



سر مقاله

امروز پس از گذشت ۱۲ سال از پیروزی انقلاب اسلامی و در حالیکه جنگ تعمیل شده بر این ملت مظلوم با نقشه ابرقدرتها سالها از سازندگی جلوگیری نمود تا مانع از درخشش اسلام و قوانین آن در برابر نظامهای شرقی و غربی گردد.

آغاز دوره بازسازی زمینه مساعدی را فراهم آورده تا نقش الگوئی انقلاب اسلامی ما برای مؤمنین و مستضعفین جهان بیش از پیش مطرح گردد. بویژه با درهم شکستن اردوگاه سوسیالیسم و پیوستن این تفکر به جناح سرمایه داری و یکدست شدن نظام سلطه جهانی در زمینه های صنعتی و اقتصادی، امروز ارائه یک تفکر جدید که نشأت گرفته از فطرت انسانی و اولویت دادن به تمامی ارزش های انسانی باشد برای کشورهای جهان سوم و دیگر انسانهای آلت دست نظام زور. بیشترین جاذبه را خواهد داشت. چه اگر تا دیروز نظامهای شرقی و غربی برای ظاهر سازی و در راستای اهداف رقابتی خویش به کمک کشورهای جهان سوم می پرداختند، دیگر امروز آن را هم انجام نخواهند داد. پس مردم کشورهای مستضعف و گریختگان نظامهای تزویر شرق و غرب در جستجوی الگوئی موفق هستند تا بتوانند آن را راهگشای مشکلاتشان قرار دهند. و در این راه آمیدی جز اسلام و انقلاب اسلامی ندارند. انقلابی که توانست استقلال سیاسی را به نحو احسن به دنیا نشان دهد، امروزه باید راههای رسیدن به استقلال اقتصادی و استثنای صنعتی را به کشورهای مستضعف بشناسانند. در این جهت دانشگاهها، نقشی حیاتی و اصلی دارند. و بدون شک دانشگاهها می توانند عامل اصلی وابستگی یا

شماره دوم و سوم اسفند ۶۹ و فروردین ۷۰

دیدار وزیر فرهنگ و آموزش عالی با رئیس مجلس

دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی به همراه معاونین و برخی از روسای دانشگاههای سراسر کشور دیروز در محل مجلس با حجت الاسلام والمسلمین گروهی رئیس مجلس شورای اسلامی دیدار و گفتگو کردند.

در این دیدار، دکتر معین از کمک ها و حمایت های همه جانبه مجلس شورای اسلامی از دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور در جریان مصوبات مجلس، تشکر و قدر دانی کرد. سپس معاونین وزارت فرهنگ و آموزش عالی و روسای دانشگاهها در مورد برنامه های آینده آموزش عالی، سقف اعتبارات ریالی و ارزی آموزش عالی در سالهای آینده و همچنین سقف اعتبار ارزی دانشگاهها در لایحه بودجه سال ۷۰ به منظور تامین کتب، مجلات، تجهیزات و مواد مورد نیاز دانشگاهها و افزایش سقف اعتباری صندوقهای رفاه دانشجویان به منظور افزایش کمک هزینه تحصیلی و مسکن دانشجویان، گزارشی ارائه کردند.

آقای گروهی ضمن تشکر از تلاشهای مسئولین وزارت فرهنگ و آموزش عالی و دانشگاههای سراسر کشور، آمادگی مجلس شورای اسلامی را برای حل مشکلات قانونی بخش آموزش عالی کشور اعلام کرد.

دیدار ریاست و معاونین دانشگاه با استاندار خراسان

در ساعت ۱۸ روز سه شنبه ۶۹/۱۱/۳۰ آقای دکتر کاظم پور ریاست دانشگاه فردوسی به همراه معاونین دانشگاه با آقای

در صفحات دیگر

- گزارش سفر هیأت اعزامی تخصصی دامپزشکی به دانشگاه فردوسی «مشهد»
- آشنایی با مسئولین دانشگاه فردوسی مشهد و مصاحبه با دکتر رحیمیان معاونت آموزشی دانشگاه
- برنامه های فرهنگی، هنری دانکنده ها به مناسبت دهه فجر
- گزارشی از حوزه معاونت امور دفاعی و تربیت بدنی
- طرح های پژوهشی و فعالیتهای انتشاراتی و تحصیلاتی
- سخنارها، دیدارها، فرار دادها
- چهارمین کنگره صنایع غذایی ایران
- اخبار داخلی دانشگاه - اقتصادیات
- گزارشی از بیست و دومین کنفرانس ریاضی
- آشنایی با شهداء، جاننازان و آزادگان دانشگاه

استقلال یک کشور قرار گیرند رسیدن به استقلال می‌تواند با هدف‌دار بودن دانشگاهها صورت پذیرد. به این ترتیب که هدف عمده دانشگاهها باید رفع نیازهای فرهنگی، علمی، صنعتی و اقتصادی جامعه باشد و در این راه باید در وهله اول نیازهای واقعی شناخته گردد. درد اصلی کشورهای جهان سوم آن است، که آنان نیازهای خویش را نمی‌شناسند، و نیازهای فصلی آنها، تحمیلی و تقلیدی است نه واقعی. یعنی به تبع تقلید از غرب و همسان شدن با کشورهای صنعتی نیازها تعریف شده‌اند و در همین راستا دانشگاهها در این کشورها نیز در بی رفع نیازهای واقعی جامعه نیستند، بلکه درصد مقبولیت و شهرت یافتن در مجامع آکادمیک بین‌المللی می‌باشند و مسلماً با اینگونه حرکت کردن دست یافتن به استقلال صنعتی و اقتصادی بسیار مشکل است. و این امر فرار مغزها را به دنبال خواهد داشت.

پس آنچه حائز اهمیت خاص می‌باشد، توجه بیشتر دانشگاهها به مسائل عملی و اجرای دقیق برنامه‌ها، شناخت نیازهای واقعی، و آنگاه تلاش در صد رفع این نیازها می‌باشد. اگر کشور اسلامی ما بتواند، با یاری جستن از توان علمی دانشگاهها و راهنمایی گرفتن از حوزه‌های علمی در جهت اولویت دادن به تزکیه قیل از علم، الگوئی اسلامی برای سازندگی و توسعه اقتصادی به جهان ارائه دهد، در این برهه حساس از زمان که سایر الگوها به بن‌بست رسیده‌اند، صدور حقیقی انقلاب با روندی بسیار سریعتر از گذشته صورت خواهد گرفت، و استادان و دانشجویان بتوانند در این مقطع نقش خویش را ایفا نمایند. و با تلاش گسترده در این راه دین خود را به اسلام، انقلاب اسلامی ایفا کرده و دلهای منتظر جهان معاصر را با ارائه الگوئی اسلامی گرم نمایند.

والسلام

گزارش سفر هیئت اعزامی تخصصی دامپزشکی به دانشگاه فردوسی مشهد

در پی فعالیتهای دانشگاه فردوسی مشهد، جهت تأسیس و راه‌اندازی دانشکده دامپزشکی، هیاتی مرکب از آقایان دکتر محمدعلی راد دبیر شورای آموزش دامپزشکی و تخصصی، دکتر عباسعلی

اعلمینانی، دکتر محمود شجاع دکتر رضا نقشبند و دکتر بیژن رامهر از اعضای کمیته پنج‌نفره نظارت بر هیاتهای متحنه رشته‌های تخصصی دامپزشکی از تاریخ ۶۹/۱۲/۶ لغایت ۶۹/۱۲/۹ از امکانات دانشگاه فردوسی بازدید بعمل آوردند در طی این دیدار هیئت اعزامی از پردیس دانشگاه، ایستگاه دامپروزی، کلینیک دامپزشکی و زمین در نظر گرفته شده جهت بیمارستان دامپزشکی بازدید نمود و با ریاست محترم دانشگاه، معاونت محترم اداری و مالی دانشگاه و گروه دامپزشکی دانشکده کشاورزی نشستی مشترک داشتند که طی آن ضمن ارائه فعالیتهای دانشگاه فردوسی در زمینه ایجاد دانشکده دامپزشکی از سوی دکتر کاظم پور ریاست محترم دانشگاه بر ضرورت تسریع در امر صدور موافقت اصولی تأکید گردید. در این نشست فعالیتهای دانشگاه فردوسی در ابعاد جذب کمکهای مردمی، هماهنگی و ارتباط اصولی با مقامات استانی، تأمین عضو هیئت علمی، اختصاص زمین جهت ساختمان دانشکده دامپزشکی در پردیس دانشگاه و ساختمان کلینیک شبکه دامپزشکی (در حال احداث در جاده قوچان) و زمین بیمارستان دامپزشکی در خارج از شهر مشهد، به پایان رسیدن فاز اول طرح دانشکده دامپزشکی و اعلام آن از سوی مهندسین مشاور برشمرده شد و خاطرنشان گردید که دانشگاه فردوسی در شرایط کنونی با کمک دانشگاه علوم پزشکی قادر به ارائه ۱۵۲ واحد درسی از مجموعه ۲۲۸ واحد درسی دوره دکتری دامپزشکی می‌باشد که انشاء... با بازگشت ۳ نفر از رزیدنتهای بورسیه دانشگاه در بخش‌های داخلی، مامائی و جراحی در دوره‌های دستیاری دانشگاه تهران و برنامه‌های جذب نیروی متخصص و همچنین تخصیص بورسیه به اعضای فعلی گروه دامپزشکی طی ۳ الی ۴ سال آینده کلیه دروس دوره دکتری دامپزشکی قابل ارائه خواهد بود.

در پایان دیدار چهار روزه هیئت اعزامی، ضیافت شامی از سوی هیئت رئیسه دانشگاه فردوسی و با حضور معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد و ریاست محترم دانشکده کشاورزی و دوتن از اعضای گروه دامپزشکی دانشکده کشاورزی برگزار گردید که در طی مراسم، تأکید مجدد هیئت رئیسه دانشگاه فردوسی بر ضرورت تسریع در امر صدور موافقت اصولی بیان گردید و آقایان دکتر نوروز بیگی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد و مهندس بازاری ریاست دانشکده کشاورزی در زمینه کمکهای آموزشی جهت برگزاری دوره دکتری دامپزشکی مطالبی را ایراد نمودند در این مراسم آقای دکتر راد دبیر محترم شورای آموزش دامپزشکی و تخصصی نیز مسائلی را در رابطه با



ضرورت ایجاد دانشکده دامپزشکی در مشهد و نیاز استان به دکتر دامپزشک و کاردان دامپزشکی مطرح نمود و کمبودهای فعلی را در این زمینه برشمرد و اظهار امیدواری کرد که با توجه به دوره‌های کاردانی و دکتری دامپزشکی این مشکلات هرچه سریعتر برطرف گردند.

آشنائی با مسئولین دانشگاه

دکتر حمید رحیمیان منهدی

لیسانس و فوق لیسانس خود را از دانشگاه ایالتی کالیفرنیا و دکترای زراعت را از دانشگاه ایالتی یوتای آمریکا دریافت کرد و از سال ۱۳۶۶ که به ایران مراجعت نمودند به‌عنوان استادیار و سپس مدیر گروه زراعت در دانشکده کشاورزی مشهد خدمات دانشگاهی خویش را آغاز کرد و اخیراً به‌عنوان معاونت آموزشی دانشگاه منصوب گردید. توفیقات روزافزون ایشان را در راه اعتلای علم و دانش خواهیم دید.



از سوی کمیته پیگیری ماهنامه خبری با آقای دکتر رحیمیان معاونت آموزشی دانشگاه درخصوص مسائل آموزشی و برنامه‌های آینده دانشگاه و نیز مسائل رفاهی هیات علمی مصاحبه‌ای انجام شد که ذیلاً درج می‌گردد:

س: لطفاً راجع به وضعیت علمی-آموزشی و تأسیس دوره‌های جدید کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه فردوسی توضیحات لازم را بفرمایید.

ج: با سلام به روح پرفتوح حضرت امام (ره) و ارواح طیبه شهدای انقلاب اسلامی ضمن تشکر از دست‌اندرکاران و تهیه‌کنندگان خبرنامه دانشگاه، در مورد سؤال فوق بعرض می‌رسد:

دانشگاه فردوسی مشهد فعالیتهای آموزشی خود را در حال حاضر در ۷ دانشکده با ۱۱۵۰۰ دانشجوی مشغول به تحصیل در نیمسال دوم (حدود ۸۲۵۰ دانشجوی پسر و ۳۲۵۰ دانشجوی دختر) و ۳۴۲ عضو هیات علمی ادامه می‌دهد و برای جبران کمبود نیروی انسانی متخصص از همکاری قریب ۱۵۰ استاد و مدرس حق‌التدریسی استفاده می‌کند. دانشگاه سالانه حدود ۲۰۰۰ دانشجو را در ۵۲ رشته تحصیلی در مقاطع کارشناسی و کاردانی (۵۰ رشته در مقطع کارشناسی) می‌پذیرد و هم‌اکنون در ۱۴ رشته



تحصیلی (قدرت) - کنترل - تبدیل انرژی - سازه - زبانشناسی همگانی - زبان و ادبیات فارسی - تاریخ - فقه و مبانی حقوق اسلامی - ریاضی - فیزیک - آمار - شیمی - زراعت و دامپروری) در مقطع کارشناسی ارشد دانشجویان به تحصیل مشغولند. در مقطع دکترا نیز در رشته زبان و ادبیات فارسی و ریاضی دانشگاه دانشجو پذیرفته است که به تحصیل اشتغال دارند. نیز دانشگاه در بعضی از رشته‌ها موفق به اخذ مجوز از دفتر گسترش دانشگاهها شده است که عبارتند از:

ساره‌های آبی، زبان و ادبیات فرانسه، روانشناسی و جغرافیا در مقطع کارشناسی ارشد و گیاهپزشکی در مقطع کارشناسی در این رشته‌ها در سال جاری دانشجو پذیرفته خواهد شد.

