

شیوه نامه حمایت از رساله‌ها و پایان نامه های تحصیلات تکمیلی مورد نیاز معاونت فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد

مقدمه

گروه مطالعات و برنامه‌ریزی فرهنگی-اجتماعی معاونت فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی (که از این پس به اختصار "گروه مطالعات" نامیده می‌شود) با هماهنگی معاونت پژوهشی به منظور بهره‌گیری از توان و ظرفیت بالقوه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انجام تحقیقات و پروژه‌های کاربردی مورد نیاز حوزه معاونت فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی (که از این پس به اختصار "معاونت فاد" نامیده می‌شود)، از پایان نامه های دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد حمایت به‌عمل می‌آورد.

هدف این طرح، انگیزش و استفاده از تخصص اساتید و دانشجویان مستعد و علاقمند، توسعه و جهت دهی همکاری‌های علمی و پژوهشی و همچنین هدایت و بهره‌برداری از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد در راستای حل مسائل حوزه فرهنگی-اجتماعی موجود در دانشگاه می‌باشد.

1. شرایط پیشنهاد دهنده رساله/پایان نامه

دانشجویان مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد دانشگاه فردوسی مشهد که واحدهای درسی خود را به پایان رسانده باشند یا در آخرین ترمی باشند که واحد درسی دارند.

تبصره 1: حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویی شامل تمامی رساله‌ها و پایان‌نامه‌هایی خواهد بود که منطبق با مسایل و اولویت‌های معاونت فاد باشند و به نحوی به حل یا پیشبرد آنها کمک نمایند.

2. شرایط انتخاب موضوع تحقیق

1-2) انتخاب موضوع از میان محورهای تحقیقاتی و مطالعاتی اعلام شده با توجه به نیازهای معاونت فاد و تصویب آن درگروه مطالعات.

2-2) تکراری نبودن موضوع رساله/پایان نامه.

3. معیارهای مزیت ساز

1-3) موضوع کاربردی باشد و نتایج آن برای حل مسایل حوزه فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد قابل استفاده باشد.

2-3) به دور از کلی‌نگری باشد و بتواند نتایج و راه‌حل‌های دقیق و ملموسی ارائه نماید.

3-3) تحقیق به شکل تطبیقی (با نگاه ویژه به تجربیات دانشگاه‌های بزرگ داخلی و خارجی) انجام شود.

4. مراحل پذیرش و تصویب طرح پژوهشی/رساله/پایان‌نامه

1-4) پروپوزال (Proposal) رساله/پایان‌نامه توسط دانشجو تهیه می‌گردد.

تبصره 1: لازم است پروپوزال رساله/پایان‌نامه در قالب فرم پروپوزال مصوب دانشگاه فردوسی مشهد در همان مقطع تحصیلی تهیه شود.

2-4) پس از تصویب پروپوزال در گروه آموزشی، اسکن پروپوزال به همراه اسکن حکم تصویب رساله/پایان نامه در ایمیلی با موضوع «حمایت از رساله‌ها و پایان نامه های تحصیلات تکمیلی» به ایمیل گروه مطالعات به آدرس sp@um.ac.ir ارسال می‌گردد.

تبصره 2: پروژه هایی که قبلا به تصویب دانشگاه رسیده است نیز می تواند همین مسیر را طی کند، به شرطی که بیش از 3 ماه از تصویب آن نگذشته باشد.

3-4) پس از دریافت پروپوزال (که در ایمیلی در پاسخ به ایمیل دریافت شده به اطلاع فرستنده خواهد رسید)، موضوع تحقیق پیشنهادی، حداکثر ظرف مدت يك ماه توسط گروه مطالعات مورد بررسی قرار می‌گیرد.

4-4) در این مرحله رساله/ پایان‌نامه‌های تایید شده توسط کارشناسان گروه مطالعات جهت بررسی نهایی در کارگروه داخلی مرتبط با دعوت از مدیر حوزه مرتبط مطرح می‌گردد و پس از تصویب نهایی قابلیت اجرا پیدا می‌کند.

