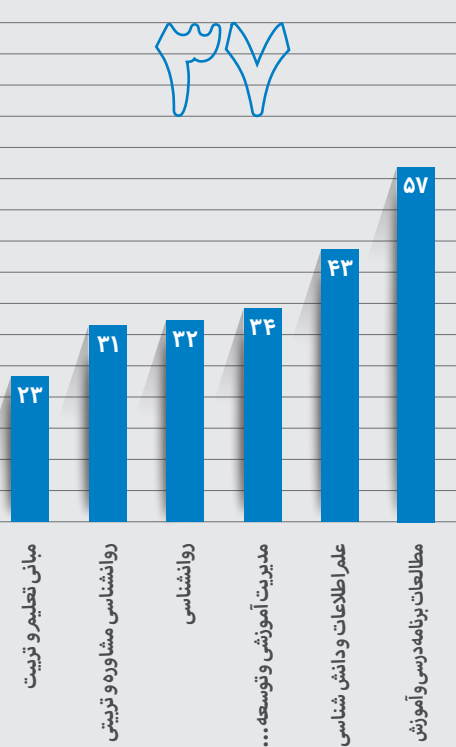
علوم اداری و اقتصادی



حقوق و علوم سیاسی



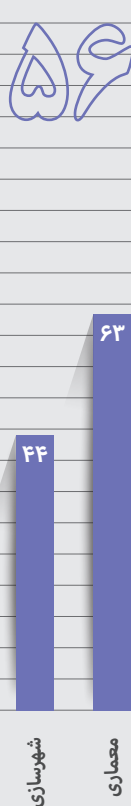
علوم تربیتی و روانشناسی



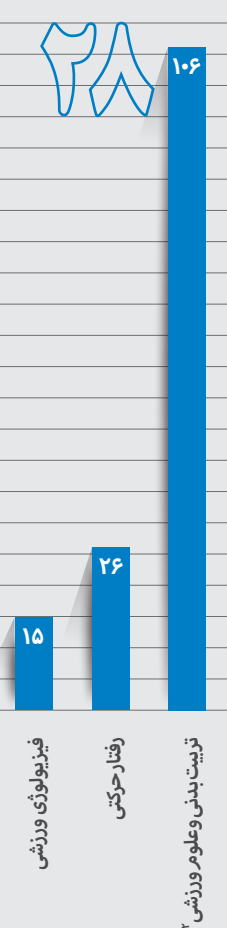
مهندسی

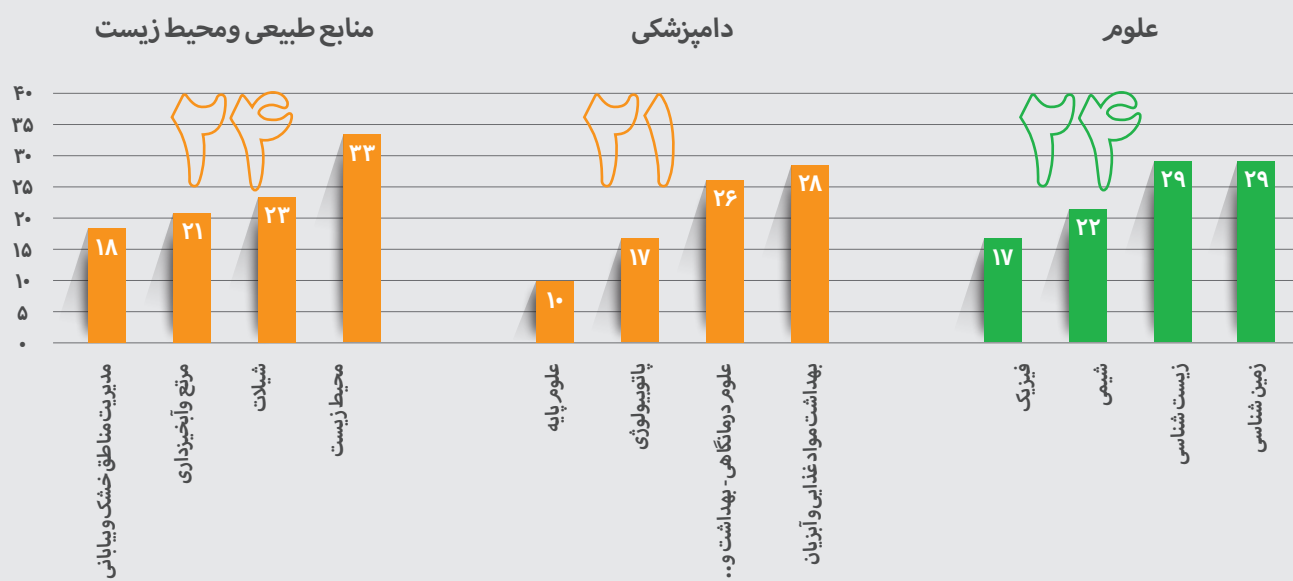
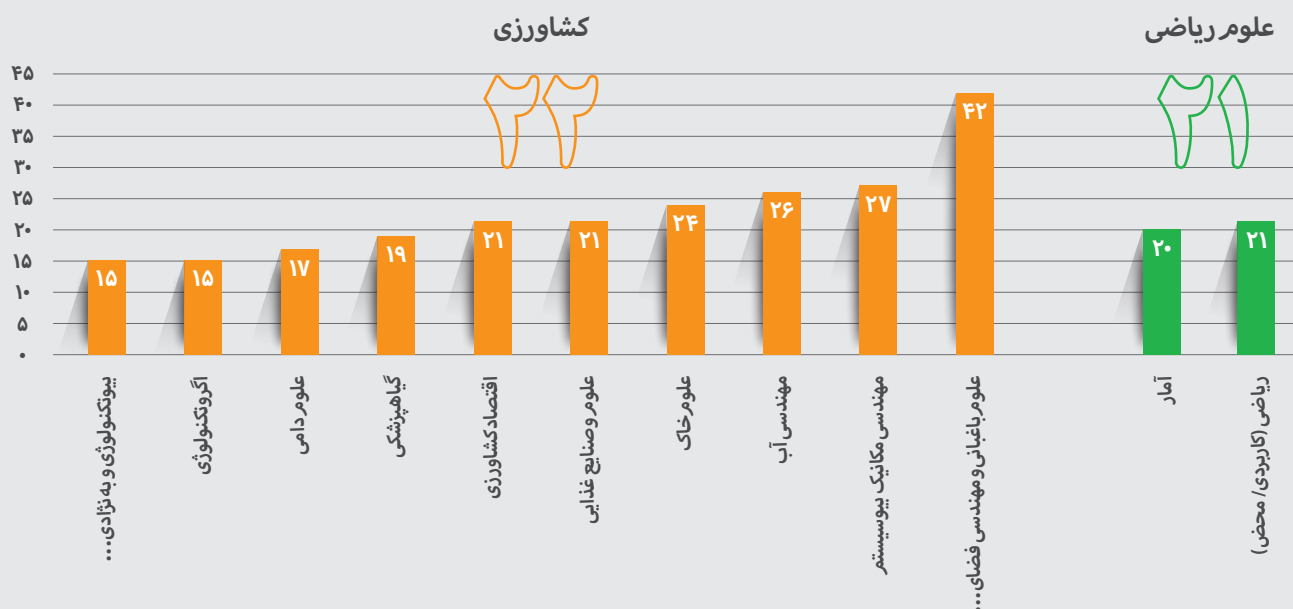


معماری و شهرسازی



علوم ورزشی





گروه های تحصیلی	
	علوم انسانی
	علوم پایه
	فنی و مهندسی
	کشاورزی و دامپزشکی
	هنر

۱. اعضای هیأت علمی گروه معارف اسلامی برای تمامی دانشجویان دانشگاه درس ارائه می کنند؛ اما در نسبت مربوط به این گروه، تنها دانشجویان گروه معارف اسلامی در نظر گرفته شده اند.
۲. احکام اعضای هیأت علمی در دانشکده علوم ورزشی با توجه به رشته تحصیلی ایشان اغلب در دو گروه فیزیولوژی ورزشی و رفتار حرکتی صادر می شود ولی به طور مشترک در هر سه گروه دانشکده فعالیت دارند.