پیرامون رشته‌هایی دیگر نیز که در مورد دایر نمودن آنها به دفتر گسترش دانشگاهها مکاتبه شده و دانشگاه در حال کسب مجوز است عبارتند از:

کنابداری - مهندسی شیمی، مشاوره در مقطع کارشناسی و رشته‌های زبان و ادبیات عرب، زیست‌شناسی ریاضی کاربردی، زمین‌شناسی، علوم اجتماعی، علوم قرآنی و حدیث و اقتصاد در مقطع کارشناسی ارشد. در پایان لازم به تذکر است که دانشگاه در نظر دارد پس از بررسی امکانات مربوطه در رشته‌های زراعت، فیزیک، شیمی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، تاریخ، آمار نیز به ایجاد دوره دکتری اقدام نماید. نیز در خصوص ایجاد و تأسیس دانشکده دامپزشکی که بیش از سه سال است که دانشگاه پیگیر اخذ موافقت اصولی آن بوده ظرف سه چهارماه اخیر اقدامات و پیگیریهای جدی انجام پذیرفته و دانشگاه امیدوار است هرچه سریعتر بتواند در رشته دکتری عمومی دامپزشکی دانشجو پذیرد.

۲: دانشگاه چه برنامه‌هایی در مورد ارتقاء کیفیت علمی و آموزشی دارد؟

ح: همانطور که استحضار دارید کشور ما بعد از یک جنگ تحمیلی درازمدت هم‌اکنون دوران بازسازی و سازندگی خود را سیری می‌کند. در دوران بازسازی آن چیزی که از کل ۱۱/۲ میلیون نفر شاغل در کشور حدود ۴۸۰ هزار نفر یا به عبارت دیگر ۴/۳٪ آنها دارای مدرک دانشگاهی بوده‌اند این آمار بایستی توجه مسئولین امر را به تقویت آموزش عالی کشور بیش از پیش معطوف دارد. بدیهی است رونق اقتصادی در کشور پیش نخواهد آمد مگر با افزایش نیروهای متخصص و کاردان در جامعه که عمدتاً در همین دانشگاهها تربیت می‌شوند. متأسفانه در دهه اول انقلاب بدلیل مشکلات عدیده به آموزش عالی توجه کمتری شد و مراکز آموزش عالی آنطور که می‌بایست رشد کمی و کیفی نداشته‌اند. بطوریکه

تعداد اعضاء هیات علمی که در زمان انقلاب بالغ بر ۹۸۰۰ نفر بود در پایان دهه اول انقلاب نه تنها افزایش پیدا نکرد بلکه کاهش نیز داشته است و این در حالی بود که در همین مدت تعداد دانشجویان مراکز آموزش عالی افزایش چشمگیری داشت که در نتیجه باعث کاهش نسبت استاد به دانشجو و افت کیفیت تحصیل نیز می‌شد. الحمدالله با عنایاتی که اخیراً مجلس شورای اسلامی نسبت به آموزش عالی کشور نشان داده و محصول آن تصویب طرح افزایش ضریب حقوق اعضاء هیات علمی دانشگاهها و تصویب طرح نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و هیات امنایی شدن دانشگاهها بود امید می‌رود که مسئولین دانشگاه بتوانند با کمک خداوند در جهت اعتلای بیشتر دانشگاه مشهد قدمهای مؤثری بردارند.

در مورد برنامه‌های دانشگاه برای ارتقاء کیفیت علمی آموزشی بایستی عرض کنم که قدم اول در این جهت برداشت کاملی از وضعیت فعلی کیفیت آموزشی در دانشگاه به تفکیک دانشکده‌ها و گروههای مختلف است. بدین منظور در آینده نزدیک با گشایش اطاقی که در سازمان مرکزی ایجاد شده است دفتر نظارت و سنجش دانشگاه فعال شده و با تشکیل شورای نظارت و سنجش آموزش دانشگاه اقداماتی را در راستای شناخت وضعیت فعلی و پیشنهاداتی برای رفع مشکلات ارائه خواهد داد.

از جمله برنامه‌هاییکه مطمئناً در دستور کار اولیه این شورا قرار دارد بررسی وضعیت ارزشیابی کلاسهای اساتید توسط دانشجویان، معیتر و قابل استناد بودن این ارزشیابی‌ها، اقداماتی در جهت بازنگری و تکمیل سئوالات ارزشیابی‌ها خواهد بود. در همین راستا دانشگاه قصد دارد، در صورت حریرداری دستگاه علامت‌خوان که قادر است برگه‌های ارزشیابی اساتید و همچنین اوراق امتحانی تستی را بصورت کامپیوتری تصحیح کند نه تنها میتوان کلیه دروسی که در دانشگاه ارائه می‌شود ارزیابی گردد بلکه روند افزایش و کاهش کیفیت تدریس توسط یک استاد، یک گروه و یا کل دانشگاه را بررسی کرد و احياناً حتی اثر برنامه‌های مختلف اعمال شده توسط دولت یا مسئولین دانشگاه را در کیفیت آموزش دانشگاهها دقیقاً و با استفاده از برنامه‌های آماری سنجید. از جمله برنامه‌های دیگری که در دستور کار دفتر نظارت و سنجش آموزش قرار خواهد داشت تأسیس دفتر یا انجمن ارتباط با فارغ‌التحصیلان دانشگاه است. همانطور که استحضار دارید ارتباط دانشجو پس از فارغ‌التحصیل شدن با دانشگاه قطع می‌شود و دانشگاه اطلاع دقیقی از اینکه دانشجویان رشته‌های مختلف پس از فراغت از تحصیل جذب چه کارهایی می‌شوند و یا اینکه کار

دانشجو تا چه حد در ارتباط با تخصص اوست و کمبودها و مشکلات کاری فارغ‌التحصیل دانشگاه پس از اینکه عملاً در صحنه کار قرار می‌گیرد چیست در اختیار ندارد. داشتن این اطلاعات میتواند فطماً دانشگاه و دفتر برنامه‌ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی را در جهت برنامه‌ریزی بهتر برای رشته‌های مختلف تحصیلی یاری دهد.

از جمله موارد دیگری که باعث افزایش کیفیت سطح آموزش در دانشگاه می‌شود جذب و استخدام کادر هیات علمی بیشتر در کلیه واحدها می‌باشد. با توجه به جاذبه زیاد شهر مشهد و افزایش حقوق اساتید دانشگاه مشهد مشکل زیادی برای جذب عضو هیات علمی بخصوص در سطح مربی که عمدتاً در دانشگاههای داخل کشور تربیت می‌شوند ندارد ولی از آنجا که دوره‌های دکتری در داخل کشور فعال نشده برای جذب اساتید با مدرک دکتری مثل بقیه دانشگاههای کشور با مشکلاتی مواجه هستیم. نسبت فعلی استاد به دانشجو در دانشگاه مشهد ۱/۳ است که مطلوب نیست و بر طبق برنامه پنجساله میبایستی در پایان برنامه نسبت استاد به دانشجو به نسبت ۱/۱۵ افزایش یابد. که در صورت عدم افزایش دانشجو به معنی استخدام حداقل ۳۵۰ عضو هیات علمی در چهارسال آینده است. البته به موازات استخدام کادر هیات علمی جدید بایستی در جهت ارتقاء سطح اعضاء هیات علمی فعلی دانشگاه نیز حرکت کنیم که اعزام مربیان دانشگاه برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری در داخل و خارج از کشور و فراهم آوردن وسایل برای ارتقاء مرتبه استادیاران و دانشیاران دانشگاه در این راستا می‌باشد. امیدواریم در آینده با افزایش سهمیه بورس دانشگاهها و دادن اختیارات بیشتر به آنها بتوانیم در جهت تحقق این اهداف قدمهای مثبتی برداریم.

علاوه بر تعداد اساتید نحوه و فعالیت و مشارکت آنها در امور آموزشی و تحقیقاتی و اجرایی دانشگاه نیز اهمیت دارد. انتظار دانشگاه از یک استاد صرفاً تدریس در کلاس نیست بلکه استاد بایستی علاوه بر شرکت فعال در کمیته‌های اجرایی گروه و دانشکده اوقاتی را هم برای مشاوره دانشجو، مطالعه، تکمیل جزوات درسی و تحقیقات صرف کند. در همین راستا هیات رئیسه و شورای دانشگاه در جلسات اخیر خود در مورد حضور اساتید در محل کار تصمیماتی اتخاذ کردند که بنابر این مصوبات اساتید محترم موظفند در ساعات فعال روز در محل کار حضور داشته باشند. در همین جا لازم است از مدیران محترم گروه‌های آموزشی درخواست کنم ضمن تذکر این مطلب در جلسات گروه در نظارت و حسن اجرای آن با مسئولین دانشکده و دانشگاه نهایت همکاری را



برنامه های فرهنگی، هنری در دانشکده های مختلف دانشگاه به شرح زیر برگزار گردید:

الف: دانشکده علوم

۱- بازدید از آزمایشگاههای فیزیک - شیمی - زیست شناسی - گروه ریاضی - آمار - زمین شناسی و موزه آستان قدس رضوی در تاریخهای ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ بهمن ماه ۶۹

۲- پذیرائی در سلف سرویس دانشگاه با حضور اساتید و کارکنان دانشگاه

۳- اجرای جنگ فجر مشتمل بر ایراد سخنرانی - اجرای موسیقی - تجلیل از کارکنان نمونه و نمایش فیلم و انجام فریضه نماز جماعت و دیدار با خانواده های معظم شهدای دانشگاه در تاریخ ۶۹/۱۱/۲۱

ب: دانشکده علوم اداری و اقتصادی

۱- برگزاری نمایشگاه و فروشگاه کتابهای تخصصی به مدت ده روز

۲- دعوت از خانواده اساتید و کارکنان دانشکده جهت دیدن فیلم سینمایی

۳- پذیرائی از اساتید، کارکنان و دانشجویان طی روزهای خاصی در محل دانشکده

۴- معرفی کارکنان برجسته و تشویق آنان

۵- برگزاری مسابقه مقاله نویسی بین کارکنان و دانشجویان

۶- برگزاری مسابقات فرهنگی و ایدئولوژیکی بین دانشجویان و کارکنان دانشکده

۷- برگزاری سخنرانی و جشن با دعوت از کلیه مسئولین شهر در ۶۹/۱۱/۱۷ مشتمل بر موضوعات زیر:

الف: سخنرانی نماینده محترم رهبری در دانشگاه مشهد

ب: قرائت مقاله برگزیده در رابطه با سالروز بیروزی انقلاب اسلامی

ج: برگزاری مسابقه اطلاعات فرهنگی بین حضار

د: اجرای موسیقی سنتی و محلی خراسانی

ه: اهداء جوایز به برندگان مسابقات

ج: دانشکده الهیات و معارف اسلامی

۱- چراغانی و آذین بندی همه جانبه دانشکده از دهم لغایت بیست و پنجم بهمن ماه ۶۹

۲- تشکیل غرفه نمایشگاه کتاب از آثار حضرت امام خمینی قدس سره الشریف و کتابهای مربوط به نهضت های اسلامی و انقلاب شکوهمند اسلامی ایران در روز یازدهم

۳- بازدید کارکنان و دانشجویان از نمایشگاه

ستاد امور رفاهی اعضاء هیات علمی دانشگاه مشهد در چندین جلسه که با مسئول زمین شهری، شهردار مشهد و مدیرکل شرکت مخابرات داشته است هماهنگی هایی در جهت اجرای آئین نامه فوق انجام داده است. طبق اظهارات مسئول زمین شهری اساتیدیکه تاکنون تقاضای زمین را از طریق دانشگاه به زمین شهری ارسال داشته اند به آنان در قالب سهمیه سه درصد زمین واگذار خواهد شد ولی منبعد به متقاضیان در عوض واحد مسکونی آماده تحویل خواهد شد. در رابطه با مشارکت دانشگاه برای احداث واحدهای مسکونی برای اعضاء هیات علمی نیز با مسئولین زمین شهری مذاکراتی شده که هنوز به نتیجه قطعی نرسیده است. در رابطه با تلفن هم طبق قولی که آقای شاهقلی مدیرکل محترم شرکت مخابرات به دانشگاه داده اند انشاء... از اوایل سال ۱۳۷۰ با افتتاح مرکز تلفن انقلاب، مشکلات فنی تا حدودی مرتفع شده و واگذاری تلفن به متقاضیان عضو هیات علمی امکان پذیر خواهد شد. در رابطه با تقسیط حق اشتراک تلفن هم ایشان قول مساعد داده اند و قرار است بزودی از نحوه تقسیط، دانشگاه را مطلع نمایند.

جلسه ای نیز در خدمت شهردار محترم مشهد بودیم که در این جلسه امکان واگذاری زمین به کلیه اعضاء هیات علمی و کارکنان دانشگاه در شهرک گلپهار واقع در کیلومتر ۴۰ جاده مشهد - قوچان بررسی شود و ایشان نیز در این زمینه نظر موافق داشتند و قرار شد مسئله بطور جدی با مسئول شهرک گلپهار پیگیری شود.

در آینده نزدیک نیز جلسه ای با مدیرعامل و اعضاء هیات مدیره بانک استان خواهیم داشت و در مورد نحوه در اختیار گذاشتن تسهیلات بانکی به اعضاء هیات علمی و امکان خرید چندین واحد مسکونی توسط دانشگاه بمنوان مساکن سازمانی برای اساتیدی که جدیداً به استخدام دانشگاه درآمده اند و هنوز دارای مسکن مشخص نمی باشند بحث خواهد شد. همانطور که قبلاً ذکر شد علیرغم جاذبه های فراوان شهر مشهد، دانشگاه مشهد متأسفانه بدلیل نداشتن واحدهای مسکونی سازمانی کافی امکان واگذاری واحدهای فوق را به اعضاء جدیدالورود نداشته که خود باعث کاسته شدن در میزان جذب اعضاء جدید می باشد.