5-4) پس از تصویب نهایی و یا در صورت عدم تصویب پروپوزال، نتیجه توسط کارشناس مربوط به دانشجو اعلام می‌شود.

تبصره 3: مدت زمان مورد نیاز از زمان دریافت پروپوزال رساله/ پایان‌نامه‌ها تا اعلام نتیجه حداکثر دو ماه خواهد بود.

6-4) پس از طی مراحل و در صورت تصویب رساله/ پایان‌نامه، دانشجو (به همراه استاد راهنما) دعوت شده و قرارداد حمایت از رساله/ پایان‌نامه منعقد می‌گردد.

تبصره 4: لازم است دانشجو گزارش روند پیشرفت تحقیق را هر سه ماه یکبار و به صورت کتبی به گروه ارائه نموده و در صورت نیاز، در جلسات بررسی، گزارش مذکور را ارائه نماید.

5. امتیازات و حمایت مالی

1-5) محدوده مبلغ حمایت مالی از رساله‌ها/پایان نامه های دانشجویی به شرح جدول ذیل می‌باشد:

مقطع تحصیلی	مبلغ (میلیون ریال)	میزان سهم دانشجو	میزان سهم استاد راهنما
دکتری	60 تا 100	%80	%20
کارشناسی ارشد	25 تا 50		

تبصره 1: مبلغ قابل تخصیص به هر رساله/ پایان‌نامه، بسته به مقطع تحصیلی، اهمیت موضوع برای دانشگاه، میزان کاربردی بودن و مراحل تحقیق به تشخیص گروه مطالعات و برنامه‌ریزی فرهنگی-اجتماعی تعیین می‌شود.

2-5) پایان‌نامه‌های پذیرفته‌شده علاوه بر حمایت مالی، امتیاز ماده 1 (فرهنگی) را برای استاد راهنما به همراه خواهند داشت.

3-5) میزان حمایت از طرح‌های پژوهشی بنا به آنالیز هزینه پروپوزال ارسال شده و پس از تایید گروه مطالعات تعیین خواهد شد.

6. نحوه پرداخت

قسط اول: 10% پیش پرداخت (در صورت درخواست مجری تحقیق)

قسط دوم: معادل 30% از حمایت مالی تصویب شده پس از ارائه اولین گزارش 4 ماهه به گروه مطالعات و کسب تاییدیه لازم.

قسط سوم: معادل 30% از حمایت مالی تصویب شده پس از ارائه دومین گزارش 4 ماهه به گروه مطالعات و کسب تاییدیه لازم.

قسط چهارم و نهایی: معادل 30% از حمایت مالی تصویب شده پس از دریافت و تأیید گزارش نهایی و مستندات پایان نامه توسط گروه مطالعات.

7. سایر موارد

1-7) شروع کار و انجام اقدامات لازم پس از انتخاب موضوع در چارچوب ضوابط و مقررات دانشگاه (زیر نظر استاد راهنما) خواهد بود.

2-7) درج مشخصات گروه مطالعات به عنوان حمایت کننده در رساله/ پایان نامه و مقاله‌های منتج از آن الزامی است.

3-7) لازم است دانشجو پس از برگزاری جلسه دفاع از طرح پژوهشی/ پایان نامه و نهایی شدن تحقیق، موارد زیر را در اختیار گروه مطالعات و برنامه‌ریزی قرار دهد:

* دو نسخه از پایان نامه (صحافی شده) به همراه CD متن کامل تایپ شده با فرمت Word و PDF.

4-7) لازم است نتایج رساله/پایان نامه در جلسات مورد درخواست گروه مطالعات، ارایه شود.

تبصره 1: دفاع از پایان نامه‌ها به روال معمول و در گروه‌های آموزشی انجام می‌پذیرد.

5-7) لازم است پس از برگزاری جلسه دفاع و انجام اصلاحات احتمالی، گزارش مدیریتی مشتمل بر خلاصه‌ای از تحقیق در قالب 20 صفحه تهیه و به صورت پرینت رنگی و با جلد سخت (صحافی شده) در اختیار گروه مطالعات قرار گیرد.