برنامه های فرهنگی - هنری دانشکده های دانشگاه فردوسی در دهه مبارکه فجر

به مناسبت فرا رسیدن دهه مبارکه فجر

مذبول فرمایند. اعضاء شورای آموزشی دانشگاه که هر هفته چندین ساعت را به بررسی مسائل و مشکلات آموزشی دانشجویان اختصاص می دهند همگی اتفاق نظر دارند که اگر اساتید راهنما در هر ترم اوقاتی را برای راهنمایی دانشجویان خود اختصاص دهند بسیاری از مشکلات آموزشی دانشجویان مرتفع خواهد شد. ما امیدواریم گروه های آموزشی طریقه فعالیت بهتر اساتید راهنما را در دستور کار جلسات خود قرار دهند و اگر در این مورد پیشنهادهای دارند برای طرح به شورای آموزشی دانشگاه ارسال دارند. البته امکانات فیزیکی، کالبدی دانشگاه مانند تعداد کلاسها آزمایشگاهها و کارگاه ها و تجهیز آنها همه در کیفیت آموزشی یقیناً تأثیر بسزائی دارند که امیدواریم با افزایش عملکرد فیزیکی پروژه های عمرانی در طرح جامع دانشگاه این مشکلات نیز در آینده نزدیک برطرف شود.

س:۳: از آنجا که جنابعالی، مسئولیت ستاد امور رفاهی اعضاء هیات علمی را به عهده دارید لطفاً بفرمایید چه اقداماتی در این زمینه انجام شده است.

ج: بخشنامه تشکیل ستاد امور رفاهی دانشگاه متشکل از معاونت اداری و مالی، معاونت آموزشی و سه نفر عضو هیئت علمی به انتخاب رئیس دانشگاه در تاریخ ۶۹/۶/۱۱ به دانشگاه مشهد ابلاغ شد و این ستاد حدود سه ماه قبل در دانشگاه مشهد شروع بکار کرد. هدف اصلی این ستاد پیگیری و اجرای مصوبات کمیسیون موضوع اصل ۱۳۸ درباره آئین نامه اجرایی تبصره ۴۵ قانون برنامه اول توسعه اقتصادی اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران می باشد. به موجب این تبصره کلیه اعضاء هیات علمی بایستی تا پایان برنامه پنجساله دارای مسکن باشند. متقاضیان میتوانند به دو طریق از آئین نامه فوق استفاده نمایند.

۱- گرفتن زمین و تسهیلات اعتباری سیستم بانکی و مصالح ساختمانی.

۲- خریدن واحد مسکونی با استفاده از تسهیلات اعتباری سیستم بانکی.

میزان حداکثر تسهیلات اعطائی بانکها جهت خرید یا احداث واحد مسکونی پانزده میلیون ریال خواهد بود.

در این آئین نامه همچنین تأکید شده است که وزارت بازرگانی موظف است مصالح ساختمانی و لوازم تاسیساتی را با اولویت و در قالب سهمیه در اختیار متقاضیان عضو هیات علمی قرار داده و سازمانها و دستگاههای تأمین کننده آب و برق و گاز و تلفن و سایر خدمات مورد نیاز واحدهای مسکونی نیز موظفند برای اعضاء هیات علمی اولویت قائل شوند. شهرداریها نیز مکلفند ظرف ۱۵ روز نسبت به صدور پروانه ساختمانی اقدام نمایند.



کتاب در روز سیزدهم

۴- بازدید از خانواده محترم شهداء و آزاده دانشکده در روز چهاردهم
 ۵- انجام مسابقه علمی بین دانشجویان رشته های آزاد و دبیری الهیات در روز پانزدهم
 ۶- برگزاری مراسم ویژه دانشکده در ساعت ۱۰ تا ۱۲ صبح روز شانزدهم بهمن ماه در آمفی تاتر دانشکده شامل:

الف - تلاوت قرآن مجید توسط یکی از دانشجویان

ب - خیرمقدم و عرض تبریک به حضار محترم توسط سرپرست دانشکده

ج - سرودن قطعه شعری در وصف انقلاب اسلامی توسط یکی از دانشجویان

ه - سخنرانی آزاده عزیز آقای تازی مرادی در مورد بانداری و پای بندی و علاقه وافر آزادگان به انقلاب اسلامی و شمائر مذهبی و صبر و استقامت کم نظیر آنان در تمام دوران اسارتشان

ه - سخنرانی حضرت حجة الاسلام عبداللهی استاد دانشکده راجع به نقش جوانان در پیروزی انقلاب اسلامی به رهبری قائد عظیم الشان حضرت امام خمینی قدس سره الشریف و تداوم آن در ظل توجهات عالیه و همت والای حضرت آیه... خامنه ای و پشتیبانی قاطبه ملت بویژه جوانان مسلمان از مقام معظم رهبری

ز - تقدیم هدایا به خانواده های محترم شهداء و آزاده عزیز دانشکده

ح - اعطاء جوایز به پنج نفر از برندگان ممتاز مسابقه علمی دانشکده

د - مدیریت تربیت بدنی

۱- تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و اجرای سرود جمهوری اسلامی توسط گروه سرود پدافند نیروی هوایی مشهد

۲- دکلمه فجر - استقلال - آزادی و سرود نوجوانان هلال احمر مشهد

۳- اجرای برنامه کاراته هشتاد نفره نوجوانان ۹-۱۴ ساله

حرکات ورزشی باستانی کاران جوانان اسلامی سرودشیخ احمدجامی توسط گروه سرود تربیت جام حرکات شبده بازی و اکروبات توسط گروه شهربازی مشهد

اهداء جوایزی به قید قرعه به ۳۵ نفر از گروه خدمات دانشگاه و ۲۵ نفر از مدعوین

برگزاری مسابقات ورزشی در رشته های والیبال - تنیس روی میز و آمادگی جسمانی در بخش های برداران و خواهران

ه - دانشکده کشاورزی

۱- ۱۳ و ۱۴ بهمن از ساعت ۱۴ الی ۱۷ بازدید از خانواده های محترم شهدای دانشکده (کرمند و دانشجو) - (شهید تاتاری - شهید زارع - شهید فرشچی - شهید ظریفیان و شهید نداف شرق) و اهداء هدایای تهیه شده شامل: سکه ربع بهار آزادی و ۸ کیلو قند و تقدیم دعوتنامه جهت شرکت در مراسم دانشکده در روز بیست و یکم.

۲- ۱۴ بهمن - پیگیری و به نمایش گذاشتن فیلم ساوالان از ساعت ۱۱ الی ۱۳ در آمفی تاتر دانشکده جهت همکاران

۳- تهیه ۴۰۰ عدد بلیط نیمه بهاء سینماهای آفریقا و هویزه جهت روزهای ۱۴ و ۱۵ بهمن از ساعت ۴ الی ۶ بندازظهر و توزیع آنها بین همکاران دانشکده بطور رایگان

۴- ۱۵ بهمن - بازدید ۳۰ نفر از همکاران از طرح فلکه حضرت، موزه، کتابخانه و صرف ناهار از ساعت ۹/۳۰ الی ۱۳

۵- ۱۶ بهمن - برگزاری مسابقات قرآن و احکام (سوره جمعه با معنی و ۵۰ مسئله از احکام) بین ۱۰ نفر از شرکت کنندگان و تعیین نفرات اول تا سوم، و پایان مهلت ارسال پاسخنامه های مسابقات عقیدتی

جهت کارکنان بالای دیلم

۶- ۱۸ بهمن - بازدید ۳۰ نفر از همکاران دانشکده از نیروگاه طوس در ساعت ۹ الی ۱۱
 ۷- ۲۰ بهمن - شرکت تعدادی از کارکنان در مراسم تالار رازی و تلاش در جهت آماده سازی دانشکده جهت برگزاری مراسم فارغ التحصیلی دانشجویان در روز بیستم و جشن بزرگداشت دوازدهمین بهار آزادی

۸- ۲۱ بهمن - برگزاری مراسم جشن در دانشکده از ساعت ۱۱/۳۰ الی ۱۴ مشتمل بر اعلام برنامه و تلاوت قرآن مجید - سخنرانی ریاست محترم دانشکده - ارائه مقاله توسط مجری سخنرانی آیت... - زنجانی - اجرای سرود و پذیرائی - اهداء جوایز توسط خانواده های شهدا به برندگان مسابقات قرآن و احکام به ترتیب زیر

۱- سکه ربع بهار آزادی ۲- سرویس ملائین ۳و۴- ساعت دیواری و همچنین چهار جایزه به نفرات اول تا سوم برندگان مسابقه عقاید به ترتیب ذیل:

۱- سکه نیم بهار آزادی ۲- قواره کت و شلواری ۳و۴- سرویس ملائین در پایان تقدیم ۵ عدد قاب عکس به ۵ خانواده شهید

۲۲ بهمن؛ به شایستگی از اعیان بزرگ



گزارشی از حوزه معاونت امور دفاعی و تربیت بدنی دانشگاه

۱- تشکیل مستمر جلسات ستاد بررسی و پیگیری امور رزمندگان جهت مطالعه و حل مشکلات دانشجویان رزمنده، که تاکنون هفده جلسه با حضور اعضاء «ریاست محترم دانشگاه - معاونت امور دفاعی - معاونت امور آموزشی - معاونت دانشجویی -

مدیرکل امور آموزشی دانشگاه - مسئول امور آموزشی رزمندگان و نماینده دانشجویان رزمنده» تشکیل گردیده است.

۲- برگزاری ترم تابستانی در تابستان سال ۶۹ با حضور ۲۵۰۰ نفر از دانشجویان رزمنده سراسر کشور
 ۳- تعیین اساتید مشاور ویژه دانشجویان رزمنده ورودی ۶۸ و ۶۹ در دانشکده های علوم و مهندسی
 ۴- برگزاری کلاسهای تقویتی و کمک درسی



برای دانشجویان رزمنده

۵- برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با حضور اعضا ستاد در مسجد دانشگاه برای دانشجویان رزمنده
۶- تشکیل جلسات ماهانه با حضور معاونت امور دفاعی و اساتید راهنمای رزمندگان جهت بحث و بررسی وضعیت آموزشی دانشجویان رزمنده
۷- اهداء جوایز به دانشجویان رزمنده ممتاز در هر یک از رشته ها

۸- برگزاری سمینار معاونین امور دفاعی دانشگاههای سراسر کشور در اوایل اسفندماه سال جاری با حضور اعضا کمیسیون آموزش عالی مجلس شورای اسلامی و معاونت امور دفاعی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

- برگزاری جلسه پرسش و پاسخ با حضور معاونت امور دفاعی و عمرانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و مدیرکل امور رزمندگان و معاونت امور دفاعی دانشگاه فردوسی مشهد

- پرداخت وام رزمندگی به حدود ۶۰۰ نفر از دانشجویان رزمنده دانشگاه

- خرید یکدستگاه کامپیوتر و تشکیل بخش اطلاعات و آمار جهت طراحی و تدوین دقیق اطلاعات مربوط به رزمندگان و امکان رسیدگی بهتر و بیشتر به مشکلات و مسائل آنان

- کسب مقام اول مسابقات والیبال کارکنان دانشگاه توسط تیم والیبال امور دفاعی
- کسب مقام اول دو صحرانوردی دهه فجر توسط یکی از برادران دفتر معاونت امور دفاعی

فعالتهای مدیریت تربیت بدنی دانشگاه

- ۱- اجرای برنامه های آموزشی و فعالتهای مربوطه در ترم اول ۶۹-۷۰ جهت ۳۰۰۰ دانشجو
- ۲- انجام امور آموزشی واحدهای نظری و عملی گروه تربیت بدنی دانشکده علوم تربیتی
- ۳- برگزاری مسابقات در رشته های والیبال، بسکتبال، فوتبال، دو میدانی، کشتی، تنیس روی میز و هندبال بین دانشکده های دانشگاه فردوسی و علوم پزشکی مشهد

طرزهای پژوهشی و فعالیتهای انتشاراتی و تحقیقاتی

طرح کالیبره کردن دستگاه نوترون متر
مجری : مهندس محمد ابراهیم بازاری - مربی و رئیس دانشکده کشاورزی
تاریخ تصویب ۶۹/۷/۱۹

هدف از ارائه طرح : یکی از روشهای بسیار دقیق، سریع و آسان جهت اندازه گیری مقدار رطوبتی

خاک، استفاده از نوترون متر است. در حقیقت این روش بر مبنای جذب اشعه نوترون توسط اتمهای هیدروژن (که عمدتاً در خاک ناشی از حضور آب هستند) می باشد اما سایر اجزاء و مشخصات خاک نیز در میزان جذب نوترون می تواند مؤثر باشند. خروج نوترون سریع از منبع نوترون رادیواکتیو و برخورد آن با ذرات هم جرم و هم اندازه خودش (و عمدتاً هیدروژن) منجر به کاهش شدید انرژی و کند شدن حرکت نوترون می گردد. پس از این برخورد نوترون کند شده مجدداً توسط شمارش گرد Dector شمارش می گردد نسبت نوترون های کند شده به نوترونهای سریع (یا Count Ratio) که با شمارش نوترون خاکی سریع در حالت استراحت دستگاه بدست می آید) نشان دهنده میزان هیدروژن یا رطوبت موجود در خاک است.

طرح تأثیر وضع تغذیه بر روی فاکتورهای آنزیموتریک دانشجویان

مجری : خانم مهندس پروانه داربخش - مربی دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب ۶۹/۷/۱۹

هدف از اجرای طرح : ارزیابی وضع تغذیه در جوانان دانشجو است که خارج از محیط خانواده زندگی می کنند و غالباً به علت سهل انگاری یا شرایط سخت زندگی دارای وضع تغذیه بدی هستند.