فهرست عناوین پژوهشی مورد نیاز معاونت فاد دانشگاه فردوسی مشهد

الف . مشارکت دانشگاهیان

1) تجربه‌نگاری فرهنگی-اجتماعی با تاکید بر مسئله مشارکت

2) بررسی ساختارها و فعالیتهای فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی دانشگاه‌های برتر جهان

3) چالش‌های پیش روی انگیزش و راهکارهای تقویت روحیه فعالیت جمعی در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

4) انگیزه‌های عضویت، میزان و الگوی فعالیت در کانون‌های فرهنگی-هنری دانشگاه فردوسی مشهد و راهکارهای افزایش انگیزه‌های عضویت در آن

5) انگیزه‌های عضویت، میزان و الگوی فعالیت در انجمن‌های علمی دانشگاه فردوسی مشهد و راهکارهای افزایش انگیزه‌های عضویت در آن

6) انگیزه‌های عضویت، میزان و الگوی فعالیت در تشکلهای اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد و راهکارهای افزایش انگیزه‌های عضویت در آن

7) انگیزه‌های عضویت، میزان و الگوی فعالیت در شورای صنفی دانشگاه فردوسی مشهد و راهکارهای افزایش انگیزه‌های عضویت در آن

8) مشارکت دانشجویان در فرآیند تصمیم‌گیری در معاونت فاد

9) مشارکت اعضای هیأت علمی در حوزه فرهنگی-اجتماعی دانشگاه

ب. وضعیت مصرف فرهنگی و فضای مجازی

10) وضعیت کمی و کیفی مصرف فرهنگی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

11) میزان و نحوه استفاده از شبکه‌های اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

12) نقش فضای مجازی در زندگی دانشجویان

13) آسیب‌شناسی استفاده از فضای مجازی در دانشگاه

14) راهکارهای حضور بهینه معاونت فاد دانشگاه فردوسی مشهد در فضای مجازی

ت. هویت و تعلق خاطر دانشگاهی

15) تدوین شاخص‌ها و ملاک‌های سنجش احساس تعلق دانشجویان و دانش‌آموختگان، اساتید و کارمندان به دانشگاه فردوسی مشهد و عوامل کاهش یا افزایش آن

16) وضعیت کمی و کیفی احساس تعلق دانشجویان و دانش‌آموختگان، اساتید و کارمندان نسبت به دانشگاه فردوسی مشهد

17) راهکارهای افزایش میزان احساس تعلق به دانشگاه در میان دانشجویان و دانش‌آموختگان، اساتید و کارمندان دانشگاه فردوسی مشهد

ث. اعتماد و اشاعه

18) مختصات هویت دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در ابعاد ملی-قومی، مذهبی و دانشگاهی

19) وضعیت انواع اعتماد (بین فردی، تعمیم یافته، نهادی) در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

20) راهکارهای افزایش میزان اعتماد در دانشگاه فردوسی مشهد

21) آسیب‌ها و چالش‌های پیش روی تبلیغ و ترویج فرهنگی و ارائه راهکارهای بهینه سازی آن در دانشگاه فردوسی مشهد

22) علل شیوع پدیده تقلب در میان دانشگاهیان و ارائه راهکارهای مبارزه با آن

ج. فرهنگ دانشگاهی

23) الگوی پوشش دانشجویان و ارزش‌های پشتیبان آن در دانشگاه فردوسی مشهد

24) هنجارهای کنش و مکانیزم‌های کنترل اجتماعی در محیط دانشگاه فردوسی مشهد

25) فرهنگ مصرف (انواع مصرف) و چالش‌های پیش روی آن در دانشگاه فردوسی مشهد

26) فرهنگ پژوهش و چالش‌های پیش روی آن در دانشگاه فردوسی مشهد

27) چالش‌های اخلاقی اساتید در فضای دانشگاه فردوسی مشهد

ح. فرهنگ سازمانی

28) علل تاخیر در تصمیم‌گیری مدیران در حوزه معاونت فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد و تاثیر آن بر عملکرد این معاونت