و چون تغذیه بد دوران کودکی و بلوغ می تواند نتایج وخیمی در سالهای بعد دربر داشته و سرمنشاء بسیاری از بیماریهای کرونیک دیگر شود. لذا شناسایی این وضع و جلوگیری از آن می تواند قدم مهمی در سلامت مردم داشته باشد.

طرح بررسی عوامل مؤثر در افزایش تقاضای انتقال معلمان راهنمایی تحصیلی ناحیه ۲ آموزش و پرورش مشهد

مجری : آقای حسین بهروان - مربی و معاونت اداری و مالی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

تاریخ تصویب ۶۹/۱۰/۶

هدف از اجرای طرح : دست یافتن به دلایل و قواعدی است که موجب تقاضای انتقال حدود ۸۰٪ از معلمان ناحیه ۲ آموزش و پرورش مشهد به دیگر نواحی است که این تقاضاها علاوه بر ایجاد مشکل برای مسئولین عواقب نامطلوبی را بر کیفیت کار معلمان و در نتیجه بر کیفیت آموزش دانش آموزان دارد.

طرح : طراحی و تنظیم مجموعه آموزشی - آزمایشگاهی اصول اپتوالکترونیک
مجری : آقای دکتر علی پیروی - استادیار دانشکده

مهندسی

تاریخ تصویب ۶۹/۹/۴

هدف از اجرای طرح : فراهم نمودن امکان آموزش اصول اپتوالکترونیک به دانشجویان دوره های کارشناسی برق در زمینه های شناساندن نحوه عملکرد، طرز بکارگیری و مشخصات قطعاتی مثل LED ها، تریس LED، بردار LED، فتوسلها، فتوترانزیستورها، فتوکویل ها و فتوایزولاتورها و ... می باشد.

طرح : رفتار بازاری استخوان زنده در مجاورت بین های فولادی - بررسی نظری
مجری : آقای مهندس مجید آل یاسین - مربی دانشکده مهندسی

تاریخ تصویب ۶۹/۱۰/۱۶

هدف از اجرای طرح : بررسی امکان کاربرد یا عدم کاربرد تئوری و مدل ها و انطباق آن با تجربیات و مشاهدات کلینیکی می باشد. برای استخوانهای زنده که به عنوان یک جسم الاستیک حفره دار مدل شده است. در صورتیکه روش موفق باشد می توان به سایر مسائل مطرح در (Orthopedic Mechanic) نیز تعمیم داد و طی یک پروژه درازمدت کدهای کامپیوتری تهیه نمود.

طرح : تحقیق ژنتیکی بر روی آمیناز تیپ به عنوان یک فاکتور تعیین کننده در انتخاب و اثر کاربردی آن در تولید شیر

مجری : دکتر فریدون افتخار شاهرودی - دانشیار دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب ۶۹/۱۱/۴

هدف از اجرای طرح : چون عدم تکنیک صحیح اصلاح دام و مؤثر بودن بعضی پارامترهای ژنتیکی در گاوهای شیری ایران قسمت اعظم مشکل تولیدات را دارد. و تیپ حیوان به عنوان بزرگترین عامل مشخص کننده میزان تولید بحساب می آید در این تحقیق گاوهای شیری اصیل از نظر تیپ امتیازبندی شده و صفات تولیدی آن نیز اندازه گیری می شود. و همبستگی بین امتیاز تیپ در سنین مختلف و سطح تولید مورد بررسی قرار گرفته است. و از همبستگیهای مختلفی که به صورت داخل گروهی تخمین زده می شود می توان در حقیقت جای تیپ را در انتخاب گاوهای شیری اصیل در ایران مشخص نمود.

(Signature)



آشنائی با دکتر عبدالهادی حائری مؤلف کتاب برگزیده سال

« نخستین رویاروییهای اندیشه گران ایران با دو رویه تمدن بورژوازی غرب »

دکتر عبدالهادی حائری در سال ۱۳۱۴ ش در یک خانواده روحانی در شهر قم به دنیا آمد. تحصیلات مقدماتی خود را در شهر قم و تهران به پایان رساند و همزمان به تحصیل علوم حوزوی نیز اشتغال داشت. در سال ۱۳۳۹ ش از دانشگاه تهران موفق به دریافت لیسانس شد و سپس جهت ادامه تحصیل به خارج از کشور عزیمت نمود. وی فوق لیسانس و دکترای خود را در رشته تاریخ ایران و خاورمیانه به ترتیب در سالهای ۱۳۴۷ ش. و ۱۳۵۲ ش. از دانشگاه مک گیل کانادا دریافت کرد و بین سالهای ۱۳۵۲ ش الی ۱۳۵۶ ش با عنوان استادیار دانشگاه کالیفرنیا و برکلی به تدریس اشتغال داشت. در سال ۱۳۵۷ ش به کشور بازگشت و از همان زمان به عنوان دانشیار استاد تاریخ در دانشگاه فردوسی به تدریس و تحقیق مشغول است.

مهمترین تألیفات وی عبارتند از:

- ۱- تشیع و مشروطیت در ایران
- ۲- نخستین رویاروییهای اندیشه گران ایران با دو رویه تمدن بورژوازی غرب (کتاب برگزیده سال)
- ۳- تاریخ و جنبشها و تکاپوهای فراماسونگری در کشورهای اسلامی. ایران و جهان اسلام

آشنایی با کتاب « نخستین رویاروییهای اندیشه گران ایران با دو رویه تمدن بورژوازی غرب »

موضوع کتاب از مباحث بسیار سودمند است و هدف اصلی آن نشان دادن ابعاد مختلف دو رویه تمدن بورژوازی غرب است: رویه اول « دانش و کارشناسی » و رویه دیگر « استعمار ».

کتاب در دو بخش و دوازده فصل تنظیم یافته است. نویسنده طی فصول مختلف کوشیده است تا با تکیه به اسناد فراوان و متقن تاریخی، تلازم و پیوند این دو رویه را از هنگام رشد و گسترش بورژوازی نشان دهد. همچنین رویارویی اندیشه گران ایرانی را در مقابل تمدن غرب، در دوره های مختلف، به تحلیل و نقد کشیده است.

کتاب زبان شناسی عملی، بررسی گویش قاین تألیف محقق ارجمند آقای دکتر رضا زمردیان به عنوان کتاب سال شناخته شد.

این کتاب که از سوی معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی چاپ و منتشر شده است، دومین کتاب

نویسندگان خراسانی است که توفیق یافت عنوان کتاب ممتاز را در رشته بررسی های لهجه ای در زمینه زبان به خود اختصاص دهد.

در بروشور گزارش هشتمین دوره سبب پدید آیی این کتاب و ضرورت آن چنین بیان شده است: مؤلف محترم با عنایت به این نکته که در گویش ها و زبانهای محلی منبع بسیار غنی برای پژوهشهای زبانی، ادبیات، جامعه شناسی، مردم شناسی و تاریخی است، و بررسی علمی آنها می تواند خیلی از مشکلات فقه اللغوی و دستوری را حل کند، و واژگان آنها، در ساختن واژه های نو مورد استفاده قرار گیرد. به بررسی گویش قاین پرداخته و کتاب سودمندی فراهم آورده که در حیطه زبان شناسی کاری معتبر است.

قدردانی ریاست محترم جمهوری اسلامی از مؤلف کتاب زبان شناسی عملی، بررسی گویش قاین

بسم الله الرحمن الرحیم

جناب آقای دکتر رضا زمردیان

تلاش موفق شما در فراهم آوردن کتاب بررسی گویش قاین و تألیف، که اجابت تکلیف الهی همه عالمان روشنفکران و نویسندگان جامعه انقلابی است بر شما و مردم ما مبارک باد.

در جامعه ای که آئین اسلام و آهنگ عمومی آن انقلابی شکوهمند به زعامت و رهبری فقیه حکیم و عارفی بزرگ چون حضرت امام خمینی قدس سره است و تلاطم بخش آن انقلاب رهبری بزرگوار و عالم و ادیبی برهیزکار چون حضرت آیت... خامنه ای مدظله العالی شایسته است که تلاش فرهنگی در جایگاه بلند خود قرار گیرد و به آن ارج و بهای لازم داده شود. من به نام ملت ایران از شما بخاطر سهمی که در این امر خطیر پذیرفته اید قدردانی می کنم.

اکبر هاشمی رفسنجانی

رئیس جمهوری اسلامی ایران

چهارمین دوره آمادگی کارشناسی ارشد رزمندگان کشور در مشهد پایان یافت

چهارمین دوره آمادگی کارشناسی ارشد رزمندگان کشور که به مدت بیست روز در دانشگاه فردوسی مشهد جریان داشت پایان یافت.

در این دوره که حدود یک هزار و چهارصد رزمنده داوطلب شرکت در آزمون سراسری در ۵۳ رشته گروه های آموزشی فنی مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی و کشاورزی شرکت داشتند طی بیست

روز آموزشی های لازم را در قالب چهل کلاس و ۶ هزار ساعت تدریس توسط اساتید مجرب دانشگاه های سراسر کشور فرا گرفتند.

معاون آموزشی این دوره در گفتگویی با خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی گفت:

با توجه به هزینه سرانه هر دانشجو در طی این دوره که ۱۵۰ ریال برآورد شده بیش از دویست میلیون ریال اعتبار جذب برگزاری چهارمین دوره آمادگی کارشناسی ارشد رزمندگان شده است. وی افزود: بخشی از این اعتبار صرف تهیه و تکثیر یک میلیون و هفتصد هزار برگ جروه و توزیع رایگان آنها در بین شرکت کنندگان شده است.

وی همچنین تأکید کرد در طی دوره با برپایی نمایشگاهی از کتاب های درسی کمپاب چهارهزار جلد کتاب با تخفیف ویژه در اختیار داوطلبان قرار گرفته است. وی در ادامه ضمن تقدیر از مساعدت های مسئولین دانشگاه فردوسی مشهد در برگزاری هرچه بهتر دوره گفت: از جمله این مساعدت ها استفاده عمده از ۶۰ نفر اساتید این دانشگاه در سه رشته از گروه های آموزشی دوره می باشد.

حضور معاونت دفتر امور آموزشی و فرهنگی سازمان امور اداری و استخدامی کشور در دانشگاه مشهد

در هفته اول اسفندماه (۶۹/۱۲/۶ تا ۶۹/۱۲/۹) بنا به دعوت ریاست محترم دانشگاه، معاون محترم دفتر امور آموزشی و فرهنگی سازمان امور اداری و استخدامی کشور باتفاق یک نفر از کارشناسان آن سازمان بمنظور بررسی در تدوین تشکیلات جدید در اجرای قانون نحوه تعدیل نیروی انسانی از دانشگاه بازدید نمودند. و ضمن تماس و مذاکره با ریاست و معاونت اداری و مالی و مسؤولین دفتر طرح و برنامه دانشگاه و بازدید از چند دانشکده و گفتگو با مسؤولین امور دانشجویی اعلام آمادگی جهت هرگونه همکاری با دانشگاه نمودند بطوریکه اجرای قانون نحوه تعدیل نیروی انسانی نه تنها مشکلی برای دانشگاه بوجود نخواهد آورد بلکه اجرای آن راهگشای مشکلات کارکنان در تغییر شغل و تبدیل وضع آنها خواهد بود. همچنین پس از تصویب تشکیلات جدید که تا پایان سال جاری انشاء... انجام خواهد پذیرفت مجوزهای لازم برای تأمین نیروی انسانی نیز صادر خواهد شد که پس از چند سال دانشگاه می تواند نیازهای پرسنلی خود را بخصوص در زمینه نیروی کارشناسی و متخصص از حوزه ستادی تأمین نماید.



گردهمایی معاونین امور دفاعی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور در دانشگاه فردوسی مشهد

گردهمایی معاونین امور دفاعی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور صبح ۶۹/۱۲/۱ در سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد. به گزارش خبرنگار ما در این گردهمایی دو روزه که رئیس دانشگاه فردوسی مشهد، معاون امور دفاعی و عمرانی وزارت آموزش عالی و جمعی از معاونین امور دفاعی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور در آن حضور داشتند مهندس دانش معاون امور دفاعی و عمرانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طی سخنانی هدف از برپایی این گردهمایی را بررسی طرحهای تقویت بنیه علمی و بررسی مشکلات رزمندگان در دانشگاهها ذکر نمود و اظهار داشت:

برگزاری چهارمین دوره آمادگی کارشناسی ارشد با ۱۵۰۰ نفر گزینش در گروه‌های فنی و مهندسی علوم پایه کشاورزی و علوم انسانی از ۲۵ اسفندماه جاری تا تاریخ پانزده فروردین در دو دوره ۱۰ روزه در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار می‌شود که اکثر افراد گزینش شده در این دوره را رزمندگان، جانبازان و آزادگان تشکیل می‌دهند. وی افزود:

در حال حاضر ۵۰ هزار نفر دانشجوی رزمنده تحت پوشش تشکیلات امور دفاعی آموزش عالی کشور قرار دارند که تعداد دانشجویان در سال جاری در این تشکیلات دوبرابر افزایش یافته است. وی خاطرنشان ساخت: یکی از مشکلات

دانشجویان رزمنده مسائل مالی آنان است که با هماهنگی‌های لازم در سال آینده تا سقف ۲۰۰ هزار ریال وام در صورت نیاز این عزیزان به آنان برای یک نوبت پرداخت می‌شود و بازپرداخت مبلغ مذکور برای این افراد بعد از اتمام تحصیل و دوران اشتغال به کار خواهد بود.

آقای مهندس دانش در ادامه به ایجاد تسهیلات آموزش و ایجاد کلاس‌های فوق‌العاده در جهت ارتقاء سطح علمی رزمندگان دانشجویان اشاره نمود و افزود: تشکیلات امور دفاعی آموزش عالی کشور قصد دارد به تهیه نوارهای ویدئویی از کلاس‌های درسی به شکل سمعی و بصری ایجاد کلاس‌های کامپیوتر و زبان، حل مشکل تهیه کتاب، تهیه جزوات درسی و دادن وام به دانشجویان رزمنده تا حد قابل توجهی در جهت بالا بردن سطح علمی دانشجویان رزمنده تلاش نمایند که در همین خصوص به دانشگاه‌هایی که فعالیت آنها قابل توجه می‌باشد یک دستگاه کامپیوتر داده می‌شود.

وی در خاتمه ضمن تاکید بر وظایف اساتید راهنما در سطح دانشگاهها در خصوص راهنمایی دانشجویان رزمنده برای انتخاب واحد و ارائه آمار و اطلاعات لازم به مرکز در مورد نیازهای دانشجویان رزمنده به بودجه سال جاری و آینده امور دفاعی دانشگاهها اشاره نمود و افزود:

بودجه امور دفاعی دانشگاهها در سال جاری ۱۵۰ میلیون تومان بود که در اختیار تشکیلات دفاعی قرار گرفته است و این بودجه در سال ۷۰ مبلغ ۱۷۰ میلیون تومان می‌باشد به گزارش خبرنگار ما در این گردهمایی که صبح و عصر امروز پنجشنبه نیز ادامه خواهد داشت مسائل دیگری در رابطه با آئین‌نامه‌های موجود، بودجه‌های دفاعی، مشکلات

موجود معاونت‌های دفاعی و ارائه پیشنهادات لازم به منظور مرتفع نمودن آنها و عملکرد طرحهای تقویت بنیه علمی و پیشنهادات و نقطه نظرات شرکت‌کنندگان در گردهمایی مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد.

دیدار ریاست و معاونین...

فردوسی به‌مراه معاونین دانشگاه با آقای جنیبی استاندار خراسان دیدار نمودند.

در این دیدار که بمدت دوساعت به طول انجامید، در آغاز ریاست دانشگاه مطالبی از فعالیتهای این دانشگاه را بیان نمودند و سپس هریک از معاونین در رابطه با حوزه فعالیت خود گزارشی ارائه نمودند. آنگاه استاندار خراسان با اعلام این موضوع که مسائل دانشگاهی مورد توجه خاص ایشان است مطالبی مختلف بپیرامون مسائل دانشگاه بیان داشتند از جمله به اهمیت تربیت نیروی انسانی و اینکه تاکنون در این زمینه فعالیت چشمگیری انجام نشده اشاره نمودند و بر امر برنامه‌ریزی، اجتناب از برنامه‌گرایی صرف، حمایت از گسترش دانشکده‌ها به ویژه در شهرستان نیشابور که دارای زمینه‌های مساعدی است، کمک‌هایی که دانشگاه به کمیته برنامه‌ریزی استان می‌تواند داشته باشد، جلب مشارکتهای مردمی و توجه به مشکل زمین برای کادر دانشگاه تاکید نمودند.

این دیدار در ساعت ۲۰ پایان یافت.





انتخاب وزیر فرهنگ و آموزش عالی به عضویت هیأت اجرائی شبکه سازمانهای علمی جهان سوم

وزیر فرهنگ و آموزش عالی کشورمان از سوی آکادمی علوم جهان سوم به عضویت هیأت اجرائی جدید شبکه سازمانهای علمی جهان سوم انتخاب شد. دکتر مصطفی معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی کشورمان در سومین اجلاس هیأت اجرائی شبکه سازمانهای علمی جهان سوم به عضویت هیأت جدید این شبکه برای مقطع زمانی ۹۴-۱۹۹۱ انتخاب گردید. هدف اساسی این کمیته کمک به کشورهای عضو در تلاش آنان در جهت توسعه طرحهای ملی علوم و تکنولوژی و تعیین خطمشی علوم و تکنولوژی هیأت اجرائی شبکه است. اعضای این شبکه شامل پروفیسور عبدالسلام رئیس آکادمی علوم جهان سوم، پروفیسور تیلور رئیس شورای تحقیقات علمی از جامائیکا، عبدالر. عمر از دفتر نخست وزیر مالی، آرنائودی اوزکاته گویی رئیس شورای ملی تحقیقات علوم و تکنولوژی از ونزوئلا، هوکی هنگ رئیس آکادمی علوم چین، العجیب رئیس شورای ملی تحقیقات سودان، آ. مولونه، رئیس کمیسیون علوم و تکنولوژی از اتیوپی می باشند.

اولین اجلاس هیأت اجرائی جدید در نیمه دوم سال جاری مسیحی در تریست ایتالیا برگزار می گردد.

چهارمین دوره آمادگی کارشناسی ارشد با شرکت ۱۵۰۰ دانشجوی رزمنده، آزاده و جانباز در مشهد برگزار می شود

با شرکت ۱۵۰۰ تن از دانشجویان رزمنده کشور چهارمین دوره آمادگی کارشناسی ارشد از ۲۵ اسفندماه جاری در مشهد برگزار می شود.

آقای دانش معاونت امور دفاعی و عمرانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی روز گذشته این مطلب را در گردهمایی معاونین امور دفاعی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که در دانشگاه فردوسی مشهد جریان دارد اعلام کرد و افزود: دانشجویان مذکور که شامل رزمندگان، جانبازان و آزادگان می باشند مراحل گزینش آنان به پایان رسیده است و طی ۲ دوره ۱۰ روزه آموزش در گروه های فنی و مهندسی، علوم پایه، کشاورزی و علوم انسانی آموزشهای لازم را فرا خواهند گرفت. وی اعتبار سال جاری امور دفاعی و عمرانی این

وزارتخانه را یکصد و ۵۰ میلیون تومان ذکر کرد و گفت: این مبلغ صرف دوره های فشرده تابستانی با برگزاری دوره های آمادگی کارشناسی ارشد و پیش دانشگاهی، پرداخت وام قرض الحسنه و تشکیل گروههای درسی و استاد راهنما گردیده است.

آقای دانش با اشاره به این که بودجه سال آینده امور دفاعی و عمرانی دانشجویان رزمنده یکصد و ۷۰ میلیون تومان در نظر گرفته شده است خاطرنشان کرد: اعتبار اختصاص یافته با توجه به تعداد ۵۰ هزار دانشجوی آزاده، رزمنده و جانباز کافی نمی باشد.

وی در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به ارتقای سطح علمی دانشجویان و مشکلات مالی فرا راه آنان گفت: به منظور رفع باره ای از مشکلات به دانشجویان تا سقف ۲۰ هزار تومان وام قرض الحسنه پرداخت می شود که پس از پایان تحصیل از دانشجویان دریافت می گردد.

مهندس دانش در ادامه طرحهای در دست اجرای معاونت امور دفاعی و عمرانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی را، استفاده از نوارهای ویدئو و آموزش درس به صورت سمعی و بصری، استفاده از استاد راهنما به منظور شناسایی وضعیت تحصیلی و راهنمایی آنان، ایجاد کلاس کامپیوتر و تهیه و تنظیم آمار و اطلاعات لازم برای برنامه ریزیها ذکر کرد.

اضافه می شود: در ابتدای این سمینار دکتر کاظم پور رئیس دانشگاه فردوسی مشهد پیرامون ارتقاء و تقویت سطح علمی دانشجویان رزمنده سخنرانی کرد و در ادامه آقای سلیمی یکی از دانشگاهیان آزاده در خصوص انقلاب اسلامی و دستاوردهای آن و خاطراتی از دوران اسارت خود را تشریح کرد. شایان ذکر است این سمینار امروز با صدور قطعنامه به کار خود پایان می دهد.

قراردادها

دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی نسبت به عقد قراردادهای ذیل اقدام نموده است:

- ۱- قرارداد برگزاری دوره کاردانی سیاسی - مدنی - کشوری جهت آموزش حدود ۴۵ نفر از فرمانداران - بخشداران - شهرداران و کارمندان سازمانهای وابسته به استانداری، که تابستان آینده به پایان خواهد رسید.
- ۲- قرارداد برگزاری دوره کارشناسی مدیریت دولتی جهت آموزش ۴۵ نفر از مدیران سیاه استان که از اردیبهشت ماه سال جاری شروع شده است.
- ۳- قرارداد برگزاری دوره کارشناسی حسابداری

جهت آموزش ۴۵ نفر از کارمندان امور مالی سیاه استان که در شرف شروع می باشد.

۴- توافقیهای اولیه با اداره کل بازرگانی خراسان جهت آموزش حدود ۱۰۰ نفر از کارمندان آن اداره تا سطح کاردانی بازرگانی

چهارمین کنگره ملی صنایع غذایی ایران تحت عنوان بهینه سازی و کنترل کیفی مواد غذایی در تاریخ ۲۱-۱۹ شهریور ۱۳۷۰ توسط دانشگاه مشهد و اداره کل صنایع استان خراسان و با همکاری انجمن متخصصین علوم و صنایع غذایی ایران و واحدهای صنایع غذایی استان در محل مجتمع صنایع غذایی دانشکده کشاورزی مشهد برگزار می شود.

موضوعات مورد بحث شامل

- ۱- اثرات کنترل کیفیت در بهبود تولید
- ۲- اثرات کنترل کیفیت محصولات در اقتصاد و درآمد ملی (صادرات)
- ۳- نقش و اهمیت روشهای آماری در بهینه سازی و کنترل کیفیت فرآورده های غذایی
- ۴- روشهای کیفی و کمی نمونه برداری جهت تخمین آزاد پارامترهای غذایی و آزمون فرضیه های داده شده
- ۵- روشهای کنترل کیفیت فرآورده های مختلف غذایی
- ۶- نقش و اهمیت کنترل کیفی و کمی مواد افزودنی در فرآورده های غذایی
- ۷- اعمال روشهای بسته بندی مدرن و نقش آن در کیفیت فرآورده های غذایی
- ۸- استفاده از روشهای نوین آزمایشگاهی در تعیین کیفیت فرآورده های غذایی
- ۹- اثرات کنترل کیفیت و رعایت استانداردهای غذایی در سلامت و بهداشت جامعه
- ۱۰- اثرات تکنولوژی مدرن در کیفیت تولید

برنامه آموزشی دانشگاه

بر اساس اعلام معاونت آموزشی دانشگاه، در سال آینده تحصیلی تعداد ۱۶۰۰ دانشجو در مقطع کارشناسی پذیرفته خواهد شد.

برگزاری مراسم جشن فارغ التحصیلی در دانشکده کشاورزی

همزمان با ایام... دهه مبارکه فجر مراسم جشن فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده کشاورزی در روز بیستم بهمن ماه ۶۹ یا همکاری انجمن اسلامی دانشجویان - واحد فرهنگی جهاد دانشگاهی دانشکده



**بیم تسلیت ریاست محترم دانشگاه
به خانواده مرحوم دکتر شغانی**

هوالمحی الذی لایموت
هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق
نیت است در جریده عالم دوام ما
با نهایت تأثر و اندوه درگذشت ناگهانی
شادروان دکتر علی شغانی استاد و سرپرست
دانشکده الهیات و معارف اسلامی شهید مطهری را به
جامعه دانشگاهیان و فرهنگ‌دوستان و خانواده
محترم آن استاد تسلیت عرض نموده اجر جزیل و صبر
جلیل برای بازماندگان مسئلت دارم.



بیوگرافی مرحوم استاد دکتر علی شغانی

مرحوم دکتر شغانی در فروردین ماه ۱۳۱۳ در
قریه قوزد گناباد چشم به جهان هستی گشود و پس از
اتمام تحصیلات دوران ابتدائی و متوسطه در گناباد و
فریمان در سال ۱۳۴۱ از دانشکده الهیات مشهد
فارغ التحصیل و در سال ۱۳۴۴ موفق به اخذ درجه
دکتری فلسفه از دانشگاه تهران گردید وی در تمام
دوران تحصیل از ابتدائی تا دکتری بیوسته رتبه ممتاز
را کسب نموده است. تا سال ۱۳۴۸ به شغل تدریس
معلمی و سپس در پستهای مختلف دانشگاهی
به خدمت اشتغال داشت.

مرحوم استاد ابتدا بعنوان مسئول کتابخانه
دانشکده الهیات و معارف اسلامی و سپس به عنوان
رئیس اداره آموزش دانشکده متغول بکار شد و از
آبانماه ۱۳۵۳ به عضویت هیأت علمی دانشکده انتخاب
و مجدداً به کار مورد علاقه خویش یعنی تدریس
اشتغال ورزید. پس از پیروزی انقلاب اسلامی
به عنوان مسئول هسته آموزش دانشکده فعالیت خود
را ادامه داده و از مهرماه ۱۳۶۶ به عنوان سرپرست
دانشکده منصوب گردید. تا اینکه در روز یکشنبه
۶۹/۱۲/۱۱ در حین عزیمت به محل کار بر اثر سگته
قلبی جان به جان آفرین تسلیم و به سوی معبود
خویش شافت.

- ۳- اهداء جوایز به سه نفر از دانشجویان نمونه
- ۴- اهداء لوح یادبود به تعداد ۱۲۵ نفر
دانشجویان فارغ التحصیل در مقاطع کارشناسی
- ۵- اهداء جوایز به سه نفر از کارکنان دانشکده
- ۶- اهداء لوح تقدیر از طرف انجمن اسلامی
دانشجویان به ریاست محترم دانشگاه و اهداء مجدد
آن به ریاست محترم دانشکده
- ۷- اجرای سرود و پذیرائی - این مراسم در
ساعت ۱۹/۳۰ با اداي تشکر از جانب آقای مهندس
بازاری از مدعوین پایان پذیرفت.