29) میزان و علل شکاف بین مدیران و بدنه دانشگاه در دانشگاه فردوسی مشهد

30) نگرش اساتید به بخش سازمانی دانشگاه فردوسی مشهد و مشکلات آن

31) راهکارهای بهبود عملکرد سازمانی دانشگاه فردوسی مشهد در راستای تحقق حقوق شهروندی دانشگاهیان

خ. ازدواج و خانواده

32) وضعیت موجود و چالش‌های پیش روی ازدواج دانشجویی در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

33) آسیب‌های ازدواج‌های دانشجویی صورت گرفته در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

34) سنجش نگرش دانشجویان، خانواده‌های آنان و مدیران فرهنگی دانشگاه نسبت به ارتباط دانشجو با خانواده در دانشگاه فردوسی مشهد

35) بررسی وضعیت ارتباطی دانشجو با خانواده در میان دانشجویان ساکن مشهد

د. دینداری و برنامه‌های دینی-مذهبی

36) راهکارهای بهبود وضعیت ازدواج و به ویژه ازدواج دانشجویی در دانشگاه فردوسی مشهد

37) وضعیت دینداری در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

38) بررسی میزان و الگوی مشارکت در برنامه‌های مذهبی در دانشگاه فردوسی مشهد

39) وضعیت برگزاری (شکلی، محتوایی، مخاطبان) برنامه‌های مذهبی در دانشگاه فردوسی مشهد

40) میزان اثرگذاری برنامه‌های مذهبی در دانشگاه فردوسی مشهد

- (41) راهکارهای بهبود وضعیت دینداری در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد
- (42) آسیب‌های آموزش دروس معارف اسلامی و راهکارهای بهبود آن در دانشگاه فردوسی مشهد

د. امر به معروف و نهی از منکر (کنترل اجتماعی)

- (43) مصادیق اولویت دار معروف و منکر در دانشگاه فردوسی مشهد از منظر دانشگاهیان
- (44) سازوکارهای پاسداشت عالمانه از ارزش‌های ملی، دینی، انقلابی در دانشگاه فردوسی مشهد
- (45) راهکارهای تقویت روحیه و اخلاق علمی و پژوهشی در دانشگاه فردوسی مشهد
- (46) سازوکارهای گسترش مسئولیت پذیری و تعهد کاری و روحیه جهادی در دانشگاه فردوسی مشهد

- (47) سازوکارهای گسترش فرهنگ نظارت و مطالبه گری منصفانه و تقویت روحیه تحمل و مدارا و درک متقابل در تعاملات اجتماعی در دانشگاه فردوسی مشهد
- (48) سازوکارهای اهتمام به سه محور عدالت، آزادی و مهرورزی در پرتو تعالیم دینی و با توجه به هنجارهای مقبول اجتماعی در دانشگاه فردوسی مشهد
- (49) وضعیت خشونت فکری و اخلاقی و عدم بردباری در مناسبت‌های فردی و اجتماعی و راهکارهای مقابله با آن در دانشگاه فردوسی مشهد
- (50) وضعیت سوءعملکردهای سازمانی و معضلات کلان مدیریتی و راهکارهای مقابله با آن در دانشگاه فردوسی مشهد
- (51) جامعه شناختی اسراف در عمر انسان و تأثیر آن بر تضییع سرمایه‌های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه فردوسی مشهد
- (52) چالش‌های پیش روی استفاده بهینه از بیت المال و امکانات عمومی و راهکارهای مواجهه با آن در دانشگاه فردوسی مشهد
- (53) سازوکارهای احیای امر به معروف و نهی از منکر در حوزه‌های زیست محیطی و بهداشت عمومی در دانشگاه فردوسی مشهد

ر. اوقات فراغت

- (54) سنجش نگرش دانشجویان به اوقات فراغت در دانشگاه فردوسی مشهد
- (55) نحوه گذران اوقات فراغت در میان دانشجویان در دانشگاه فردوسی مشهد
- (56) الگوهای پیشنهادی گذران اوقات فراغت در دانشگاه فردوسی مشهد
- (57) وضعیت موجود اردوهای دانشجویی و چالش‌های پیش روی آن در دانشگاه فردوسی مشهد