و با حضور ریاست محترم دانشگاه و معاونین
محترمشان و با شرکت بیش از ۶۰۰ نفر از دانشجویان
و خانواده‌های دانشجویان فارغ التحصیل در ساعت
۱۵/۳۰ با تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید به شرح
زیر برگزار گردید.
۱- سخنرانی و ارائه گزارش وضعیت کیفی و
کمی آموزشی و پژوهشی دانشکده توسط آقای
مهندس بازاری ریاست محترم دانشکده کشاورزی
۲- اهداء جوایز به سه نفر از دانشجویان ممتاز
علمی



برادر محترم آقای مهندس کافی
عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی

با سلام و آرزوی توفیق الهی برای جنابعالی
بنا به پیشنهاد معاونت محترم آموزشی دانشگاه و
براساس نامه ۳۲/۴۶۹۴/۱۳۰۳ مورخ ۶۸/۵/۳۱
وزارت فرهنگ و آموزش عالی. بموجب این ابلاغ
بعنوان سرپرست دفتر نظارت و سنجش آموزش
دانشگاه منصوب می‌شوید تا براساس آئین‌نامه
بیوست و زیرنظر مستقیم معاونت محترم آموزشی
دانشگاه به انجام وظایف محوله بپردازید.

دکتر عبدالرسول کاظم پور
رئیس دانشگاه فردوسی «مشهد»

با کمال تأثر و تأسف اطلاع حاصل شد دکتر
علی شغانی استاد و سرپرست دانشکده الهیات و
معارف اسلامی دانشگاه مشهد در حین عزیمت به
محل کارشان بر اثر سگته قلبی دارفانی را وداع
گفتند.

**برگزاری مراسم جشن
فارغ التحصیلی دانشجویان
دانشکده علوم**

همزمان با خجسته میلاد منجی عالم بشریت
حضرت مهدی (عج) مراسم جشن فارغ التحصیلی
دانشجویان دانشکده علوم در محل آمفی‌تئاتر
دانشکده برگزار گردید.

انتصابات دانشگاه

طی احکام جداگانه‌ای از سوی ریاست محترم
دانشگاه مشهد آقایان دکتر کاظم شانه‌چی استاد
تمام وقت دانشگاه و مهندس کافی بترتیب به عنوان
رئیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی شهید
مطهری و سرپرست دفتر نظارت و سنجش آموزش
دانشگاه فردوسی منصوب شدند.



پیام آقای دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی به بیست و دومین کنفرانس ریاضی کشور

بسم الله الرحمن الرحيم

«يُرفِعُ... الَّذِينَ آمَنُوا وَ مَنَّمُ الَّذِينَ اَوْتُوْنَالْكِتَابَ
دَرَجَاتٍ»

خوشحالم که شوق و حمیت علمی استادان، محققان و صاحب نظران متعهد و سخت کوش ریاضی موجب شد که بیست و دومین کنفرانس ریاضی کشور در فضایی مبارک و معنوی و در جوار آستان ملکوتی حضرت ثامن الائمه (ع) با شور و نشاطی امیدآفرین و حرکت‌زا گشایش یابد.

اینکه در زیربنایی ترین بخش علوم پایه، تلاش و تحرک مجذانه برای بازیافت میراث و منزلت علمی و فرهنگی و کسب رهیافته‌ها و دستاوردهای دانش نوین بشری صورت گرفته است، چشم‌انداز نویدبخشی را در شکوفایی و باروری نیروی فکری مسلمان و متعهد کشور ترسیم می‌کند.

بدون تردید استقلال علمی و فرهنگی و توسعه واقعی فنی و صنعتی کشور در گرو رشد همه‌جانبه و مناسب علوم پایه است و در این روند نقش و جایگاه دانش ریاضی از همه نظر درخور توجه و اهمیت ویژه است.

از یکسو آسمان فرهنگ و تاریخ علم جهانی، قرن‌ها با تلالو و نورافشانی ستارگان بی‌شماری روشن بوده است که از مشرق اسلامی و ایرانی تابیده‌اند و در فرونشستن غبار خودناباوری، کهنستانی از زاینده‌گی و زیندگی علمی را نمایان ساخته‌اند و از سوی دیگر به دلیل جوهره و استعداد ارزنده دانش‌پژوهان و پژوهشگران ایرانی امکان دستیابی آسانتر و سودمندتر به مبان و منابع علمی جدید فراهم است.

از این رو به درستی انتظار می‌رود که به عنوان مقدمه اصلی توسعه عمیق و اصولی علمی و تکنولوژیک کشور روز بروز گام‌های سریع و اساسی در بهینه‌دانش ریاضی برداشته شود. اکنون که به یمن پیروزی انقلاب رهائی بخش اسلامی و بهره‌مندی از خورشید رهنمونی و رهگشایی معمار فقید و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی حضرت امام خمینی (ره)، زمینه ره‌بردن به زلال معرفت دینی و اصالت فرهنگی پیش آمده است، باید با شنایی دم‌افزون، توان نهفته علمی و تاریخی ریاضی کشور

۱۱- برنامه‌ریزی و ارزشیابی فعالیت‌های ترویجی
۱۲- تجزیه و تحلیل علل و عوامل مؤثر در آموزش‌های مستمر بزرگسالان
۱۳- نقش ترویج در آموزش زنان روستایی
۱۴- نقش ترویج در آموزش کشاورزی-به جوانان روستایی

۱۵- نقش ترویج و آموزش در ایجاد شکل‌های تعاونی
۱۶- نقش ترویج در برنامه‌های حفاظت از محیط زیست

۱۷- نقش ترویج در برنامه‌های حفظ، احیاء، توسعه و بهره‌برداری از منابع طبیعی تجدیدشونده
۱۸- نقش ترویج در یکپارچه کردن اراضی پراکنده مزروعی

۱۹- فلسفه اصول و اهداف طرح‌های محوری افزایش تولید محصولات زراعی و نقش آنها در ترویج و توسعه کشاورزی

۲۰- مکانیسم‌های اشاعه تکنولوژی و بدیده‌های نو در جوامع روستایی

۲۱- نقش تکنولوژی آموزشی در توسعه آموزش‌های ترویجی

۲۲- بررسی پیرامون روشها و نوآوریهای آموزشی در ترویج کشاورزی

۲۳- نتایج کاربرد ابداعات، نوآوریها، ابتکارات و تجربیات مستند و علمی ترویجی

۲۴- ویژگیهای کارکنان ترویجی

ششمین سمینار علمی ترویج کشاورزی کشور از تاریخ ۱۲ لغایت ۱۴ شهریورماه ۱۳۷۰ برگزار خواهد شد

دانشکده کشاورزی با همکاری اداره کل کشاورزی خراسان و سازمان ترویج کشاورزی سمیناری تحت عنوان ترویج کشاورزی کشور از ۱۲ لغایت ۱۴ شهریورماه ۱۳۷۰ در دانشگاه فردوسی برگزار خواهد نمود. که بدینوسیله از کلیه علاقمندانی که فرم درخواست ارائه مقاله را تکمیل نموده و جهت ارائه مقاله اعلام آمادگی نموده‌اند تقاضا می‌شود مقالات خود را حداکثر تا پایان اردیبهشت‌ماه ۷۰ براساس راهنمای تهیه مقالات که عناوین مباحث سمینار به شرح ذیل می‌باشد به کمیته برگزارکننده سمینار ارسال فرمایند.

تحقیقات مرحوم استاد بیشتر در زمینه فلسفه و حکمت اسلامی می‌باشد و پاره‌ای از مقالات آن مرحوم عبارتند از تالیف بنیادی قرآن - ریشه و عناصر یونانی فلسفه اسلامی - منطق - کلیات عرفان و سیر تاریخی آن در صدر اسلام تا اوائل قرن هفتم هجری - معرفی چهره‌های درخشان تصوف - معرفی ۱۴ متن معتبر عرفای فارسی - تاریخ فلسفه عرف (یونان - روم - اسکندریه) - ترجمه اشارات - تحقیقاتی راجع به شرح منظومه حاجی ملاهادی سبزواری - شرح زندگانی و آراء فلسفی الکندی اولین فیلسوف عرب - خواجه نصیرالدین طوسی - امام فخر رازی - امام محمد غزالی - تحقیقی راجع به قاضی سعید قمی - سلسله مقالاتی راجع به مبادی اعتقادی و فلسفی دین هندو - مذاهب الحادی و فرق مبتوعه و نهضت‌های دینی هندویی - فلسفه چین و تحقیقاتی راجع به شیهه - دعای عرفه - صحیفه سجادیه و... یادش گرامی و روانش شادباد

عناوین مباحث ششمین سمینار علمی ترویج کشاورزی کشور

- ۱- نقش ترویج در جریان توسعه (اقتصادی، اجتماعی، کشاورزی، روستایی، عشایری)
- ۲- نقش ترویج و آموزش کشاورزی در بازسازی (اقتصادی، کشاورزی، مناطق جنگ‌زده، بعد از سوانح طبیعی)
- ۳- بررسی و ارزیابی علل و عوامل مؤثر در توسعه فعالیت‌های ترویجی
- ۴- بررسی موانع، علل و عوامل بازدارنده توسعه فعالیت‌های آموزشی ترویجی
- ۵- بررسی و ارزیابی نظام‌های ترویجی متداول در دنیا
- ۶- تشکیلات و سازماندهی ترویج
- ۷- روابط متقابل تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی
- ۸- نقش دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در ترویج کشاورزی از قبیل آموزش و پرورش نیروی انسانی، بازآموزی و ارائه آموزش‌های تکمیلی، بررسی روش‌های آموزشی ترویج، نتایج تحقیقاتی، ارزشیابی فعالیت‌های ترویجی
- ۹- تجزیه و تحلیل و تفسیر مسائل ترویج کشاورزی ایران
- ۱۰- بررسی ویژگیهای جوامع روستایی و عشایری ایران در ارتباط با ترویج، آموزش و توسعه کشاورزی



را به نمایش گذارد.

برای حافظه ماندگار فرهنگ بشری فراموشی عصر خواری می. ابوالوفا بوزجانی. بیرونی. ختیم. خواجه نصیرالدین طوسی. غیاث‌الدین کاشانی. شیخ بهائی و بسیاری از پیشروان علم ریاضی به آسانی ممکن نیست. لذا طبیعی به نظر می‌رسد که در عصر احیای اندیشه و فرهنگ دینی با نگاهی به این موارث و آثار جاودانه علمی که در پرتو باور و ایمانی عمیق و اسلامی درخشیدند و نورافشانند. چشم انتظار رویش جوانه‌های جدیدی بر بلندی این درخت کهن و تناور باشیم.

امیدوارم که با گسترش هرچه بیشتر دامنه تحقیقات و آموزش ریاضی در دانشگاهها و توجه عمومی و فرهنگی به منزلت و موفقیت این علم. در آینده‌ای نزدیک. نیوغ شکوفای فرزندان متهد و مسلمان این زاد و بوم را در تداوم همان درخشش تاریخی بیش از پیش ببینیم.

فرصت را منتهم شمرده و مسئولان و دست اندرکاران محترم دانشگاهی و پژوهشی کشور را به عنایت جدی در توسعه و تعمیق آموزش و تحقیقات ریاضی دعوت می‌کنم و آرزو دارم که با افزایش مبادلات علمی و دانشگاهی و برپایی کنفرانس‌ها و مجامع بموقع و مناسب. جایگاه مطلوب برای رشد و شکوفایی اندیشه‌های خلاق و بارور تدارک دیده شود.

از خداوند بزرگ توفیق همه برگزارکنندگان و شرکت‌کنندگان ارجمند و گرامی را مسئلت دارم.

دکتر مصطفی معنی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

منی حیرمقدم آقای دکتر کاظم بور ریاست دانشگاه فردوسی به شرکت کنندگان در بیست و دومین کنفرانس ریاضی کشور

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وآله الطهار

با سلام به روح پرفتوح امام راحلمان و ارواح طيبة شهدای انقلاب اسلامی و سلام و درود به پیشگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی.

اینجانب حضور شما میهمانان گرامی. اسانید محترم. دانشمندان عالی‌مقام. حضار ارجمند را به این گردهم‌آئی تحت عنوان کنفرانس ریاضی کشور به

شهر مقدس و دانشگاه فردوسی «مشهد» خیرمقدم و خوش آمد عرض می‌کنم.

از حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای واعظ طبسی نماینده محترم ولی فقیه در استان خراسان و تولیت آستانقدس رضوی و از جناب آقای جنتی استاندار محترم خراسان. از جناب آقای دکتر ریاضی معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی که دعوت ما را پذیرفته و در این مراسم در خدمت ایشان هستیم بسیار سپاسگزاری و قدردانی می‌نمایم.

همانگونه که مستحضرد این کنفرانس همه ساله در اوایل فروردین ماه در یکی از دانشگاههای کشور برگزار می‌شود.

و امسال دانشگاه فردوسی مشهد در آستانه ماه مبارک رمضان و سال نو از تاریخ ۲۲ تا ۲۵ اسفند بمدت ۴ روز مهماندار شما عزیزان در این کنفرانس می‌باشد.

محور اصلی مباحث و تبادل افکار در این گردهم‌آئی. ارائه مقالات از آخرین تحقیقات و پیشرفت‌های انجام شده در زمینه علم ریاضی می‌باشد که به لطف پروردگار کشور عزیز ما نیز از دیرباز از استعدادهای درخشانی در این علم برخوردار بوده و بزرگان و صاحب‌نظرانی در این علم از کشور ما در سطح جهانی معرف حضورتان می‌باشند.

هم‌اکنون که شاهد برگزاری بیست‌ودومین کنفرانس ریاضی کشور در این دانشگاه می‌باشیم برخورد لازم می‌دانم تاریخچه مختصری از وضع دانشگاه فردوسی «مشهد» را به استحضار شما عزیزان برسانم.