58) راهکارهای بهبود وضعیت اردوهای دانشجویی در دانشگاه فردوسی مشهد

ز. نشریات دانشگاهی

59) تحلیل محتوای کمی مستمر نشریات دانشگاهی

60) تحلیل محتوای کیفی نشریات دانشگاهی در حوزه فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی

س. نگرش‌ها و باورها

61) چالش‌های پیش روی آزاداندیشی و تفکر انتقادی در دانشگاه فردوسی مشهد و شناسایی زمینه‌های فرهنگی شکل‌گیری و گسترش آن

62) ارزش‌ها و نگرش‌های دانشجویان

ش. آموزش و پیشگیری روانی

63) وضعیت روان شناختی و آسیب شناسی روانی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد با تاکید بر دانشجویان ساکن در خوابگاه

64) میزان پوشش دوره‌های آموزشی مرکز مشاوره دانشگاه فردوسی مشهد

65) تحلیل کیفی پرونده‌های ارجاعی به کمیسیون موارد خاص دانشگاه فردوسی مشهد

66) روند پژوهی مشکلات روان شناختی دانشجویان در طرح پایش سلامت روان طی 5 سال اخیر

67) وضعیت مشروطی، تغییر رشته و افت عملکرد تحصیلی دانشجویان در دانشکده های مختلف و شناسایی عوامل زیربنایی آن

ص. مداخله و درمان

68) بررسی کیفی پرونده‌های روان شناختی مراجعان مداخله در بحران در دانشگاه فردوسی مشهد

69) سلامت روان دانشجویان ورودی هر سال و شناسایی دانشجویان در معرض خطر دانشگاه فردوسی مشهد

70) بررسی کیفی پرونده‌های مرکز مشاوره دانشجویی در دانشگاه فردوسی مشهد

71) روند اختلالات روانپزشکی مختلف در مرکز مشاوره دانشگاه فردوسی مشهد

72) شناسایی عوامل استرس زا در دوره های تحصیلات تکمیلی

73) تأثیر سلامت روان بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

74) عوامل زمینه ساز در گرایش دانشجویان به استفاده از مواد مخدر، روان گردان و سوء مصرف داروها

ض. مددکاری

75) روند مشکلات مراجعان مددکاری در دانشگاه فردوسی مشهد

76) بررسی کیفی پرونده‌های مددکاری در دانشگاه فردوسی مشهد

77) بررسی کیفی مراجعان مداخله در بحران (مددکاری) در دانشگاه فردوسی مشهد

ط. بهزیستی و توانمندسازی

78) راهکارهای ارتقای آشنایی دانشجویان با حقوق، وظایف، مقررات و آیین نامه‌ها در دانشگاه فردوسی مشهد

79) وضعیت فرآیند جامعه پذیری در دانشگاه و راهکارهای بهبود آن در دانشگاه فردوسی مشهد

80) وضعیت مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی و چالش‌های پیش روی آن در دانشگاه فردوسی مشهد

81) مناسبات میان دو جنس (دختران و پسران) و چالش‌های پیش روی آن در دانشگاه فردوسی مشهد

82) وضعیت حقوق شهروندی در دانشگاه فردوسی مشهد

83) راهکارهای بهبود وضعیت حقوق شهروندی در دانشگاه فردوسی مشهد

ظ. تربیت بدنی

84) میزان و الگوهای ورزش کردن در میان عموم دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

85) وضعیت و نیازهای ورزشی خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد

86) وضعیت ورزش در میان دانشگاهیان خانم دانشگاه فردوسی مشهد

87) فرصت‌ها و تهدیدهای پیش روی تربیت بدنی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

88) فرهنگ ورزش در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

89) راهکارهای افزایش انگیزه دانشجویان و کارکنان جهت مشارکت در تیم‌های ورزشی قهرمانی و حضور در کلاس‌های فوق برنامه ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد

90) میزان و الگوی شیوع ناهنجاری‌های اسکلتی-عضلاتی در میان دانشجویان و کارکنان و راهکارهای کاهش آن

91) استاندارد اماکن و تجهیزات ورزشی دانشگاه و ارائه راهکارهایی جهت بهبود کیفیت آن