این دانشگاه از سال ۱۳۱۹ با ایجاد آموزشگاه عالی بهداری و سپس دانشکده‌های پزشکی و ادبیات تأسیس شد و در سال ۱۳۳۴ وزارت فرهنگ وقت با صدور مجوزی موحدیت آنرا بنام دانشگاه مشهد (دانشگاه رضوی) اعلام نمود. فعالیت این دانشگاه در ابتدا با ۳۶۸ دانشجو آغاز گردید و هم‌اکنون این دانشگاه با تعداد ۷ دانشکده (علوم. مهندسی. کشاورزی. ادبیات و علوم انسانی. علوم تربیتی. علوم اداری و اقتصادی و با بیش از ۱۲ هزار نفر دانشجو در مقاطع کاردانی (۳ رشته) کارشناسی (۵۱ رشته). کارشناسی ارشد (۱۶ رشته) و دکترا (۳ رشته) یکی از دانشگاههای بنام و معروف در شرق کشور می‌باشد.

بسیار خوشوقتم که عرض کنم تحول و دگرگونی علوم در ایران اسلامی بعد از انقلاب با پذیرفتن تام و تمام پنج پیش‌شرط اصلی یعنی تهد. حمایت بیدریغ. تأمین امنیت. دادن اختیارات و بین‌المللی نمودن امور علمی به بیش می‌رود.

جامعه ما در کل بویژه جوانانمان این امر را یعنی در علم پیشگام جهانیان شدن را بعنوان هدفی والا پذیرفته‌اند و قبول کرده‌اند که هیچ راه میانبری وجود ندارد. در دل جوانان این انقلاب شمله‌ای افروخته شده و ملت و دولت نیز خود را درقبال این مهم متهد می‌داند که باید به تعلیم و تربیت نیروی انسانی پرداخت و باید علوم پایه و کاربردی را دنبال کرد و درصد معتناهی از درآمد کل کشور را صرف پژوهش و پیشرفت کرد و دست‌کم ۱۰٪ آنرا تنها به علم پایه منظری محض اختصاص داد.

ما در این دانشگاه با توجه به اهداف و خط‌مندی برنامه پنج‌ساله توسعه اقتصادی. اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران بیشتر هم خود را صرف توسعه تحصیلات تکمیلی (فوق لیسانس و دکترا) بخصوص در رشته‌های مورد نیاز کشور خواهیم نمود.

در اینجا لازم است به استحضار برسانم که گروه ریاضی دانشگاه فردوسی «مشهد» با بیش از ۲۰ نفر عضو هیات علمی مجرب و با داشتن دانشجو در مقاطع تحصیلی کارشناسی. کارشناسی ارشد و دکترا یکی از معتبرترین گروههای ریاضی کشور می‌باشد که امید است در این رسته بتوانیم ضمن تأمین نیروی انسانی مورد نیاز جامعه در زمینه‌های آموزش. به امر پژوهش بیش از پیش توجه نمایم.

من یقین دارم این گردهم‌آئی با نیت و هدف تشویق و ترغیب در جهت پژوهش و تحقیق بیشتر در اغتلاهی این علم. و ارج‌بهدان به آن برای خدمت و فراهم‌نمودن ضروریات خوب رستن جامعه بشری و ملت عزیز اسلامیان تشکیل گردیده و امید است هر سال برنمرتر و با شکوه‌تر و با وسعت بیشتر نه ازباب تشریفات صوری. بلکه از حیت عرضه تحقیقات و پژوهشهای بوبین برگزار گردد.

موفق و مؤید باشید
والسلام

سخنرانی حاج آقا واعظ طبسی در مراسم افتتاحیه کنفرانس ریاضی ۲۵ - ۲۲ اسفند ۱۳۶۹

اعوذ بالله سمیع العلمین من التسعطان الرحیم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين و خاتم النبيين ابوالقاسم محمد (ص) صلى الله عليه و على عتره الطيبين الطاهرين المعصومين المنتجبين و لعن الدائم على اعدائهم اجمعين من الان الى لقاء يوم الدين قال الله العظيم في كتابه ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم.



از اینکه توفیق داریم در محفل علمی که بوسیله جمعی از دانشمندان و محققان و صاحب نظران در زمینه علوم ریاضی حضور بایم احساس ابتهاج و مسرت می‌کنم. امیدوارم این گونه مجالس و محافل علمی نه تنها در زمینه تحقیقات علمی بلکه در زمینه‌های مسائل سیاسی و اجتماعی نیز جلساتی برابر ترمبختی و مفید برای جوامع جهانی باشد. حضور من در این گردهم‌آئی بیشتر با این انگیزه انجام گرفت که علائق شخصی خودم را و حوزه‌های علمیه را نسبت به تحقیقات و مسائل علمی ابزار کنم و همین جا اعلام کنم که همه مؤسسات فرهنگی آستان قدس این آمادگی را داشته و دارند در کنار تمامی دانشمندان صاحب نظران و متفکران به تحقیق و پژوهش به پردازند و از این زمینه‌ها و فرصتهای مناسبی که در ایران اسلامی بوجود آمده است حداکثر استفاده را انشاء... به بریم اسلام به استناد همین آیه‌ایکه عنوان نمودم و آیات و کلمات بلندی از پیشوایان معصومان و رسول گرامی اسلام دینی است. فکری است. که ارائه‌دهنده بهترین روشها و برنامه‌های زندگی است. اسلام هرگونه روشی و برنامه‌ایکه در سعادت انسان در بهزیستی انسان تأثیر و نقش داشته باشد بصورت مجموعه‌ای از قوانین و مقررات و تعلیم حیات بخش خود به جوامع بشری پیشنهاد کرده است. اگر چنین است بنابراین اسلام نمی‌تواند نسبت به علوم بی تفاوت باشد. این همه روایات و آیات و کلمات بلندی که از پیشوایان معصوم ما آمده است در جهت ترغیب و تشویق جوامع بشری به انسانها به فراگرفتن علوم و دانش اجتماعی و تجربی و سیاسی و اقتصادی همه بخاطر این است که روشی را که برای زندگی، اسلام پیشنهاد کرده است گزیده‌ترین و بهترین روشهاست.

چگونه ممکن است اگر با چنین ادعائی در رابطه با اسلام داریم او در ارتباط با همین موضوعی که موضوع بحث و نشست و کنفرانس و جلسه ماست، علوم ریاضی صاحب نظر نباشیم.

تقاضای من از مهمانان عزیزیکه از خارج مرزها و خارج کشور دعوت شدند و در این محفل علمی حضور دارند این است که اگر در این ارتباط تحقیقی و مطالعه‌ای نداشتند یا تحقیقات آنها به کمال نرسیده مقداری به گذشته تاریخ اسلام بنگرید، چهره‌ها و شخصیت‌های بزرگ علمی و عناصر علمی اسلامی که نسبت به بسیاری از علوم پایه و از جمله علم ریاضی تخصص بسزائی داشته‌اند به بینند فقه ما، که از بدو بعنت پیامبر بزرگ اسلام دربردارنده و متضمن مجموعه روشها و برنامه‌های زندگی انسان است جدای از علم ریاضی و بدون توجه به علوم ریاضی نمیتواند نقش خود را در جوامع انسانی

اسلامی و بشری ایفا کند. آن کلام معروف که فردی شرفیاب شد به محضر مقدس امیرالمؤمنین علی (ع) و سئوالی را عنوان کرد و بعنوان مسئله رکابیه در فقه ما مطرح است از علی سئوال می‌کند عددی را به من ارائه بده که بتواند نسبت به تمام کسور تنسه قابل انقسام و تقسیم باشد. بدون آنکه به عدد غیرصحیح هم برخورد کنیم. علی در لحظه‌ایکه بقصدی عزیمت می‌کند بلافاصله در پاسخ او می‌گوید: اضرب ایام اسبوعک فی ایام ستنگ فما حصل فهو مقصود. روزهای هفته را در روزهای سال ضرب کن هرچه بدست آمد عددی است که می‌تواند بر تمام این کسور قابل تقسیم باشد. در هر حال در این جا نکته‌ای که من می‌خواستم برای جلسه تذکر دهم و یادآور شوم این که اسلام به حمدا... در زمینه تمامی علوم حرف اول را گفته است و بهترین پیام را برای جهان و جهانیان داشته است.

متأسفانه چه شد که سرنوشت مسلمین امروز در این مقطع زمانی چنین است و باید دیگران از نظر علمی و صنعتی و داشتن دانش و فن و هنر و صنعت و تکنیک و تکنولوژی پیشرفته باشند این‌ها مسائلی است که در جای خود قابل تحقیق و بررسی است. ما از اول بیروزی انقلاب اسلامی تا امروز علیرغم جنگ تحمیلی و علیرغم تهاجمات سیاسی و نظامی و تبلیغاتی قدرتهای زورمند و تحریم اقتصادی در هر مقطعی از اقدام به کارهای علمی و تحقیقاتی غافل نبودیم در بحرانی‌ترین شرایط کشورمان عظیم‌ترین و کیفی‌ترین کنگره‌ها و کنفرانسهای علمی را تشکیل دادیم این بیانگر اعتقاد ما و فکر ما و اندیشه و تفکر ماست نسبت به مسائل علمی. در این جا نکته‌ای را من لازم می‌دانم بعنوان یک تذکر برای این جلسه کیفی ما ارزش داشته باشد این است دوستان و برادران و خواهران، دانشمندان و اندیشمندان ضوابط و مافرو سمعک فذره فی بقعه‌الامکان ما لم یزدک انه قاطع البرهان... احتمال بدهید که در برابر آنچه را ما علم می‌دانیم و در برابر آنچه را که یک اصل غیرقابل انکار می‌دانیم درمقطع خاصی در آینده مسائل تازه‌تری پیش بیاید که یا آن اصول و مبانی علمی را تحت الشعاع قرار بدهد و یا اثبات بکنند که علمیت نداشت زیمقراطیس حکیم و فیلسوف بنام و مشهور و شهر چندین سال روی این عقیده کارکرد و ارادتمندان و شاگردان و علاقمندان به او نیز معتقد بودند که اجزاء و اشیاء غیرقابل تجزیه‌اند و چگونه شد که انیشتن آمد و اثبات کرد که میتوان کوچکترین ذره‌ای را که بنام اتم می‌نامیم او را شکافت و قابل تجزیه است؟

واقیتهای و حقیقت‌های گذشته ایجاب می‌کند بازنگری، را ضمن حراست از اندوخته‌ها و داشته‌های

علمی کار نو و جدید را بصورت کارهای جنبی، کارهای جمعی دنبال گردند براین اساس من براین عقیده‌ام که چنین محافل و مجامعی که جمعی از دانشمندان و صاحب نظران با تبادل نظر و تبادل علمی و فکری مسائل را می‌بینند می‌توانند برای آیندگان بسیار ثمربخش باشند گام بلندی است و در جهت رشد و ارتقاء علمی و فکری جوامع بشری بیشترین و بهترین نقش را انشاءالله ایفا خواهد کرد.

بنده از همه برگزارکنندگان این جلسه به سهم خودم تشکر می‌کنم از خداوند می‌طلبم هرچه بیشتر توفیقات دوستانی که سرمایه‌گذاری فکری و علمی دارند امیدوارم چه برادران و خواهرانی که از دیگر استانها و مراکز استانهای کشور در این گردهم‌آئی حضور دارند و چه شخصیت‌های علمی که از خارج کشور دعوت این کنفرانس را پذیرفته‌اند با خاطرات بسیار خوب این روزهای برگزاری کنفرانس را بگذرانند و با خاطرات خوشی هم مشهد را به قصد اوطانشان ترک کنند و همچنین امیدوارم در برنامه‌هایی که تهیه و تنظیم شده که قطعاً این جور است وقتی هم مخصوصاً برای مهمانان خارج از کشور منظور شده باشد تا از مؤسسات علمی و فرهنگی و پژوهشی و هنرهای قابل توجه آستان قدس رضوی و نقاشی و ذخائر و موارث فرهنگی جمهوری اسلامی ایران که در این آستانه مقدسه ذخیره شده است بازدید داشته باشند که چنین بازدیدهایی می‌تواند خاطره‌انگیز باشد و قضاوت‌کننده نسبت به گذشتگان امروز برنامه‌های آینده نظام جمهوری اسلامی ایران. تصور این است که من بیست از آن مقداری که پیش‌بینی می‌کردم وقت جلسه را گرفته در هر حال مجدداً مراسم خرسندی و مسرت خاطر خودم را از حضور در جمع برادرها ابراز می‌کنم و به شما این گردهم‌آئی را تبریک می‌گویم و مزید توفیقات شما را از خدای متعال آرزو مند.

والسلام علیکم ورحمه‌الله وبرکاته

قطعنامه بیست و دومین کنفرانس ریاضی کشور

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم‌والحمدلله‌رب‌العالمین
وصلوه‌والسلام‌علی‌اشرف‌انبیاء‌والمرسلین‌وعلی‌آله‌الطیبین‌الطاهرین
با استمداد از روح پرفتوح حضرت نامن‌الائمه‌علی‌ابن‌موسی‌الرضا‌علیه‌آلاف‌التحیه‌والتناء و تقدیم‌شایسته‌ترین‌سلام‌ها بروح پرفتوح امام‌راحل‌و شهداء اسلام و تقدیم احترام به محضر مبارک مقام رهبری، ضمن تبریک حلول ماه مبارک رمضان و عید



نوروز. قطعنامه بایانی نیست و دومین کنفرانس ریاضی کشور را بشرح ذیل تقدیم می‌دارد.

شرکت‌کنندگان کنفرانس از مسئولین محترم دانشگاه فردوسی «مشهد» بویژه ریاست محترم دانشگاه، اعضای محترم کمیته برگزاری و اعضای گروه‌های ریاضی و آمار این دانشگاه، صمیمانه سپاسگزاری می‌نمایند.