92) بررسی تطبیقی فعالیتهای تربیت بدنی با سایر دانشگاههای منطقه، کشور و آسیا

ع. خوابگاه، تغذیه و امور رفاهی

93) قیمت تمام شده خدمات حوزه مدیریت رفاه و سلامت (به عنوان پیش زمینه برون سپاری)

94) سبک زندگی خوابگاهی و چالش‌های پیش روی آن در دانشگاه فردوسی مشهد

95) فرهنگ تغذیه و چالش‌های پیش روی آن در دانشگاه فردوسی مشهد

96) وضعیت امکانات رفاهی خوابگاه‌های دانشجویی در دانشگاه فردوسی مشهد

97) نگرش به وام‌های دانشجویی و الگوی هزینه‌کرد آن در میان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

98) وضعیت فرهنگی حاکم بر خوابگاه‌های دانشجویی در دانشگاه فردوسی مشهد

ع. بهداشت و درمان

99) سیمپاشی خوابگاه‌ها با هدف کاهش آسیب و کاهش هزینه‌های بهداشتی و درمانی (دانشکده کشاورزی)

100) ارگونومی و سلامت با هدف پیشنهاد برای خرید وسایل و تجهیزات مناسب تر (تربیت بدنی)

101) ارتباط بین سلامت جسم و سلامت روان با هدف برگزاری برنامه‌های افزایش سلامت روان (مرکز مشاوره یا دانشکده علوم تربیتی)

102) بررسی میزان آلودگی شیرآلات، ظروف... با هدف خرید وسایل مناسب تر (دانشکده دامپزشکی)

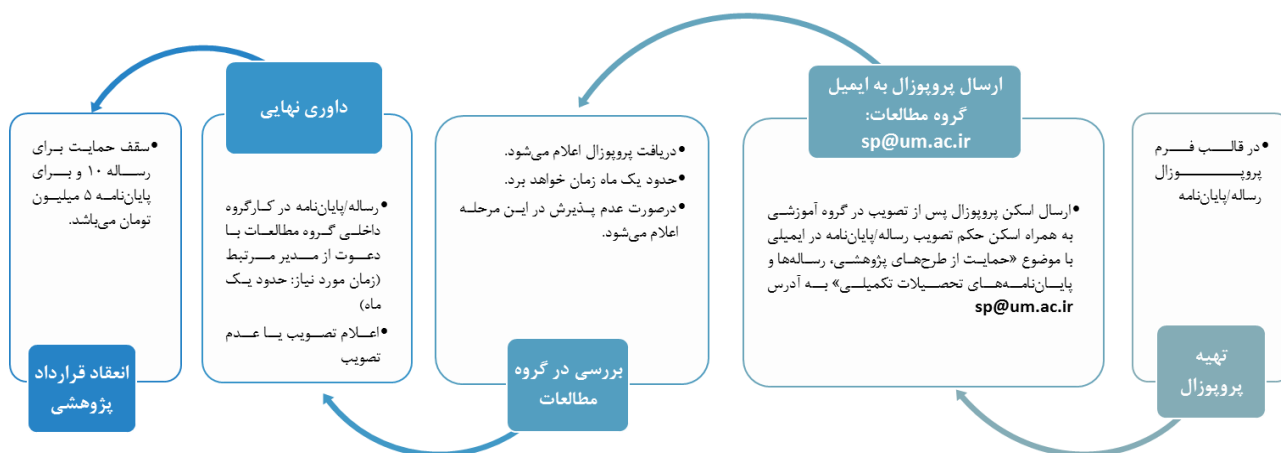
103) ارتباط میان میزان مراجعه به پزشک و یا انجام بررسی‌های پاراکلینیکی و میزان اضطراب با هدف برگزاری برنامه‌های آموزشی ضد اضطراب (دانشکده علوم تربیتی)

ف. شورای انضباطی دانشجویان

104) میزان و الگوی شیوع و همچنین زمینه‌های تخلفات دانشجویی

105) روند رسیدگی به پرونده‌های انضباطی دانشجویان

106) اثربخشی احکام انضباط



مراحل پذیرش و تصویب رساله/پایان‌نامه در گروه مطالعات