شرکت گسترده علاقمندان ریاضی کشورمان در این کنفرانس، تعدد چشمگیر سخنرانان مدعو خارجی، سطح مطلوب سخنرانیهایی تحقیقاتی و ادامه مطلوب‌تر برنامه سخنرانیهایی متنوع برای دبیران محترم ریاضی کشور که از سال گذشته شروع شده است، از مشخصات بارز این کنفرانس بوده است.

شرکت‌کنندگان ضمن همگامی با آرمانهای مقدس نظام جمهوری اسلامی ایران در اعتلای علوم و بالاخص دانش ریاضی در جهت حرکت بسوی غنای علمی، از مسئولین محترم جمهوری اسلامی ایران بخصوص نهاد محترم ریاست جمهوری و وزارت فرهنگ و آموزش عالی، بخاطر توجه خاص به علوم ریاضی و مساعدتهای همه جانبه و سخاوتمندانه آنها، کمال تشکر را دارند و در جهت پیشرفت هرچه بیشتر جامعه ریاضی کشورمان، خواستار توجه مسئولین محترم به موارد ذیل می‌باشند:

۱- نظر به اینکه علوم ریاضی زیربنای علوم پایه و دانش‌های فنی و مهندسی می‌باشند و تنها ابزار تحقیقاتی در علم ریاضی، بخصوص در زمینه‌های پژوهشی و دوره‌های دکتری، کتب و مجلات ادواری و تجهیزات کامپیوتری می‌باشند، لذا تأمین این نیازها از ضروریات مبرم گسترش و اعلاای علوم ریاضی بوده و نهایتاً پیشرفت علمی و صنعتی کشور را به دنبال خواهد داشت.

۲- تأمین استاد متخصص مورد نیاز برای دوره‌های تحصیلات تکمیلی بالاخص دوره دکتری در علوم ریاضی و ایجاد تسهیلات لازم در جهت دعوت از اساتیدی که در خارج از کشور به امر تدریس و پژوهش در دانشگاهها و موسسات تحقیقاتی اشتغال دارند، به منظور تدریس در دانشگاههای کشور برای حداقل یک نیمسال.

۳- تأمین مالی دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی بصورتی منظم و مطمئن و مناسب تا نیاز روز و توجه به وضعیت اسکان این دانشجویان.

۴- شرکت‌کنندگان در این کنفرانس ضمن تشکر از توجه مسئولین ذیربط در ایجاد تسهیلات ارزی به منظور خرید کتب و مجلات خارجی، عضویت در جوامع بین‌المللی ریاضی، شرکت در مجامع علمی بین‌المللی و تأمین بلیط هواپیما برای مسافرت‌های خارجی، انتظار دارند بیش از پیش در امر تأمین و

افزایش میزان تسهیلات ارزی نسبت به گذشته، اهتمام لازم را مبذول فرمایند.

۵- شرکت‌کنندگان نگرانی عمیق خود را در استمرار تاخیر اعلام نتایج آزمونهای ورودی کارشناسی ارشد، که مشکلات عدیده‌ای را در امر برنامه‌ریزی تحصیلی ایجاد نموده است، ابراز می‌دارند و ادامه برگزاری آزمون ورودی به صورت تشریحی را در سطح کارشناسی ارشد از ضروریات مبرم ارزشیابی صحیح این دوره‌ها می‌دانند و معتقدند که تاخیر در اعلام نتایج به هیچ عنوان، ارتباطی به نحوه برگزاری آزمون ندارد.

مصاحبه با آقای دکتر رجب زاده مقدم دبیر کمیته برگزاری بیست و دومین کنفرانس ریاضی کشور

س : لطفاً تاریخچه مختصری از کنفرانسهای ریاضی در ایران را بیان کنید؟

ج : دقیقاً ۲۲ سال قبل اولین کنفرانس ریاضی کشور در فروردینماه ۱۳۴۸ در دانشگاه شیراز برگزار شد، که به‌عنوان اولین تجربه برای جامعه کوچک ریاضی آن زمان، کاری بس دشوار می‌نمود ولی سنگ بنای کنفرانسهای بعدی در آنجا پایه‌گذاری شد و انجمن ریاضی ایران در طی دومین کنفرانس ریاضی که سال بعد یعنی در سال ۱۳۴۹ در دانشگاه صنعتی شریف تهران برگزار شد، تشکیل گردید. این کنفرانسها سالانه در اوایل فروردینماه هر سال در یکی از دانشگاههای ایران برگزار می‌شود و همانطور که ملاحظه می‌فرمائید بیست و دومین آن از ۲۲ لغایت ۲۵ اسفندماه ۱۳۶۹ در این دانشگاه برگزار شد. البته یازدهمین کنفرانس ریاضی نیز در فروردینماه سال ۱۳۵۹ در دانشگاه فردوسی «مشهد» برگزار گردید. علاوه بر کنفرانسهای سالانه انجمن ریاضی ایران اقدام به یک سری سمینارهای فصلی و تخصصی در شاخه‌های مختلف ریاضی نموده است که سمینار جبر و آنالیز از آنجمله هستند. بد نیست بدانید که چهارمین سمینار جبر در شهریورماه ۱۳۶۷ در دانشگاه فردوسی «مشهد» برگزار شد.

س : شرکت‌کنندگان و مدعوین این کنفرانس چه تعدادی بودند و از چه کشورهایی حضور داشتند؟

ج : بیش از یک هزار نفر در این کنفرانس شرکت کرده بودند که از این تعداد حدود ۵۷۰ نفر از اعضای هیات علمی و همراهان از دانشگاههای داخلی ایران، حدود ۲۵۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد

و دکتری ریاضی دانشگاهها، حدود ۲۰۰ نفر از دانشجویان سابقه ریاضی و اعضاء وابسته انجمن ریاضی ایران، حدود ۲۵۰ نفر از دبیران ریاضی کشور و حدود ۴۵ نفر از ریاضیدانان کشورهای ژاپن، استرالیا، هندوستان، اتحاد جماهیر شوروی، ترکیه، سوریه، بلغارستان، آلمان، الجزایر، آمریکا، نیجریه، انگلستان، کانادا و غیره... بودند.

لازم به توضیح می‌داند که تعداد شرکت‌کنندگان کشورهای مسلمان قابل توجه بودند. بخصوص از جمهوری‌های مسلمان‌نشین شوروی استقبال چشمگیری به عمل آمده بود.

س : لطفاً مختصری در مورد شخصیت‌های علمی جهانی شرکت‌کننده در این کنفرانس را بیان فرمائید؟

ج : شخصیت‌های علمی ریاضی ایرانی و خارجی زیادی در این کنفرانس شرکت کرده بودند که از آنجمله تعداد بیست نفر از ریاضیدانان داخل و خارج بعنوان سخنران اصلی در این کنفرانس دعوت شده بودند، که ۱۲ نفر ایشان موفق به شرکت شدند. از این تعداد ۳ نفر از ایران و بقیه از کشورهای استرالیا، ژاپن، اتحاد جماهیر شوروی، بلغارستان، انگلستان، کانادا و آمریکا بودند.

تقریباً می‌توان گفت که اغلب سخنرانان اصلی این کنفرانس در رشته تخصصی خودشان شهرت جهانی داشتند و به جرأت می‌توان این کنفرانس را بلحاظ کیفیت علمی یکی از محافل بین‌المللی سطح بالایی ارزیابی کرد. البته در پایان کنفرانس از تعدادی از شرکت‌کنندگان نظرخواهی به عمل آمده است، که دلیلی براین مدعاست.

س : اهداف برگزاری چنین کنفرانسها چیست؟ و تا چه حد می‌توانند در ارتقاء علمی استادان و دانشجویان دانشگاههای کشور مؤثر باشند؟

ج : برگزاری چنین کنفرانسهای علمی که از سطح بین‌المللی نیز برخوردار است می‌تواند ارتباط علمی بین ریاضیدانان برقرار کند و بخصوص دانش‌پژوهان می‌توانند از آخرین پیشرفتهای علم ریاضی مطلع گردند. همچنین این گردهمایی‌ها منجر به اجرای پروژه‌های مشترکی بین ریاضیدانان می‌گردد.

از طرفی سخنرانیهایی تخصصی که آخرین دستاوردهای نوین علمی را به‌همراه دارد کمک بسیاری در پیشبرد امر تحقیق و پژوهش در دانشگاههای کشور می‌نمایند. همچنین در بالابردن کیفی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری ریاضیات در ایران تأثیر بسزایی خواهند داشت.

بطور کلی این گردهمایی‌های علمی که در سطح بین‌المللی برگزار می‌شود موجب گسترش و توسعه



آشنائی با شهدا، جانبازان، آزادگان دانشگاه



شهید والامقام مسعود ارشادی

شهید مسعود ارشادی فرزند جواد متولد ۱۳۴۱ فریمان که در سال ۱۳۶۳ در رشته عمران وارد دانشگاه گردید بحق نام خانوادگی خویش را معنی بخشید و جهت تحقق بخشیدن به آرمانهای والای انقلاب اسلامی که بر اثر جنگ تحمیلی مورد حمله همه جانبه اجانب قرار گرفته بود، سر از پناهنده راهی جبهه‌های نبرد گردید و سنگر جبهه نور علیه ظلمت را با سنگر دانشگاه عوض نمود تا نقش ارشادی خویش را ایفاء نماید و چه خوب هم از عهده وظیفه‌اش برآمد و پیام و ارشاد خویش را با اینار خون خود به آیندگان رسانید. همانگونه که در وصیت‌نامه‌اش اشاره نموده است.

«چه بلند اختر و سعادتمندند آنانکه در طول زندگانی خود که همت به تهذیب و جهاد اکبر بسته و پایان عمر خویش را در راه هدف الهی با سرافرازی به خیل شهدای در راه حق پیوستند» سرافرازه به خیل شهدای راه حق پیوست.

در آستانه روز معلم

فراز هائی از دیدگاه معلم شهید مرتضی مطهری در رابطه با توحید نظری و توحید عملی

در اسلام دو توحید وجود دارد توحید نظری «دیدن» و توحید عملی «رفتن» توحید عملی یا توحید در عبادت؛ یعنی تنها خدا را مطاع و قبله روح، و جهت حرکت، و ایده آل قرار دادن و طرد هر مطاع و جهت و قبله و ایده آل دیگر، یعنی برای خدا خم شدن و راست شدن، برای خدا قیام کردن، برای خدا خدمت کردن، برای خدا زیستن، برای خدا مردن، آنچنانکه ابراهیم گفت.

و جهت وجهی للذی فطر السموات و الارض حنیفاً و ما انا من المشرکین ان صلواتی و نسکی و محیای و معانی لله رب العالمین لا شریک له و بذک امرت و انا من المسلمین .

(سوره انعام ۶۳)

روی دل و چهره قلب خود را حقگرایانه بسوی حقیقتی کردم که ابداً کتند همه جهان علوی و سفلی است . هرگز جزء مشرکان نیستم ، همانا نمازم ، عبادتم ، زیستنم و مردنم برای خداوند پروردگار جهانهاست ، او را شریکی نیست به این فرمان داده شده ام و من از تسلیم شدگان بحق هستم . این توحید ابراهیمی توحید عملی اوست .

علم ریاضی در تمام سطوح در ایران می‌شود و از این طریق پیشرفتهای تحقیقاتی ریاضیدانان این مرز و بوم به جهانیان نیز عرضه می‌شود. و در راه اندازی دوره‌های دکتری ریاضیات در دانشگاههای کشور کمک مؤثری می‌نماید. همچنین بایستی ادعان نمود که کنفرانسهای ریاضی کشور همواره بازوی پرتوانی برای مسئولین محترم امر برنامه ریزی دروس ریاضی در سطوح مختلف دبیرستانی و دانشگاهی بوده‌اند و همواره مسائل آموزش ریاضیات در تمام سطوح در میزگردهای ریاضی که در خلال این کنفرانسها برگزار می‌شود، به نقد و بررسی گذاشته می‌شود و نتایج آن مورد استفاده دست‌اندرکاران امر برنامه ریزی قرار می‌گیرد.

س : نحوه پیگیری نتایج این کنفرانس چگونه است؟

ج : به‌حلول و قوه الهی پیگیری نتایج این کنفرانس از هم‌اکنون آغاز شده است و نسبت به جمع‌آوری اصل مقالات ارائه شده در کنفرانس اقدام کرده‌ایم که انشاء... قرار است بعنوان مجموعه‌ای تحت عنوان «گزارش بیست و دومین کنفرانس ریاضی کشور» انتشار یابد. با توجه به اینکه مقالات این گزارش قرار است در مجله «Maths Reviews» که انجمن ریاضی آمریکا منتشر می‌کند نقد گردد.

از اینرو سعی خواهیم کرد که مقالات را پس از داوری دقیق علمی نسبت به چاپ آنها اقدام کنیم. البته این کار ممکن است یکی دو سال به طول انجامد که امیدواریم مسئولین محترم دانشگاه فردوسی «مشهد» امکانات لازم را در اختیار ما قرار دهند. لازم است یادآور شویم، رشد علوم پایه که نهایتاً موجب گسترش و توسعه سایر علوم و حتی پیشرفتهای اقتصادی و فرهنگی جامعه را بدنبال خواهد شد. بدون یک ارتباط قوی و مداوم بین دانشمندان آن عملی نخواهد بود. یکی از راههای این ارتباطات شرکت متخصصین در اینگونه گردهمایی‌های علمی است. از اینرو نظر مسئولین محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی را در فراهم آوردن تسهیلات لازم جهت شرکت استادان دانشگاهها در کنگره‌های بین‌المللی جلب می‌نمایم.

در پایان تداوم برپایی چنین گردهمایی‌های علمی را که موجب استقلال علمی و فرهنگی کشورمان خواهد شد، از خداوند متعال مسئلت می‌نمایم.

والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته

