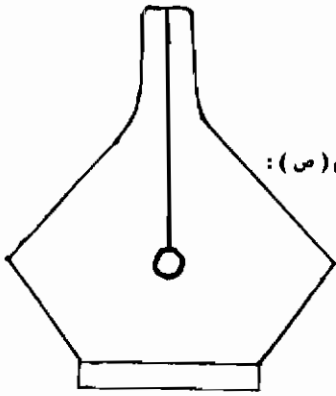


بازرشتن مردم عالمترین آنها و بی ارزشترین مردم کم مایه ترین آنها در علم و دانش است.

پیامبر اکرم (ص):



ماهنامه خبری دانشگاه فردوسی «مشهد»

## سر مقاله

اولین شماره از سری جدید خبرنامه دانشگاه فردوسی در شرایطی منتشر می شود که ملت بزرگ ایران با اتکال به الله و خط مشی مکتب حیات بخش اسلام سالهای پراز مرارت و درگیری جنگ تحمیلی را پشت سر نهاده و باتدوین اولین برنامه پنج ساله توسعه که دال بر ثبات سیاسی - اقتصادی می باشد دوازدهمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی خویش را که یکی از مهمترین تحولات سیاسی - اجتماعی جهان محسوب می شود جشن گرفته است. ضمن تبریک این ایام خجسته به امت اسلامی بویژه ملت شریف ایران، چگونگی حرکت دوازده سال گذشته را در جهت نیل به آرمانهای مقدس انقلاب به اجمال مورد بررسی قرار می دهیم.

روشن است که این انقلاب عظیم با هدف رستگاری انسانها و بویژه مردم شریف ایران در دو جهان از طریق جاری ساختن هر چه بیشتر و بهتر احکام اسلام در زندگی فردی و اجتماعی صورت گرفته است. بدون تردید تحقق این هدف در سطح داخلی و بین المللی ضمن آنکه زمان معقولی را می طلبد، مستلزم وجود اسباب و عوامل مختلف فرهنگی - سیاسی - اقتصادی و نظامی می باشد. که هر یک از آنها در یک یا چند نهاد اجتماعی متجلی می شوند و از بررسی کیفیت همین عوامل است که می توان در روند حرکت به سوی آرمانهای انقلاب اسلامی قضاوت نمود.

از جهت سیاسی ایران اسلامی گامهای بلندی برداشته است، اولاً با مجاهدت و مقاومتی کم نظیر از استقلال و تمامیت ارضی خویش پاسداری نموده و از دخالت اجانب در امور ملی ممانعت جدی به عمل آورده است بطوری که به جرات می توان گفت دشمنان مستکبر و جهانخوار ملت بزرگ ایران از سلطه مجدد بر این جامعه عزتمند و دلاور مایوس گشته اند.

بقیه در صفحه بعد

- سخنان حجت الاسلام والمسلمین
- هاشمی رفسنجانی رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه افتتاحیه کنگره بین المللی بزرگداشت فردوسی
- جلسه تجلیل از مقام ولای حضرت زهرا (س)
- سخنرانی آیت ... ناصر مکارم شیرازی و خانم زهرا هنورد پیرامون شخصیت زن
- افتتاح اولین نمایندگی و فروشگاه کتب خارجی با ارز دولتی
- تشکیل میزگرد تکنولوژی و توسعه در جهان سوم
- بیانات آقای دکتر ابریشمی رئیس مهندسی پیرامون برگزاری اولین نمایندگی و فروشگاه کتب خارجی
- مصاحبه با آقای دکتر خواجهان معاونت دانشجویی و مسئول کنگره بزرگداشت فردوسی در مشهد
- طرحهای پژوهشی و فعالیتهای انشزرائی
- سمینارها
- انتصابات
- لوایح و تصمیمات و اطلاعیه ها
- اخبار داخلی دانشگاه
- برنامه های دانشکده ها
- آشنائی با شهدا - جانبازان و آزادگان دانشگاه

امام خمینی قدس سره:

اساتید دانشگاه بدانند اگر چنانچه دانشگاه را بسازند کشورشان را بیمه کرده اند.

آیت ... خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی:

از بزرگترین مظاهر شرک در عصر حاضر تفکیک دنیا از آخرت و زندگی مادی از عبادت و دین است.

شماره اول  
بهمن ماه ۱۳۶۹



ثانیاً تشکیل به موقع و حساب شده کلیه نهادهای جوشیده از بطن انقلاب، پیگیری و به تحقق رساندن شمار اصلی انقلاب (استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی)، انتخاب شایسته و سریع رهبری معظم انقلاب پس از ارتحال بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران از سوی مجلس خبرگان، حذف جریان‌های سیاسی منحرف، ثبات سیاسی را که شرط لازم برای پیروزی هر نظام اجتماعی می‌باشد به ارمغان آورده است. خلاصه آنکه از بُعد سیاسی مانع عمده‌ای فراروی حرکت آینده این امت قهرمان وجود ندارد. با توجه به ماهیت انقلاب اسلامی، اهداف فرهنگی در مقایسه با سایر اهداف از اصالتی تام و تمام برخوردارند و به همین دلیل اهرم‌های فرهنگی نیز در مقایسه با سایر عوامل دارای اهمیت ویژه‌ای می‌باشند. مناسفانه به دلیل اینکه در جهان معاصر تقریباً هیچ کشوری با اهداف فرهنگی مشابه با انقلاب اسلامی وجود ندارد، شاخص‌های آماری که بتوان براساس آن میزان حاکمیت فرهنگ اسلامی در جامعه را اندازه‌گیری نمود وجود ندارد. پیشنهاد به مراکز علمی ایران اینست که مشخصه‌هایی را در این زمینه وضع نمایند و از وزارت ارشاد اسلامی و مرکز آمار ایران می‌خواهیم که نسبت به تهیه آمارهای مستمر از وضع فرهنگی و بویژه اخلاقی جامعه همت گمارند.

به هر حال عوامل و نهادهای فرهنگی جامعه از قبیل مدارس، دانشگاه‌ها، سینما، تئاتر و غیره طی این مدت تا حدودی با آرمانهای انقلاب هماهنگ شده‌اند. اما هنوز کاستی‌هایی به چشم می‌خورد که با توجه به کاهش

فشارهای سیاسی، اقتصادی، نظامی، امیداست انشاء... که در اسرع وقت مرتفع گردند.

سومین گروه از عوامل مورد بحث عوامل اقتصادی هستند که باید نیازهای مادی جامعه را برای نیل به اهداف انقلاب تامین نمایند. اگرچه به دلایلی از قبیل بحرانهای سیاسی - جنگ - کاهش درآمدهای کشور در پی کاهش شدید قیمت نفت در سالهای گذشته و غیره نمی‌توان انتظار بهبود سریع در وضعیت اقتصادی کشور را داشت، چرا که وجود تنگناها و مشکلات اقتصادی بر کسی پوشیده نیست اما نکات مثبت و امیدبخشی در این زمینه وجود دارند، که بعضاً به آنها اشاره می‌شود:

اولاً جمهوری اسلامی ایران تدریجاً نظام اقتصادی خود را با احکام اسلامی بگونه‌ای منطبق نموده است که می‌توان گفت هیات کلی نظام اقتصادی اسلام را نمایان ساخته و امید می‌رود که حرکت‌های بعدی در جهت تبیین جزئیات این نظام مقدس به سرعت انجام گیرند. ثانیاً شاخص‌های اقتصادی از عادلانه‌تر شدن روزافزون توزیع درآمد در کشور خبر می‌دهند که این امر مسلماً یک ارزش اقتصادی، اجتماعی تلقی می‌گردد.

ثالثاً تدوین برنامه پنج ساله توسعه اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی کشور و تصویب و اجرای آن نویدبخش یک حرکت بزرگ در جهت رشد و شکوفائی اقتصاد کشور تلقی می‌گردد.

بالاخره گروه چهارم از عوامل مورد بحث عوامل نظامی هستند که با توجه به درنده‌خویی و زورمداری دشمنان انقلاب اسلامی نقش آنها بسیار مهم و

تعیین‌کننده می‌باشد. در این زمینه نیز تجربیات ارزنده‌ای ناشی از جنگ تحمیلی و سایر تحولات این سالها دستاوردهای بسیار بزرگی را به همراه آورده است. روحیه دشمنان و بی‌رحمی و خونخواری آنان بیش از پیش شناخته شده است. استراتژیها و تاکتیک‌های جنگی آنان تا حدود زیادی مشخص گردیده به نحوی که اکنون استراتژیهای نظامی کشور کاملاً روشن و مشخص گردیده و پیشرفتهای بسیاری نیز در این زمینه حاصل شده است.

در یک جمع‌بندی کلی می‌توان کارنامه سالیان گذشته را بسیار مثبت تلقی نموده و امید داشت که در آینده‌ای نه چندان دور ایران اسلامی با نمایش یک جامعه متعالی فرهنگی، اقتصادی مبتنی بر احکام عالی‌السلام به الگویی برای همه انسانها تبدیل شده و بدین ترتیب گامهای بزرگی در جهت فتح قلوب مسلمین و مستضعفیت جهان برداشته و حرکت به سوی اهداف بین‌المللی انقلاب را به نحو موثری آغاز نماید.

دانشگاه فردوسی (مشهد) امیدوار است که با ترتیب نیروهای مؤمن و متخصص و انجام پژوهش‌های علمی مختلف سهمی هر چند ناچیز در رفع مشکلات کشور و هموار نمودن راه برای ادامه این حرکت توفنده و مقدس به عهده داشته و این خبرنگار نیز افتخار دارد که با انعکاس خبرهای مهم در قالب یک مجموعه علمی به یاری خدای متعال نقشی را در این زمینه ایفا نماید.

ضمن تبریک مجدد ایام... دهه فجر از خداوند توفیق هر چه بیشتر ملت مسلمان ایران را مسئلت دارد.

## متن کامل سخنرانی رئیس جمهور در کنگره بین‌المللی بزرگداشت فردوسی

رئیس جمهور در این سخنرانی اشاره کرد: «ما وقتی می‌خواهیم قضاوت کنیم باید خود را به جای مردم زمان فردوسی بگذاریم نه مردم انقلابی معاصر ایران و سپس اقدام به ارزیابی افراد کنیم.»

نظر به اهمیت و نکات جالب مطرح شده در سخنان رئیس جمهور، متن کامل آنرا جهت مطالعه علاقمندان به ادب فارسی و پژوهشگران چاب می‌کنیم. امید است که مفید و مقبول آید.

حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی یکتنبه گذشته در جلسه افتتاحیه کنگره بین‌المللی بزرگداشت فردوسی که با حضور ۴۵۰ تن از شخصیت‌های علمی و ادبی جهان در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات دانشگاه تهران برگزار شد از نقش حکیم طوس در پاسداری از ادبیات پارسی تقدیر کرد و گفت: «ما فردوسی را یک شاعر منمهد، مسلمان، معتقد به آخرت و آرمانهای اسلامی و آشنا به تاریخ می‌دانیم و قدردانی از وی را یک وظیفه به حساب می‌آوریم.»



مشکریم از مهمانان بزرگوارمان که با حضورشان در این مراسم به یکی از چهره‌های بزرگ تاریخ ما احترام مناسب را گذاشتند و از سازمان یونسکو نیز بخاطر بهائی که به این شخصیت فرهنگی و تاریخی جمهوری اسلامی ایران قائل شدند و امسال را برای بزرگداشت این شخصیت در نظر گرفتند و همچنین از دست‌اندرکاران این کنگره سپاسگزاریم.

بطور کلی یکی از کارهای خوب که فعلاً رایج است همین است که از چهره‌های ارزنده تاریخی ذکر خیر شود و یاد و آثار آنها و چیزهایی که می‌تواند برای بشریت مفید و موثر باشد مطرح کنند و گرامی بدارند که هم معنای قدردانی از شخصیت‌ها و هم تشویق استعدادهاست که روش درستی را در پیش بگیرند گرچه ممکن است گاهی فکر بشود بخاطر یک انسان چرا؟ این وقتها و یا مخارج صرف می‌شود و یا از این قبیل. اما واقعیت این است که در این گونه موارد این ثروتها و وقتها به خاطر شخصیت بخاطر افکار، آرمانها و آثاری است که بخاطر آنها شخص موقیت جهانی پیدا کردند. من فردوسی را یکی از این افراد میدانم. حکیم فردوسی استحقاق اینکه در موردی او چنین مراسمی برگزار شود و همتایی برای مشخص کردن افکار و خدمات او مصرف شود را دارد.

اصولاً اگر این روش را ما همیشه بخاطر ارزشها و نکات مثبتی که در زندگی بشریت میتواند نقش سازنده‌ای داشته باشد در نظر بگیریم و تمصبهای خاص را جدا کنیم میتواند جنبه جهانی داشته باشد و میتواند در خدمت باشد و میتواند از عوارض سوء که بعضی هاجلال و جبروتها دارند مبرا باشد.

برای اینکه راه را کوتاه کنیم از مقدمات صرف نظر می‌کنیم و زودتر وارد متن می‌شویم که واقعاً فردوسی چنین استحقاقی را دارد یا ندارد؟

البته یک نکته را باید تذکر بدهم که ما نباید عادت کنیم افکار و نقطه نظرات خودمان را مطلق و بدون عیب به دنیا معرفی کنیم. در تاریخ داریم افرادی که بدون عیب و نقص هستند و تعداد آنها در تاریخ معدود است. ولی بقیه شخصیتها و انسانها قطعاً خالی از کمی و کاستی نیستند چه انسانهایی که امروز زنده‌اند و چه آنهایی که رفته‌اند.

ممکن است کسانی در اثر بزرگ شاهنامه با ۶۰ تا ۵۰ هزار بیت یاد در تاریخ زندگی فردوسی و امثال فردوسی از شیوه‌های زندگی او بتوانند انتقاداتی بکنند و عیوبی را مطرح کنند. اشکالی هم ندارد.

چه کسی میتواند ادعا کند سراسر زندگیش بدون عیب است؟ البته نسبی است. بعضیها بیشتر اشکال دارند و بعضی‌ها کمتر. ما می‌رویم بطرف اشخاصی که خوبیهایشان به مقدار زیادی بر بدیهایشان بچربد و یا

کسانی که آثار مهمی در خدمت بشر دارند که آن آثار ارزش آنرا دارد که ما آنها را زنده نگهداریم و در همین وضع باید گوش و روحمان را آماده کنیم که انتقادات دیگران را بپذیریم.

هیچ عیبی ندارد اگر در این کنگره بعضی از آقایان نقاط ضعفی را که میدانند در اظهاراتشان بگویند. زیرا خود همین هم راهی می‌شود برای دیگران و خوب و بد جدا میشود. ما که نمیخواهیم وقت بی‌جهت مصرف کنیم. درستها را بگوئید برای اینکه دیگران بدانند و نادرستها را تذکر بدهیم برای اینکه اصلاح کنند. ظاهراً هم هیچ اشکالی ندارد. اگر نقادی که میشود در این کنگره، گفته شود که چنین اشکالی هم وجود دارد.

یک مشکلی در وضع فعلی ممکن است جلوه کند و آن اینکه بعضی از بینندگان و شنوندگان از لفظ شاهنامه فردوسی خوششان نیاید. یا از موضوعاتی که در تدوین این تاریخ آمده خوششان نیاید. این هم بخاطر واقعیتی است که الان در روزگار و دنیای ما و بخصوص در جمهوری اسلامی ایران هست.



خوب ما میدانیم که در کشور ما بخاطر خیانتهایی که سلسله پهلوی به این کشور کرده و بخاطر آثار بسیار منفی که شاهنشاهی خاندان پهلوی و قبل از آن قاجاریه در روح و دل مردم ما گذاشته، خود سیستم پادشاهی و عنوان شاهنشاهی و آزه مترودی است. تاریخ ایران ما از قدیم، همراه با سیستم پادشاهی بوده و تاریخ را هر کس می‌خواست احیاء کند ناچار باید روی آن سیستم حرف بزند. این مشکل برای شناخت فردوسی وجود دارد. ولی اگر ما یک کمی منصفانه برخورد کنیم این خیلی آسان می‌شود از آن گذشت. اولاً در آن زمان چیزی به معنای

جمهوریت و دموکراسی امروز مطرح نبود. بعد از ظهور اسلام، خلافت مطرح شد که خیلی سریع خلافت هم سرنوشتی شبیه سرنوشت شاهنشاهی پیدا کرد. کسانی که بعنوان خلیفه در قلمرو اسلامی حکومت می‌کردند اکثریتشان چیزی بهتر از شاهنشاهان نبودند. بنابراین باید افکار عامه مردم را دید که اگر آنروز یک استاد و نویسنده و متفکری می‌خواست تاریخ را بگوید چه باید می‌کرد؟ و کی غیر از اینها می‌تواند در آثار خودش خوش فکری کند؟

ما اگر بخواهیم قضاوت کنیم باید خودمان را جای مردم آن دوران بگذاریم نه مردم امروز جامعه انقلاب اسلامی خودمان. با این همه جهاد و شهادت، خودشانرا از شر سیستم مغفور شاهنشاهی نجات دادند اینگونه بخواهیم قضاوت کنیم یک مقدار باید به گذشته برگردیم. یک وقت هم ممکن است افراد در ذهنشان مسئله باشد که این مسئله فردوسی چیست؟ انسان می‌بیند در افکار و زندگی فردوسی مسئله ملیت و توجه به ویژگیهای ملی خیلی بزرگ شده است افراد مکتبی و آرمانی یک مقدار وسیعتر فکری می‌کنند و خودشان را در یک محدوده خاصی گیر نمی‌اندازند. و مخصوصاً این اواخر که مسئله ملی‌گرایی در کشورمان با یک جریان سیاسی که خیلی پایگاه درستی در جامعه نداشت و نتوانست خود را با انقلاب اسلامی همراه کند. عین شده است و مقداری قضاوت را مشکل کرده است که این هم بخوبی قابل توضیح است.

یک وقت صحبت این است که ما ارزش‌ها و معارفی که خارج از حوزه جغرافیایی خودمان بدست می‌آوریم نپذیریم و رد کنیم. این بسیار چیز بدی است. اگر آدم مکتب را نپذیرد و اما در محدوده جغرافیایی خود هر چیز ناپسندی را قبول کند، این هم یک چیز بسیار بد و ضد ارزشی بشمار می‌آید و راه تکامل انسانها را مسدود می‌نماید.

البته یک وقتی این چنین نیست و انسان خودش را در چارچوب آرمانها، مکتبها و آن مکتبی که پذیرفته قرار می‌دهد در همان چارچوب، از وطن، میهن، آب و خاک و چیزهای متعلق به خودش دفاع می‌کند و برای آنها احترام قائل می‌شود آنها را برای خود مقدس می‌شمارد.

این امر به نوبه خود چیز بسیار خوبی است و این یک امر ممدوحی به شمار می‌رود و نمی‌توان اینرا بعنوان یک امر منفی تلقی نمود. هیچ جالب نیست که ما یک دانشمند عالی مقامی داشته باشیم که او اعتقادی به میهن خودش نداشته باشد. بلکه این عیب آن دانشمند به حساب می‌آید.

ما هنوز در یادمان هست در همین قضایای اخیر خودمان که حضرت امام امت بر روی کلمه «اروند رود»



که بحث بر سر این بود که اسم این رودخانه چه چیزی باشد تکیه داشتند. خوب کسی نمی‌تواند ادعا کند که حضرت امام، مکتبی نبود و یا به مسائل اسلام توجهی نداشتند.

اما آن ملتی که انقلاب کرد در ایران برای خودش هویتی قائل است که اگر ما آن هویت را نادیده بگیریم دوراندختن ارزشها و سست کردن خیلی از مسائل بشمار می‌آید.

پس بنابراین، عیب فردوسی قطعاً این نمی‌تواند باشد که همت کرده زبان فارسی را احیاء نماید و این نه تنها کفر نیست، بلکه یک ارزش تلقی می‌شود قبل از انقلاب در زمان رژیم منحوس پهلوی، احیاء فارسی و یا توجه به تاریخ ایران را با نفعی اسلام، نفعی زبان عرب و نفعی معارف اسلامی همراه می‌دانستند که یک خاطره بدی است که در ذهنها درست کرده بودند. آنها در حالیکه می‌خواستند فردوسی را تجلیل نمایند، در کنار آن اسلام را هم تضعیف می‌نمودند، و اسلام و مذهب را هم می‌کوبیدند و قرآن و زبان عرب را هم نمی‌کردند. در حالیکه این درست نیست چنانچه ما اگر موردی برخورد بکنیم این مسائل همه قابل حل است. یعنی مسیر روشنی را می‌توانیم ببینیم. چه منافاتی دارد که هم فارسی عزیز باشد و هم ما از واژه‌های عربی که در زبان خودمان داریم استفاده نمائیم و هم از مهارت ادبیات عرب که به کشورمان آمده است استفاده کنیم اینها اصلاً منافاتی با هم ندارند.

کتاب شاهنامه اصولاً اینطور است و بر اساس روایت محققین ۸۰۰ واژه عربی در آن بکار رفته و مشخص است که نمب ضد عرب در آنجا نبوده است و همت فردوسی این بوده زبان ما را احیاء کند. بنابراین نه تنها اشکالی نیست بلکه ما باید اینها بپذیریم و دانشگاهها و فضایی ما باید تلاش کنند زبان صحیح فارسی را در میان جامعه رواج دهند.

« ملی گرایی » به این معنا که ماعظمت و اعتبار ایران را بخواهیم و اجازه ندهیم هیچ چیزی از این جامعه ما کاسته شود این خود، چیز با ارزشی است اما اگر « ملی گرایی » به این معنا باشد که اسلام را چون اعراب آورده اند نمی‌پذیریم یا قرآن چون به زبان فارسی نیست برای ما در درجه دوم اهمیت است، ما با اینطور « ملی گراها » و با اینطور تمصبها مخالفیم.

ما اصلاً در مقابل علم و فضل و ادب و هنر و فن تمصب نداریم و باید سمه صدر لازم را برای گرفتن هر چیزی که ارزش دارد و برای زندگی ما مفید است را داشته باشیم و از همه جا اخذ کنیم. این خواست اسلام است و جزو معارف دین ما است که اینگونه باشیم.

ما نباید هویت ملی و قوی خود را فراموش کنیم بلکه همان مکتب به ما دستور می‌دهد که « هویت ملی تان را هم حفظ کنید ».

همه ما از دوره کودکی و دیگر دوره‌ها با آثار فردوسی مانوس هستیم. وقتی به شاهنامه نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این کتاب یکی از کتابهای آرمانی روزگار است. انصافاً باید گفت به این مقدار که در شاهنامه از ارزشها و معارف جامعه بشریت دفاع شده، در کمتر کتاب داستانی و تاریخی شده است.

یکی از محققین که تحقیقی در زمینه شاهنامه انجام داده، مدعی است که ۵ هزار بیت شاهنامه در مورد ارزشهای دینی و اخلاقی است این رقم بسیار بزرگی است. کتابی که میخواهد تاریخ سلاطین قدیم و یا اساطیر را توضیح دهد و یا به اصطلاح می‌خواهد رمان شمری تحویل بدهد، اگر نزدیک ده درصد از اشعارش مربوط به ارزشهایی باشد که در مکتب اسلام به آن تکیه شده، باید بگویم که او آدم خیلی متعهدی بوده است که بدنبال چنین مسئله‌ای رفته است. جالب هم این است که ارزشهای مورد نظرش را در نقاط حساس مطرح می‌کند. فرض کنید وقتی یک صحنه‌ای از شجاعت‌های رستم را مطرح می‌کند به نقطه‌ای می‌رسد که هیجان‌شونده و خواننده را بالا می‌برد و به عالم دیگری از رشادت و بهلوانی برده و تحت تأثیر شرایط قرار می‌گیرد. دقیقاً همانجایی که بحث اخلاقی را مطرح می‌کند. خود، آدمی که چنین حالتی پیدا کرده آیا قابل تقدیر نیست؟

یک دفعه می‌بینیم که اساس ارزش بر گذشت و مردانگی و ظلم نکردن حتی به دشمن است. با توجه به این شیوه و داستان سرایی و شمر گفتن در شاهنامه به این مطلب می‌رسیم که هدف فردوسی این بوده است.

که خواننده را متوجه ارزشها بکند به مانند فیلمی که بیننده را یک ساعت با خود همراه می‌کند و یک دفعه جمله‌ای طرح می‌کند و هیجانانی را بوجود می‌آورد و سپس نتیجه می‌گیرد. البته تمامی داستانهای شاهنامه این گونه نیست و آن قسمتهایی که من در دوره مدرسه رفتن می‌خواندم، حتی در دوره کودکی تحت تأثیر قرار می‌گرفتم.

می‌بینیم بر مسائل توحید و خداشناسی و رسالت پیامبر تکیه دارد. می‌بینیم که بر مساله ولایت که امروز برای ما جلوه خاصی دارد بسیار تکیه می‌کند. مساله قیامت، آخرت، حساب و کتاب تکیه و توجه دارد، خوب اینها اصول اصلی مکتب ما است.

از ارزشهای اخلاقی آنهایی که در کتب اخلاقی ما مثل « جامع السعاده »، « معراج السعاده » و کتابهای بزرگان متعهد و متخصصین علم اخلاق ما وجود دارد در اشعار فردوسی نیز وجود دارد.

« وفای به عهد » بخش عظیمی از اشعار فردوسی را در کتاب شاهنامه به خود اختصاص داده است. قاعدتاً از جمله کارهای این کنگره می‌تواند این کار باشد که محورهای اخلاقی را در میان اشعار فردوسی استخراج نماید از جمله « جوانمردی » که ببینند چه مقدار شعر در

شاهنامه ذیل این موضوع وجود دارد و یا موضوع « گذشت »، « وفای به عهد »، « مبارزه باستم »، « مبارزه با خودخواهی » و غیره.

فردوسی سعی دارد در اشعارش، انسان را به تنفراز خود خواهیها، سودجویی ها و بی وفایی ها برساند و این ارزشها را برجسته کند و نمی‌توان گفت که شاعر به دنبال یک تاریخ خشک و بی معنا بوده است. تاریخ فردوسی، هدف دار بوده است.

ما اکنون هزار سال پس از فردوسی در شاهنامه می‌خوانیم که فردوسی نزد سلطان محمود غزنوی رفت و دل شکسته برگشت و منزوی و فراری شد و از این قبیل انسان وقتی تحلیل می‌کند می‌بیند که این باید منکی به یک ایمان و عقیده و راه مشخص باشد و آرمانی در وجود او بوده باشد که نتوانست با سلطان محمود بسازد.

اینکه فکر کنیم سلطان محمود قبل از پذیرفتن فردوسی نمی‌دانست که فردوسی در مداحی شاهان ایران که سلطان محمود آنها را قبول نداشت شمر گفته است. یا فکر کنید که افکار فردوسی را نمی‌دانست، اشعار او دست به دست می‌گشته و صفحات کتاب او در محافل ادبی بوده و به همین دلیل او را پذیرفتند و به دربار آوردند تا از او استفاده کنند او هم آمد.

در بین شمرها خصوصاً در گذشته چنین بوده است که معمولاً شعرا خودشان را به امرا و شخصیتها وصل می‌کرده اند یا ناچار بودند تا بتوانند مطالبشان را در قالب شعر بیان کنند. چون آن موقع شمر تنها چیزی بود که مورد تجزیه و تحلیل محافل قرار می‌گرفته و زبان به زبان در جامعه می‌گشته و بزرگترین وسیله تبلیغ آن روزها بوده است. اینها به یک جایی وصل می‌شدند که هم مداحی می‌کردند و هم زندگی شان را می‌گذراندند و حالا اگر تحلیل هم کنیم که شعرا چنین بودند برای این بود که برای شاهان جالب بود که شاعر مدح او را بگوید.

اما می‌بینیم که فردوسی و سلطان محمود با هم نمی‌سازند. سلطان محمود یک سلطان مغرور اهل سنت بوده و نمی‌توانسته یک شاعر شیعی را بپذیرد که به او گفته اگر خواهان آخرت هستی باید نزد « علی » جا بگیری. سلطان محمود این را نمی‌پذیرفته است و نتوانست او را راضی کند که دست از این کارش بردارد.

خیلی آسان بود که شاعر، قصیده‌ای بگوید و این مسائل را صاف کند و سلطان محمود را هم راضی کند. تاریخ نویسان گفته‌اند که اگر هم نمی‌گفتند انسان خودش متوجه می‌شود که او اهل هدف و مکتب بوده است.

البته من از اول صحبت تکیه کردم که ما اینجا نیامده‌ایم که افراد را مطلق کنیم و اگر احیاناً اشکالاتی در زندگی حکیم فردوسی وجود دارد از آنها نیز دفاع کنیم.

ممکن است آقایان اشکالاتی نیز به ذهنشان باشد و



این اشکالات، وارد هم باشد ولی من در اینجا بر روی ارزشهای فردوسی تکیه داریم.

ارزشهای فردوسی، احیای زبان فارسی همراه با احیای معارف اسلامی است. این حکیم واقفاً به ادبیات خدمت کرد و شیوه‌هایی را که او انتخاب کرده بود برای القاء افکار خودش، امروز هم قابل استفاده است.

او در جامعه‌ای، قصه رستم و افراسیاب یا گذشتن از هفت خوان رستم و یا چیزهایی از این قبیل را بزرگ می‌کرد تا انسان بداند در مسیر زندگی باید از مشکلات عبور کند.

ما برای ارزیابی فردوسی باید به هزار سال پیش برگردیم نه حالا که عصر اوج ادبیات در همه زبانها و همه شیوه‌هاست و عصر چاپ و نشر و تصویر و صوت است.

البته خیلی از بزرگان اسلام در آن مقطع و یکی دو قرن آن زمان ظهور کردند. ادبیات نیز همین گونه بوده است. ایرانیها در بسیاری از جهات می‌درخشیدند حتی ادبیات عرب را آن روز ایرانیها بودند که برای عربها تدوین می‌کردند. آنها خودشان نمی‌توانستند به این خوبی آثار تدوین کنند.

عمر فردوسی چقدر بوده که توانسته است در عمرش این همه شعر را تنظیم کند با شرایطی که آن موقعها بوده است؟ او فرصت خوبی را در اختیار داشته است. اگر او سال ۳۲۹ متولد شده باشد «البته مشخص نیست شاید ۳۲۵ باشد» و سال ۴۱۱ و ۱۶۶۷ هم از دنیا رفته باشد به هر حال در یک عمر هشتاد ساله، ایشان از عمرشان بخوبی استفاده کردند. و ما مطمئن نیستیم که همه اشعار او جمع آوری شده باشد. امروز هم که یک کلمه‌ای از انسان گم نمی‌شود باز افرادی هستند که از دنیا می‌روند و بسیاری از آثارشان گم می‌شود. این مقدار اشعاری که از فردوسی باقی مانده و به دست ما رسیده است و خیلی از این اشعار هم در زمان خودش اصلاح شده «چون شرایط مختلفی پیش می‌آمده که کم و زیاد می‌شده و تجدید می‌شده است» به هر حال یک کار عظیم است. اگر ادیبی با توجه به شرایط آن زمان در بخشی از عمرش به تنهایی بتواند یک چیزی بین ۵۰ تا ۶۰ هزار بیت را «که به قول خود او فقط ۵۰۰ بیت آن مایب بوده و بقیه ارزشهای شمری و ادبی داشته است» تنظیم کند خدمت بزرگی به تاریخ کرده است و ارزش دارد که روی او کار کنیم و ما هم به همین دلیل روی ایشان حساب کردیم و آن کارهای افراطی که رژیم پهلوی می‌کرد ما نمی‌کنیم و آنرا قبول نداریم و حاضر نیستیم فردوسی را در مقابل ادبیات عرب قرار دهیم و حاضر نیستیم که فردوسی را به عنوان یک ایرانی بدون توجه به مکتب و آرمانهای او محیوس کنیم.

ما فردوسی را به عنوان مسلمان، متعهد، معتقد به آخرت، معتقد به آرمانهای اسلامی و اخلاق اسلامی و آشنای به تاریخ و دارای هنر و ذوق ادبی خوب و هنر

شمر سراسری «که یک تحفه الهی برای انسانهاست» می‌شناسیم.

در پایان صحبت با احترام به ارواح پاک شهدای انقلاب اسلامی، از حضور کلیه میهمانان ایرانی و خارجی تشکر می‌کنم و امیدوارم که موفق و موید باشید.

والسلام و علیکم و بزرگانه

**مراسم بزرگداشت ولادت حضرت فاطمه زهرا (س)**

إِنَّ اللَّهَ يُغْنِيكَ وَيَرْضَى لِرِضَاكَ

«خداوند بخاطر خشم تو خشمگین می‌شود و بخاطر رضای تو راضی» (بسمیرا کرم، ص ۸۸)

مراسم بزرگداشت میلاد حضرت فاطمه زهرا (س)، ولادت امام خمینی (ره) و روز زن با حضور آقای دکتر کاظم پور رئیس دانشگاه فردوسی، معاونین، مشاور اجرایی استاندار و مدیر کل امور اجتماعی استانداری خراسان، جمعی از اساتید و مسئولین دانشگاه و عده کثیری از دانشجویان از طرف مدیریت و انجمن اسلامی دانشکده علوم تربیتی در آمفی تاتر دانشکده برگزار شد.

در این مراسم پس از تلاوت آیاتی چند از کلام... مجید آقای دکتر کوهستانی معاون اداری و مالی دانشگاه و رئیس دانشکده علوم تربیتی طی سخنانی با تبریک ولادت حضرت فاطمه زهرا (س) و میلاد امام خمینی (ره) و تبریک روز زن و مادر به تجلیل از ارزشهایی که حضرت فاطمه (س) برای زنان به‌رمانند آورده پرداخت وی ضمن اشاره به آیات و احادیث درباره اهمیت ازدواج سخنانی ایراد فرمودند.

در پایان این مراسم به ۱۷ نفر از خواهران دانشجو که نام آنان فاطمه و یازدها بوده و همچنین به تعداد ۱۰۰ نفر از دانشجویان که در سال جاری تاهل اختیار کرده بودند هدایایی از طرف مدیریت و انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی اهداء گردید.

**سخنرانی آیت... مکارم شیرازی و خانم زهرا رهنورد به مناسبت میلاد با سعادت حضرت زهرا (س) و روز زن**

به مناسبت تولد حضرت زهرا (س) در ساعت ۹ صبح روز دوشنبه ۱۳۹۷/۱۰/۲۹ و به همت دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری، مراسمی در محل دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر شریعتی، با حضور آیت... مکارم شیرازی و دانشگاهیان مشهد برگزار گردید. در این مراسم پس از تلاوت آیاتی چند از کلام... مجید یکی از خواهران دانشجو مقاله‌ای را به مناسبت تولد حضرت زهرا (س)

قرائت نمود و سپس آیت... مکارم شیرازی پیرامون شخصیت والای حضرت زهرا (س) سخنرانی نمود و در پایان به سئوالات حاضرین پاسخ دادند.

بعد از ظهر همین روز جلسه‌ای جهت ارج نهادن به مقام والای زن برگزار و خانم زهرا رهنورد پیرامون شخصیت زن سخنرانی نمودند.

**مراسم تجلیل از مقام والای حضرت زهرا (س) در دانشکده علوم اداری و اقتصادی**

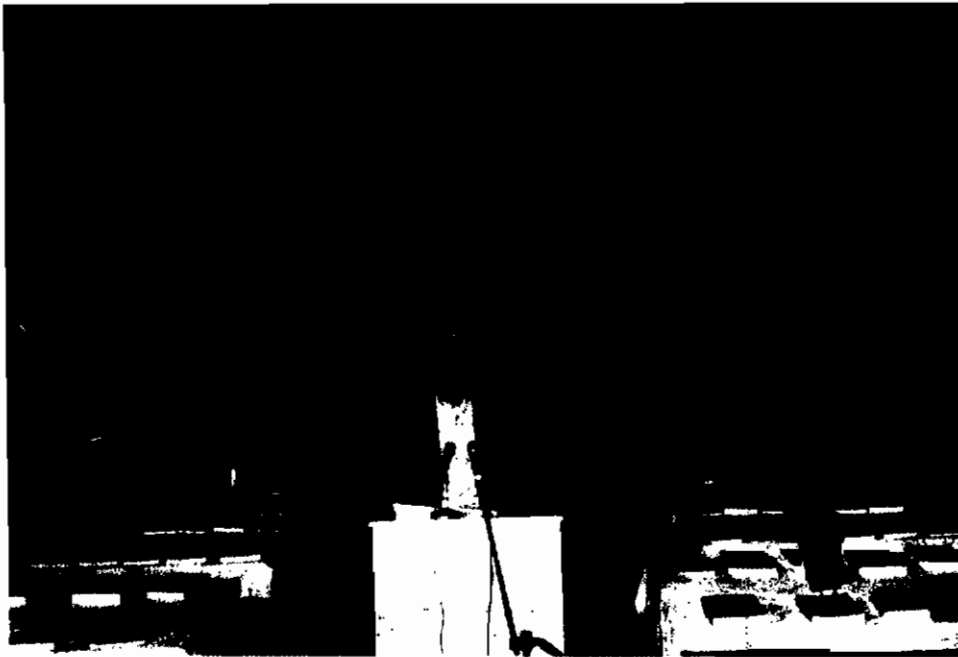
به مناسبت بزرگداشت میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) در ساعت ۱۰/۳۰ روز سه شنبه ۱۳۹۷/۱۰/۱۸ جلسه‌ای با حضور اساتید، دانشجویان و خانم طاهرا برگزار گردید. ابتدا آیاتی چند از کلام... مجید تلاوت و مقاله‌ای در باره شخصیت والای حضرت فاطمه (س) توسط یکی از خواهران دانشجو قرائت شد. سپس خانم طاهرا پیرامون شخصیت زن و مقام رفیع حضرت صدیقه کبری (س) سخنرانی نمود. پس از آن قطعه شمری در مدح دخت پیامبر توسط یکی از برادران دانشجو قرائت گردید. جلسه با پذیرایی از مدعوین و اهداء جوایزی به سه نفر از ارائه دهندگان کوتاهترین و پرمعنی‌ترین جمله در باره حضرت زهرا (س) و در حالیکه گروه سرود جهاد دانشگاهی آن را همراهی می‌کرد در ساعت ۱۲/۳۰ خاتمه یافت.

**افتتاح اولین نمایشگاه و فروشگاه کتب خارجی**

با همکاری حوزه معاونت پژوهشی و دفتر روابط فرهنگی دانشگاه و با همت دانشکده مهندسی اولین نمایشگاه کتب لاتین در آمفی تاتر این دانشکده با ۴۳۰ عنوان و ۱۱۰۰۰ جلد کتاب از تاریخ ۱۳۹۷/۱۰/۱۹ لغایت ۱۳۹۷/۱۰/۲۴ برگزار شد.

این نمایشگاه که در ساعت ۸/۵ صبح چهارشنبه ۱۳۹۷/۱۰/۱۹ با سخنان آقای دکتر کاظم پور ریاست محترم دانشگاه افتتاح و بمدت پنج روز ادامه داشت از جمله ویژگیهای آن تحویل کتاب در زمان خرید بود که می‌بایست از برگزار کنندگان آن تشکر و قدردانی شود به امید اینکه در آینده شاهد نمایشگاههای کاملتری از این نوع باشیم در همین رابطه پای صحبت آقای دکتر ابریشمی رئیس دانشکده مهندسی و آقای خواجوی مسئول نمایشگاه و تعدادی از دانشجویان نشستیم که از نظرتان می‌گذرد.

آقای دکتر ابریشمی: با تشکر از وزارت فرهنگ و آموزش عالی که به منظور صرفه جویی در وقت و نیرو و به جهت دستیابی سریع به منابع علمی مراکز مهم فرهنگی جهان همکاریهای لازم را جهت برگزاری



نمایشگاه نمودند.

و با تشکر از جناب آقای دکتر کاظم پور ریاست محترم دانشگاه که در جلسه افتتاحیه نمایشگاه رهنمودهای لازم را جهت هر چه بهتر برگزار شدن این نمایشگاه و نمایشگاه بین المللی کتاب که در آبانماه ۱۳۷۰ برگزار خواهد شد ارائه فرمودند. ضمن تشکر از کلیه همکاران برگزار کننده نمایشگاه و بانک ملی- بانک استان و دفتر روابط فرهنگی دانشگاه. جای بسی خوشحالی است که افتخار برگزاری اولین نمایشگاه کتب خارجی در ایران به دانشکده مهندسی محول گردیده است.

و با اینکه زمان اعلام اجازه برگزاری نمایشگاه بسیار کم و متأسفانه مقارن با زمان امتحانات دانشجویان بود و با اینکه از نظر محل برگزاری نمایشگاه در مضیقه بودیم ولی تمام تلاشمان را برای ارائه خدماتی ارزنده و سریع و در خور چنین نمایشگاه پربار علمی نمودیم که از جمله سعی نمودیم نمایندگان بانکها و دفتر روابط فرهنگی دانشگاه را برای سرعت بخشیدن به امور مربوطه در محل نمایشگاه مستقر نماییم. البته تماس و استعمال گرم مردم بهادها و ارگانها و ادارات و دانشجویان سایر دانشگاهها ما را به برگزاری چنین نمایشگاههایی امیدوارتر و مصمم تر نموده است و تلاش خواهیم نمود با استفاده از این تجربه و تجربیات اساتید و متخصصین کمبودها را به حداقل و بهره وری را به حداکثر برسانیم. با اینکه موفقیت نمایشگاه کاملاً مشهود است ولی با توجه به اینکه اولین تجربه ما بوده است مشکلاتی نیز مشاهده گردید که تلاشی خواهیم نمود در نمایشگاههای بعدی بر طرف نماییم. از جمله سعی خواهیم نمود در انتخاب لیست کتب مورد نیاز با هماهنگی کامل با اساتید دانشگاه

دخالت نماییم تا بتوانیم جوابگوی اینهمه متقاضی و طالب علم باشیم. هدف دانشگاه از برگزاری چنین نمایشگاهی ارتباط فرهنگی با مراکز علمی دنیاست که برای نمونه دعوت و حضور آقای دکتر اسحاق زاده از آمریکا است که یک دوره درسی فشرده با دعوت دانشکده مهندسی و با حضور دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و تعدادی از اعضاء هیات علمی دانشکده برگزار گردید.

تعداد تقاضا خیلی زیاد بود که موجودی کتابها تکافوی تقاضا را نداشت ولی سفارشات آنها را دریافت نموده و با وزارت فرهنگ و آموزش عالی مکاتبه خواهد شد تا در اسرع وقت کتابها تحویل متقاضیان گردد. کمبود جا که با حضور نمایندگان بانکها و روابط فرهنگی دانشگاه بیشتر مشهود بود یکی از دلایل ازدحام و شلوغی بود که به نظر اینجانب اجتناب ناپذیر بود. چه اگر برای ارزیابی نمودن پول و سایر مراحل، متقاضیان را به سطح شهر می فرستادیم وقت و هزینه بیشتری از آنان تلف می شد.

کمبود مدت برگزاری نمایشگاه و تازه بودن این کار دلایل دیگری بر ازدحام بود که با تکرار این نوع نمایشگاهها در آینده رفع خواهد شد و در آینده امید موفقیت بیشتر خواهد بود.

انتخاب لیست کتب با دانشگاه فردوسی نبود و از تهران انتخاب شد که مقرر شده است در نمایشگاههای بعدی با توجه به نیاز جامعه لیستهای درخواستی تنظیم و در اختیار متقاضیان قرار داده شود.

آقای خواجهی مسئول نمایشگاه و فروشگاه کتب خارجی، هدف و موفقیت این نمایشگاه را چنین اظهار داشتند هدف ما برقراری ارتباط با مراکز فرهنگی

بیشرفته دنیاست و موفقیت این نمایشگاه تا بدانجاست که مراحل سفارش تا تحویل کتب خارجی قبلاً ۵-۴ ماه طول می کشید ولی حالا ترتیبی داده شده است که حداکثر ۲۴ ساعت طول می کشد تا کتاب در اختیار متقاضی قرار داده شود.

یک دانشجو: صرف نظر از صفهای طولانی و مکان محدود که با توجه به ازدحام متقاضیان و استقبال آنان از چنین گنجینه علمی پرباری اجتناب ناپذیر بود. رویهمرفته کتابهای خوب فراوان بود مخصوصاً الکترونیک و کامپیوتر. ولی کتابهای عمران و قدرت خیلی کم بود که سفارشهای متقاضیان را دریافت نمودند تا در اختیار متقاضیان قرار دهند.

پیشنهاد میشود زمان برگزاری چنین نمایشگاههایی را در اواسط ترم قرار دهند که مصادف با امتحانات نباشد. و اگر امکانات اجازه دهد هر ترم چنین نمایشگاههایی را برگزار نمایند تا رفع نیاز دانشجویان شود. کتابهای درسی ضروری را با هماهنگی با اساتید بدون برگزاری نمایشگاه هم میتوان در اختیار دانشجویان قرار داد که بهتر است این کار هم انجام گردد تا توان علمی دانشجویان بالا برود.

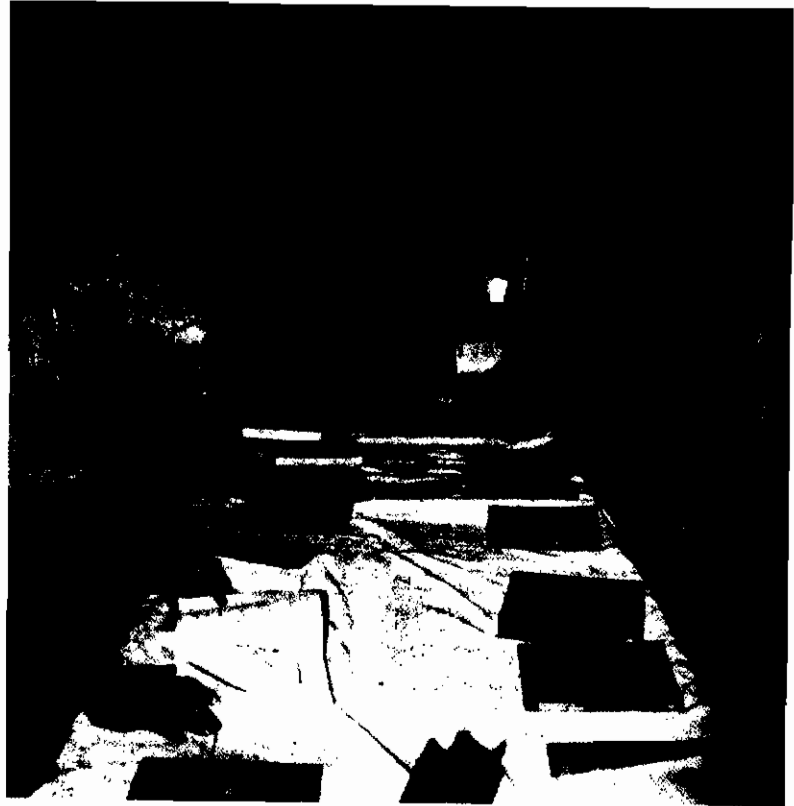
متمركز نشدن این نوع نمایشگاهها در تهران فکر بسیار خوبی بوده است که اگر ادامه پیدا کند برای ما دانشجویان شهرستانی خیلی بهتر خواهد بود. با توجه به محدودیت سهمیه ارزی دانشجویان پیشنهاد می شود یا قیمت کتابها را پایین بیاورند و یا سهمیه ارزی را بالا بیاورند.

یک دانشجو: ضمن تشکر از کلیه دست اندرکاران برگزاری چنین نمایشگاه پرباری، پیشنهاد می شود در نگهداری این گنجینه ها که مطمئناً با هزینه های گزافی



تهیه و به این جا رسیده است مراقبت بیشتری بشود که کتب به دست متقاضیان اصلی برسد.

مصاحبه با آقای دکتر خواجه‌نویان معاونت دانشجویی دانشگاه و مسئول برگزاری کنگره بزرگداشت فردوسی مشهد



تشکیل میزگرد تکنولوژی و توسعه در جهان سوم

همانطور که از طریق رسانه‌های گروهی اعلام شد کنگره تدوین شاهنامه فردوسی از تاریخ یکشنبه ۶۹/۱۰/۲۲ با شرکت شخصیت‌ها، ادیبان و دانشمندان خارجی و داخلی در دانشگاه تهران برگزار گردید. و در پایان کنگره تعدادی از مهمانان به دیدار آرامگاه فردوسی در طوس مشهد آمدند. در این رابطه با آقای دکتر خواجه‌نویان نماینده دانشگاه مشهد و رابط برگزاری کنگره به گفتگو نشستیم.

● اهداف برگزاری کنگره بزرگداشت فردوسی چه بوده است؟

آقای دکتر خواجه‌نویان: عظمت نهادن به چهره‌های فرهنگی-ادبی و فکری جامعه ایران اسلامی زیرا فردوسی شاعری آزاده- ملی- شیعی و زنده کننده زبان پارسی بوده است عظمت فردوسی شاید بر این باشد که قهرمان شاهنامه او رستم است که دارای تمام فضائل اخلاقی می باشد.

● ارزیابی جنابعالی از کنگره چیست؟

علیرغم پاره‌ای از مشکلات از جمله زمان برگزاری کنگره که همزمان با سرما بود. در مجموع مهمانان داخلی و خارجی پاسخی مثبت بر خواست برگزارکنندگان این کنگره بزرگ دادند و منهای برخی از کاستی‌های جزئی در کلیات خوب برگزار شد. مشکلی که در مشهد مطرح بود فقط به خاطر برف سنگین و سرمای شدید بود که پروازهای هواپیمائی لغو شد و طبیباً تمام مهمانان نتوانستند برای دیدار آرامگاه حکیم طوس توفیق یابند. و تنها گروهی از آنان به این کار توفیق یافتند. در مشهد هم کلیه نهادهای دست‌اندرکار بویژه دانشگاه - استانداری - میراث فرهنگی - شهرداری - ارشاد اسلامی - اداره راه - سازمان صنایع دستی - مخابرات - هواپیمائی پست و سازمان‌های انتظامی همکاری‌های لازم را داشتند که بدین وسیله از زحمات و همکاری‌های آنان سپاسگزاری می‌نمایم و آرزوی توفیق بیش از پیش را دارم.

● سهم دانشگاه فردوسی در برگزاری کنگره چه بوده است؟

اینجانب به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه مشهد سمت دو جانبه‌ای داشتم که هم نماینده دانشگاه مشهد و هم رابط ستاد برگزاری کنگره بودم و از نظر هم‌آهنگی و استفاده از امکانات دانشگاهی طبیعتاً نقش قابل اهمیت در مشهد به عهده دانشگاه بود و آنچه که به میهمانان

گروه اقتصاد و صفاوردی از سازمان برنامه و بودجه شرکت داشتند در مورد اهمیت و نقش تکنولوژی در توسعه اقتصادی، اجزاء تکنولوژی و چگونگی استفاده از تکنولوژی بحث شد و در پایان به سئوالات حاضرین پاسخ داده شد.

به همت گروه علوم اجتماعی دانشکده ادبیات و علوم انسانی در تاریخ ۶۹/۱۰/۱۲ میزگردی تحت عنوان «تکنولوژی و توسعه در جهان سوم» برگزار گردید در این میزگرد که آقایان حامد مقدم از گروه علوم اجتماعی، دکتر حائری از گروه تاریخ، دکتر مهدوی از



امام خمینی (قدس سره) : من در میان شما باشم و یا نباشم به همه شما وصیت می‌کنم که نگذارید انقلاب بدست نااهلان و نامحرمان بیافتد.



کنگره اهدا شد. هدایائی بود از جمله مجسمه الاحصائی قرآن کریم و بهمین نامه باستان که از طریق استانقدس رضوی چاپ و منتشر شد و به میهمانان داخلی و خارجی اهداء شد.



**قضایات جنابالی فرموده فردوسی و شعر ایشان**

چیست؟

در مرحله نخست شناخت از شخصیتها بویژه فردوسی مطرح است. و میزانی که آگاهی در آشنائی با فردوسی و عصر او پیدا شود زمینه قضاوت در مورد اشعار او هم طبیعتاً ممکن خواهد بود.

به عبارت دیگر شناخت فردوسی بدون آگاهی از شرایط سیاسی حاکم بر زمان فردوسی نه تنها مشکل بلکه ناممکن خواهد بود فردوسی در زمانی به زنده کردن فرهنگ پارسی که در این دوران درون مایه آن را بینشهای اسلامی به شدت تحت تاثیر خود قرار داده بودند شکل گرفته است. زمانی که سایه سنگین صحراگردان آسیای مرکزی با تفکرات الهام گرفته از فرهنگ بادیه نشینی سماحت نظر شهرنشینان و تمدنبن این سرزمین را به بند کشیده بود. فردوسی در چنین دورانی قدمراندگی برافراشت و نه تنها به دفاع از تمدن و فرهنگ این سرزمین که به دفاع از فرزندان پیامبر و تشیع پرداخت.

برگزاری چنین کنگره هائی تاجه حدمی تواند در اشاعه و صدور فرهنگ مانقش داشته باشد؟

ارزش یک ملت براین است که توانسته باشد بزرگان علم و دانش را به جهان عرضه نموده و در باروری فرهنگ و تمدن جهانی دارای نقش باشد. نقش قابل توجه

سازمان فرهنگی یونسکو در سطح جهانی بس عظیم است. نقشی است که با معرفی چهره های فرهنگی جهانی در نزدیکی اقوام و ملتها به یکدیگر قابل توجه است. به تعبیری، به آن میزان میتوانیم در نزد اقوام و ملتهای جهان دارای حرمت و ارزش فرهنگی جهانی باشیم که توانسته باشیم شخصیتهای بزرگ علمی و فرهنگی خویش را وسیله سازمان ملی یونسکو به جهان معرفی کنیم و بدینوسیله نقش ملت و مردم خود را در باروری تمدن و فرهنگ جهانی به جهانیان عرضه کنیم.

● در پایان پیام با مطلب خاصی در رابطه با فردوسی بزرگ دارید بفرمایید؟

فکر میکنم باید دقیقاً این استنباط غلطی که در برخی از اذهان در باره فردوسی هست باید زدوده شود زیرا (شاهنامه یا نامه شاهان) استنباط نادرست است. شاهنامه فردوسی سترگ نامه ایران زمین است که چنانکه گفتیم فرهنگ و تمدن ایران را سائر از قرآن و تفکر اسلامی به جهان عرضه کرده است. از این رو شاید بتوان گفت شناخت فردوسی یعنی شناخت تمدن و فرهنگ ایران اسلامی. فردوسی بزرگ مردی است که به خرد و حکمت که یک تفکر جهانی است بیشتر اهمیت داده است و به خاطر خب خاندان عصمت و طهارت، بی مهری و ستم حکام سلطه گر صحراگرد را به جان خرید. فردوسی در شرایطی قد مردانگی و همت برافراشت که دیگران براین قوم حکومت میکردند و سایه سنگین خود را بر مردم این مرز و بوم افکنده بودند.

در شرایطی که محمود غزنوی با اتهام فرمطی گری به تعقیب دوستداران عصمت و طهارت می پرداخته است و گفته است در جهان انگشت در هر سوراخی کتم که فرمطی بدست آورم و خونش را بریزم که بدین اتهام بسیاری از دوستداران اهل بیت را به نابودی می کشانده است. فردوسی در چنین شرایطی سخن از عظمت علی ابن ابی طالب گفته و آرزوی خاکپای او را نموده است. (همان دان که خاک پی حیدرم) روانش شاد.

**طرحهای پژوهشی مصوب شورای پژوهشی دانشگاه و کتب منتشره در نیمه اول سال ۱۳۶۹**

۱- طرح حل منظومه دوتائی گرفتگی سیستمهای با دو فیلتر جداگانه B و V یا متد کوپال (روش بسط فوربه) مجری: آقای دکتر محمد تقی عدالتی شویاف دانشکده علوم تاریخ تصویب ۶۹/۱/۱۴ با توجه به اینکه بیش از ۸۰٪ ستارگان آسمان

ستارگان دوتائی هستند یعنی با چشم یکی به نظر می رسند ولی با تلسکوپ یا طیف نما دوتائی می باشند و نوع بخصوصی از آنها دوتائی گرفتگی (یعنی دو ستاره به دور مرکز می گردند و همدیگر را می پوشانند) هستند که با استفاده از زاویه Phose و روشنائی آنها می توان شعاع، جرم، عمر و سیر تحولی آنها را بدست آورد. و هدف از طرح بدست آوردن شعاع و جرم و تابندگی و زاویه میل در سیستم ستاره دوتائی گرفتگی می باشد.

۲- طرح اندازه گیری فلزات گروه V جدول تناوبی توسط تکنیک اسپکتروسکوپی جذب اتمی AAS با استفاده از روش hydride generation

مجری: آقای دکتر محمد حسین ارباب

تاریخ تصویب: ۵۹/۱/۱۴

چون اندازه گیری فلزات گروه V توسط اسپکتروسکوپی جذب اتمی از حساسیت بالا بر خوردار نبوده و اغلب استفاده از این تکنیک برای اندازه گیری این عناصر در حد مقادیر کم (PPM و PPb) قابل استفاده نمی باشد. اجزاء تکنیکهای تولید هیدرید برای بهبود حساسیت تکنیک AAS مورد توجه قرار گرفته است که با استفاده از این روش همراه با AAS حساسیت برای عناصر گروه V با فاکتور ۱۰<sup>۳</sup> - ۱۰<sup>۴</sup> افزایش پیدا نموده است.

۳- طرح کاهش بهینه مرتبه مدل سیستمها

مجری: آقای دکتر رجب اصغریان قناد یزدی دانشکده مهندسی تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۵

به علت اینکه آنالیز و طراحی سیستمها نیاز به یک مدل برای سیستم تحت مطالعه دارد تا بتوان تمام دینامیکهای مهم آن رد مدل سازی کرد. در نتیجه، درجه این گونه مدلها غالباً زیادی شود و این هم از نظر محاسبات و هم از نظر آنالیز و طراحی eff...lime و هم پیاده ساختن سخت افزاری کنترل کننده ها وقت محاسبه زیادی به خود اختصاص می دهد لذا نیاز به کاهش درجه مدل سیستمها به روش علمی احساس می شود.

هدف از طرح: تهیه یک برنامه کامپیوتری به منظور کاهش بهینه مرتبه مدل سیستمهایی که مطالعه دینامیک دقیق آنها برای ما و طرح کنترل کننده برای مدلها دارای اهمیت است.

۴- طرح تهیه متگنز فلزی، بی اکسید و بر منگنات بتاسیم از سنگ معدن موجود در ایران

مجری طرح: آقای دکتر محمد حسین ارباب دانشکده علوم تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۵



ابتدا تجزیه کامل از سنگهای معادن موجود در ایران به منظور تعیین فرمهای مختلف منگنز موجود در این سنگها به عمل آمده و سپس پیدا نمودن روشهایی برای خالص سازی این ترکیبات و امکان تهیه MN فلزی، MNO و KMNO از این سنگها که از نظر اقتصادی با صرفه باشد مورد مطالعه قرار می گیرد. و میدانیم که فلز منگنز در حال حاضر کاربرد وسیعی در صنایع فلزی دارد و بی اکسید منگنز برای ساخت باتریهای خشک و پرمگنات پتاسیم در صنایع شیمی آلی و خالص سازی آب بکار میرود. که تهیه این سه ترکیب قدیمی در راه نیل به خود کفائی می باشد.

۵- طرح بررسی اثر زمان و دفعات کنترل علفهای هرز بر رشد و عملکرد چند رقمند  
مجری طرح: آقای دکتر حمید رحیمیان مشهدی  
دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۸

کنترل علفهای هرز در مزارع چند رقمند از اهمیت ویژه ای برخوردار است. برتری این طرح در اینست که تنها به عملکرد محصول در پایان فصل اکتفا ننموده بلکه تغییرات آن را در طول دوره رشد مدنظر قرار می دهد. و همزمان تغییرات، تولید ماده خشک علفهای هرز را نیز در مزرعه مورد مطالعه قرار می دهد. و با تعیین نمودن مناسبترین زمان کنترل علفهای هرز، ترکیبات مناسب جهت تعداد دفعات کنترل را نیز ارائه خواهد داد. و در ایران کاری جدید محسوب می شود و در صورت اجراء جامع بوده و انتظار نتایج کاربردی موثری از آن میرود.

۶- طرح بررسی بویائی و پوششی گیاهی مرتعی در یک منطقه نیمه خشک

مجری: آقای دکتر عوض کوچکی دانشکده کشاورزی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۸

در طول بهار و تابستان ۶۹ در قطعات قرق شده شمال خراسان نمونه برداریهایی با روش رسوم در کوادرات های ثابت انجام پذیرفت و براساس نمونه گیریهای مرتعی شاخص های مختلف پوشش گیاهی اندازه گیری و وضعیت گرایش مرتع مطالعه و ارزش غذایی گونه های مرتعی تعیین خواهد شد.

۷- طرح تهیه یک سیستم رایانه ای آموزشی جهت استفاده از برنامه های ترویج کشاورزی  
مجری: آقای مهندس احمد نابت مقدم دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۸  
اهداف طرح:

- ۱- انتقال سریع مطالب آموزشی بطور صحیح
- ۲- آموزش تئوری توأم با عمل

۳- بالا بردن سطح آشنایی فراگیرندگان با اجزای داخلی یک سیستم میکرو کامپیوتر

۸- طرح مطالعه و بررسی خصوصیت خاک بخشی از مزرعه آموزشکده شیروان به منظور زه کشی و احیاء اراضی

مجری: آقای دکتر غلامحسین حق نیا دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۲۷

چون بخشی از اراضی آموزشکده به وسعت ۳۰ هکتار در نزدیکی رودخانه اترک واقع شده است بدلیل وضعیت توپوگرافی و دریافت آب از زمینهای بالادست و بالا بودن سطح آبی و تأثیر شوری، عملاً برای اهداف کشاورزی قابل استفاده نیست و از این رو به منظور استفاده های کاربردی و هدفهای آموزشی انجام پروژه زه کشی در این محل ضروری بنظر میرسد.

۹- طرح مطالعه مشکلات زه کشی و احیاء مزرعه ۳۰ هکتاری آموزشکده کشاورزی شیروان

مجری: آقای دکتر امین علیزاده دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۲۷

به منظور خارج ساختن آب اضافی و زه کشی خاک و احیاء اراضی مذکور جهت استفاده کشاورزی، کلیه پارامترهای کیفی آب، خصوصیات آبگذری زمین - شرایط توپوگرافی و نوع محصولات که قرار است در زمین کشت شود بررسی شده و متناسب با موقعیت رودخانه اترک طرح زه کشی ارائه خواهد شد.

۱۰- طرح تأثیر تاریخ برداشت علوفه بهاره و ارتفاع برداشت در عملکرد دانه و کیفیت علوفه جو

مجری: آقای دکتر حمید رحیمیان مشهدی دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۲۷

این طرح در مزرعه تحقیقاتی دانشکده کشاورزی مشهد بصورت فاکتوریل و با طرح پایه بلوکهای کامل تصادفی و بادو فاکتور (تاریخ برداشت در چهار سطح و ارتفاع برداشت در دو سطح) و ۳ تکرار اجرا می شود. و هدف از اجرای طرح تعیین بهترین تاریخ برداشت علوفه و مناسبترین ارتفاع برداشت جهت بدست آوردن بیشترین و مناسبترین کیفیت و مقدار علوفه و اثر این رفتارها در عملکرد و اجزاء عملکرد جو در شرایط مشهد می باشد.

۱۱- طرح: روش تحقیق در علم اقتصاد

مجری: آقای سید علی اکبر رزمی دانشکده علوم اداری و اقتصادی

تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۲۷

همواره در بین اقتصاد دانان این اختلاف نظر عمده وجود داشته است که روش تحقیق در مسائل اقتصادی تجربی است یا عقلی این طرح حوزه استفاده از هریک از روشها را مین می کند و نشان می دهد که چه مسائلی از روش قیاسی و چه مسائلی صرفاً از روش استقرائی به اثبات میرسند. و بالاخره آیا مسائل اقتصادی که از هر دو روش قابل بررسی باشند وجود دارند یا خیر.

۱۲- طرح: ارزیابی مقاومت ارقام یونجه در برابر سرخرطومی یونجه

مجری: آقای دکتر مهدی مدرس اول - آقای دکتر عوض کوچکی دانشکده کشاورزی

تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۲۷

با توجه به اهمیت یونجه در تغلیف دامی و به منظور حذف مبارزه شیمیائی بر علیه سرخرطومی یونجه که گاه مزارع را به نابودی می کشاند و انتخاب رقم با ارقام نسبتاً مقاوم یونجه در برابر سرخرطومی یونجه این طرح بررسی شد و در ۹ وارته بومی و غیر بومی یونجه در بلوکهای کاملاً تصادفی تعداد افراد کامل، لارو و شفیره های این آفت در طول سال بررسی خواهد شد. و نتایج حاصله از نظر آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

و هدف از اجرای طرح حذف سمپاشی بر علیه این آفت با دستیابی احتمالی به رقم و یا ارقام نسبتاً مقاوم یونجه در برابر سرخرطومی یونجه می باشد.

۱۳- طرح: اثرات تزریقی بنی سیلین پروکائین G با دوزهای معمولی و ماکزیم در سطح شیردهی گاوهای شیری

مجری: آقای دکتر هوشنگ فلاح راد دانشکده کشاورزی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۳۱

تعدادی از دامپزشکان خراسان معتقدند که تزریق بنی سیلین پروکائین G در گاوهای شیری علیه اورام بستانی که توسط میکروارگانیزمهای حساس به بنی سیلین ایجاد می شود باعث کاهش نیز میشود. و از تزریق آن خودداری می کنند با توجه به فراوانی و ارزانی این داروی بر ارزش این طرح دقیقاً اثرات سوء آن را بررسی می کند که چنانچه نقصانی در شیر ایجاد ننماید تجویز خواهد شد.

۱۴- طرح: نقش تحقیقات در توسعه اقتصادی

مجری: آقای مصطفی سلیمی فر دانشکده علوم اداری و اقتصادی

تاریخ تصویب: ۶۹/۴/۲

این طرح کاربرد و نقش تحقیقات در توسعه اقتصادی را که تا بحال به آن بهائی داده نشده است را روشن



- ۴- آقای دکتر محمد مهدی رکنی به سمت رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۵- آقای دکتر عبدالرضا رحمانی فضلی به سمت معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۶- آقای حامد مقدم به سمت مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه
- ۷- آقای حسین بهروان به سمت معاون اداری و مالی دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۸- آقای احمد توکلی به سمت معاون اداری و مالی دانشکده علوم اداری و اقتصادی
- ۹- آقای دکتر محمد حسین مهدوی عادللی به سمت مدیر گروه اقتصاد دانشکده علوم اداری و اقتصادی
- ۱۰- آقای غلامحسین خاوری به سمت مدیر گروه زبانهای خارجه دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۱- آقای دکتر خلیل کریمی عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی به عنوان مسئول پیگیری امور مربوط به ایجاد دانشکده دامپزشکی

### فعالیت‌های رفاهی

- به منظور پیگیری امور رفاهی مربوط به اعضاء هیات علمی دانشگاه ستادی به عنوان ستاد امور رفاهی دانشگاه با ترکیب زیر تشکیل گردید:
- ۱- آقای دکتر رحیمیان معاونت آموزشی دانشگاه به سمت ریاست ستاد رفاه اعضاء هیات علمی
  - ۲- آقای دکتر کوهستانی معاونت اداری و مالی به عنوان عضو ستاد رفاه اعضاء هیات علمی
  - ۳- آقای دکتر رضائی بزند عضو هیات علمی دانشکده مهندسی به عنوان عضو ستاد رفاه اعضاء هیات علمی
  - ۴- آقای دکتر علی وحیدیان کامیار عضو هیات علمی دانشکده علوم به عنوان عضو ستاد رفاه اعضاء هیات علمی
  - ۵- آقای دکتر کاظم خواجهیان معاونت دانشجویی دانشگاه و عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی به عنوان عضو ستاد رفاه اعضاء هیات علمی

### لایحه نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مؤسسات آموزشی عالی و تحقیقاتی

حزنیات لایحه و نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی به تصویب رسید و به موجب آن مقرر شد: اعتبارات جاری و عمرانی دانشگاهها و نهادهای آموزش عالی و

- ۲- معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها  
تدوین و گردآوری: دکتر اصغر کرایه چیان  
تاریخ تصویب: ۶۹/۴/۲۷ تیراز ۵۰۰۰ جلد
- ۳- سازه های فولادی (تجدید چاپ)  
ترجمه دکتر فریدون ایرانی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۱۶ تیراز ۳۰۰۰ جلد
- ۴- زهکشی اراضی (تجدید چاپ)  
ترجمه دکتر امین علیزاده  
تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۲۲ تیراز ۳۰۰۰ جلد
- ۵- اصول متالوژی مکانیکی (تجدید چاپ)  
ترجمه دکتر علی حائریان اردکانی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۲۲ تیراز ۳۰۰۰ جلد
- ۶- مبانی فیزیک هسته ای (تجدید چاپ)  
ترجمه دکتر محمد فرهاد رحیمی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۳/۲۲ تیراز ۳۰۰۰ جلد
- ۷- مهندسی زه کشی (تجدید چاپ)  
ترجمه مهندس محمدابراهیم بازاری  
دکتر امین علیزاده  
دکتر سعیدنی ریزی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراز ۳۰۰۰ جلد
- ۸- دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتالت (تجدید چاپ)  
تالیف دکتر مهدی مشکوة الدینی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراز ۳۰۰۰ جلد
- ۹- تنش اجتماعی (تجدید چاپ)  
ترجمه: دکتر همایونجانی زاده  
تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراز ۳۰۰۰ جلد
- ۱۰- ساخت آوایی زبان (تجدید چاپ)  
تالیف: دکتر مهدی مشکوة الدینی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراز ۲۰۰۰ جلد
- ۱۱- مهندسی خاک و آب (تجدید چاپ)  
ترجمه دکتر غلامحسین حق نیا  
دکتر امین علیزاده  
تاریخ تصویب: ۶۹/۲/۱۹ تیراز ۳۰۰۰ جلد

### انتصابات دانشگاه

- طی احکام جداگانه ای از طرف جناب آقای دکتر کاظم پور ریاست محترم دانشگاه، انتصابات زیر صورت گرفته است.
- ۱- آقای دکتر حسینعلی کوهستانی به سمت معاون اداری و مالی دانشگاه
  - ۲- آقای دکتر حمیدرحیمیان مشهیدی به سمت معاون آموزشی دانشگاه
  - ۳- آقای دکتر کاظم خواجهیان به سمت معاون دانشجویی دانشگاه

می نماید با توجه به اینکه توسعه اقتصادی در هر کشوری متأثر از وجود و بکارگیری مطلوب تعدادی از عوامل و امکانات و نیز تدوین سیاستهای خاصی می باشد که در این میان «تحقیقات» از عوامل کلیدی به شمار می رود. ولی متأسفانه در کشورهای جهان سوم ندیده گرفته شده است.

- ۱۵- طرح: بررسی علل برخورد های سازمانی و طرق رفع اختلافات از دیدگاه روانی و معنوی  
مجری: آقای دکتر جواد بقائی داوری دانشکده علوم اداری و اقتصادی  
تاریخ تصویب: ۶۹/۵/۱۴
- اگر در کنار مسائل مادی و رفع آنها به مسائل روانی و معنوی توجه نشود، همانطور که مطالب و خواسته های اقتصادی موجب کشش شدید میشود مسائل روانی نیز امیاب برخورد ها را فراهم می سازد. این طرح ضرورت بررسی، تحقیق، شناخت و طرق رفع اختلافات را از دیدگاه روانی و معنوی و به منظور بالابردن کارآئی و اثربخشی هدفهای سازمان بررسی نموده و به آن پاسخ میدهد.

### سمینارها

- در تاریخ هفتم آذرماه ۶۹ یک سمینار داخلی تحت عنوان «بررسی و شناخت روش تحقیق در رشته های مختلف دانشگاهی» توسط حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه در تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار گردید. در این سمینار مجموعاً شش مقاله توسط اعضاء هیات علمی دانشگاه فردوسی به شرح زیر ارائه شد.
- ۱- مقاله مبانی فلسفی روش تحقیق در علوم مختلف. آقای سیدعلی اکبر رزمی
  - ۲- مقاله بویایی فضا های بالینی و پژوهشی، آقای دکتر محمد مهدی خدیوی زند
  - ۳- بررسی و شناخت روش تحقیق در علوم اجتماعی، خانم دکتر همایونجانی زاده
  - ۴- روش تحقیق در علم مدیریت، آقای دکتر ابوالفضل قدیری
  - ۵- همسانی و همزمانی پژوهش، تشخیص و درمان، آقای دکتر محمد مهدی خدیوی زند
  - ۶- روش تحقیق در حسابداری، آقای دکتر جواد بقائی

### فعالیت های انتشاراتی

- ۱- تحلیل سربهای زمانی  
ترجمه: دکتر ابوالقاسم بزرگ نیا- دکتر حسینعلی بیرومند



تحقیقاتی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به صورت «کمک» در بودجه کل کشور پیش‌بینی و تصویب شود و مانده و جوه اعتبارات مصرف نشده هر سال به سال بعد منتقل گردد و جزو بودجه تفصیلی آن سال مؤسسه مربوطه منظور شود.

متن لایحه به شرح زیر می‌باشد:

« ماده یک - امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و تحقیقاتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که بر اساس مجوزهای رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تاسیس شده یا می‌شود و در این قانون (موسسه) نامیده می‌شوند. صرفاً تابع این قانون و آیین‌نامه‌های اجرایی آن می‌باشند.  
تبصره - اصطلاحاتی که در این قانون به کار رفته است، تابع تعاریف مندرج در قوانین و مقررات مربوط می‌باشد.

« ماده ۲ - اعتبارات جاری و عمرانی این موسسات و همچنین اعتبارات اختصاصی (معادل درآمد اختصاصی برآورده شده از سوی موسسات) همه ساله صرفاً در قالب برنامه و طرح «کمک» در بودجه کل کشور منظور و تصویب می‌شود.

« ماده ۳ - تخصیص اعتبارات جاری و عمرانی هر ۳ ماه، حداقل به ماخذ سه دوازدهم بودجه مصوب و در مورد اعتبارات اختصاصی، معادل کلیه درآمدهای وصولی که به خزانه واریز شده است، از طریق دستگاههای اجرایی ذیربط در اختیار هر یک از موسسات قرار می‌گیرد.

« ماده ۴ - کلیه اعتبارات جاری و عمرانی و اختصاصی منظور در قانون بودجه کل کشور تا آخر سال مالی قابل نهد و پرداخت است و مانده و جوه اعتبارات مصرف نشده هر سال، به سال بعد منتقل و ضمن بودجه تفصیلی آن سال مؤسسه منظور خواهد شد.

« ماده ۵ - کلیه موسسات موضوع این قانون، می‌توانند در جهت اجرا و تکمیل پروژه‌ها و برنامه‌های آموزشی و تحقیقاتی و عمرانی، از هدایا و کمکهای مردمی استفاده نمایند و نحوه هزینه کردن این گونه کمکهای مردمی، تابع آیین‌نامه‌ای خواهد بود که به پیشنهاد هیات امنای ذیربط، به تصویب وزرای مربوط می‌رسد.

« ماده ۶ - به وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اجازه داده می‌شود، در جهت ایجاد تسهیلات لازم برای احداث، تعمیر، نگهداری و خدمات سلف سرویس‌ها، خوابگاههای دانشجویی و تامین مسکن اعضای هیات علمی، شرکت سهامی خاص تاسیس نماید که اساسنامه این شرکتها، با پیشنهاد مشترک وزرای فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، به تصویب هیات

وزیران خواهد رسید.

« ماده ۷ - این موسسات مکلف‌اند حساب کلیه اعتبارات و هزینه‌ها را نگهداری و صورت حساب دریافت و پرداخت هر ماه و حساب نهایی هر سال را تنظیم و پس از گواهی ذی‌حساب، به همراه اسناد و مدارک مربوط جهت رسیدگی یا حسابرسی، در اختیار دیوان محاسبات قرار دهند و یک نسخه از صورت حساب دریافت و پرداخت هر ماه و حساب نهایی هر سال را به وزارت امور اقتصادی و دارایی ارسال نمایند.

« ماده ۸ - این موسسات مکلف‌اند گزارش عملیات انجام شده سالانه را بر اساس اهداف پیش‌بینی شده در بودجه، به کمیسیونهای برنامه و بودجه و فرهنگ آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مجلس شورای اسلامی و سازمان برنامه و بودجه ارسال نمایند.

« ماده ۹ - آیین‌نامه اجرایی هر یک از مواد فوق بر حسب نیاز، به پیشنهاد هیات امنای و تصویب وزرای ذیربط می‌رسد و پس از تایید وزرای فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حسب مورد، قابل اجرا خواهد بود.

تبصره - ترکیب هیات‌های امنای، مطابق مصوبه جلسات ۱۸۱ و ۱۸۳ مورخ ۹/۲۳/۱۳۶۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، تعیین می‌شود.

« ماده ۱۰ - این قانون از اول سال ۱۳۷۰ لازم‌الاجرا بوده و از تاریخ مذکور، قانون محاسبات عمومی کشور و آیین‌نامه معاملاتی دولتی، به استثنای ماده ۳۱ قانون مذکور، در مورد این موسسات نافذ نخواهد بود.

### برنامه های آینده دانشکده مهندسی

۱- ایجاد و گسترش دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری که با اقداماتی که صورت پذیرفته امید است در سال آینده مجوز نهائی کارشناسی ارشد در رشته سازه‌های آبی اخذ و اقدام به پذیرش دانشجو نماییم. همچنین برای ایجاد دوره دکتری در رشته مکانیک سیالات و دیگر گرایشها اقداماتی صورت پذیرفته است و قرار است با خارج از کشور در این زمینه تماسهایی حاصل شود.

۲- دعوت از اساتید بنام خارجی و ایرانی مقیم خارج جهت تدریس در دوره‌های فشرده به منظور ایجاد ارتباطات فرهنگی و علمی و افزایش قدرت جذب.

۳- کامپیوتری کردن کلیه قسمتهای آموزشی و اداری دانشکده با توجه به خرید ۵۰ عدد ریز کامپیوتر و ورود آن به ایران و همچنین استفاده از حدود ۲۰ ریز کامپیوتر موجود دانشکده و نیز کامپیوتر مرکزی

دانشگاه که در آینده نزدیک صورت خواهد پذیرفت. همچنین برای کامپیوتری کردن ثبت نام دانشجویان، قراردادی جهت تهیه برنامه کامپیوتری مربوطه تنظیم شده است که امید است از نیمسال اول سال تحصیلی آینده ثبت نام کامپیوتری صورت پذیرد.

### فعاليتها و برنامه های حوزه معاونت امور دفاعی

۱- گردهمآئی در اردوگاه شهید رجائی واقع در بیلاق گلنگان با حضور معاونت امور دفاعی - اساتید راهنما و دانشجویان رزمنده در آبانماه ۶۹.

۲- برگزاری دو جلسه پرسش و پاسخ در مسجد دانشگاه با حضور ریاست محترم دانشگاه، معاونت آموزشی، معاونت امور دفاعی، مدیران گروه و اساتید راهنمای دانشجویان رزمنده که پس از برپائی دعای توسل سئوالات دانشجویان مطرح و مشکلات آنان مورد بررسی قرار گرفت.

۳- خرید یکدستگاه کامپیوتر و یکدستگاه چاپگر جهت ثبت اطلاعات رزمندگان و کامپیوتری نمودن امور دانشجویان رزمنده.

۴- پذیرش فرم درخواست وام رزمندگی از تعدادی دانشجوی رزمنده متقاضی جهت اعطای وام.

۵- دعوت از کلیه دانشجویان و کارکنان دانشگاه توسط تربیت بدنی دانشگاه با همکاری دفتر معاونت امور دفاعی به منظور شرکت در راهپیمائی بزرگ دانشگاه که به مناسبت بزرگداشت دهه مبارک فجر از منطقه شاندیز به طرفه در روز جمعه ۱۲/۱۱/۶۹ برگزار خواهد شد.

### انتقال ذی‌حسابی دانشگاه به محل جدید

از اول دیماه ۶۹ ذی‌حسابی اداره کل امور مالی دانشگاه فردوسی به ساختمان جدید واقع در خیابان دانشگاه جنب اداره کل معادن و فلزات انتقال یافت.

### تاسیس شرکت تعاونی مسکن کارگران اداره امور تغذیه

بر اساس آگهی تاسیس ۵۰۹۹ شرکت تعاونی مسکن کارگران امور تغذیه دانشگاه به منظور تامین مسکن کارگران ذیربط تاسیس گردید.



## اطلاعیه جمعی از اعضاء هیأت علمی دانشگاه در رابطه با جنگ منطقه خلیج فارس

بسم الله الرحمن الرحيم

ملت های اسلامی و مستضعفان جهان مفتخرند به اینکه دشمنان آنان که دشمنان خدای بزرگ و قرآن کریم و اسلام عزیزند در دنگانی هستند که از هیچ جنایت و خیانتی برای مقاصد شوم جنایتکارانه خود دست نمی کشند و برای رسیدن به ریاست و مطامع پست خود دوست و دشمن نمی شناسند و در راس آنان آمریکا این تروریست بالذات دولتی است که سرتاسر جهان را به آتش کشیده و هم پیمان او صهیونیست جهانی است.....

(از وصیت نامه سیاسی الهی امام خمینی)

بار دیگر شیطان بزرگ و هم پیمانانش تحت لوای آزادی خواهی و کمک! به کشوری که مظلوم واقع شده و به بهانه اجرای قطعنامه های سازمان ملل که با فشار و اعمال نفوذ خود وی صادر گردیده به میدان آمده است. گوئی که این اولین ملت تحت ستم و اولین قطعنامه سازمان ملل است که بایستی سخت از آن دفاع نمود و اصلاً ملتی بنام فلسطین که سالهای متعددی تحت وحشیانه ترین شکنجه ها قرار داشته است وجود ندارد. چه کسی نمیداند که لشکر کشی شیطان بزرگ و اذتاب او به خلیج فارس تنها بغاظر منافع نامشروع آینده خود و نیز حاکمیت بیشتر بر ذخائر نفت کشورهای اسلامی و غارت آنهاست.

ما دانشگاهیان تجاوز آمریکا و هم پیمانانش را به منطقه اسلامی خلیج فارس قویاً محکوم نموده و خواستار خروج بی قید و شرط آنان از این منطقه می باشیم. همچنین اشغال جاه طلبانه گویت که دست آویزی برای دخالت کفار و ابادی آنان در امور مسلمین گشته است از نظر ما شدیداً محکوم بوده و خواهان خروج فوری عراق از گویت می باشیم.

در همین راستا ضمن حمایت کامل از سیاست دولت جمهوری اسلامی مبنی بر بیطرفی در جنگ و تلاش در جهت خاتمه هر چه سریعتر آن. ما عیبت به حساسیت شرایط. بدون توجه به هر گونه شمار انحرافی. حفظ وحدت که تنها در سایه اطلاعات کامل از مقام معظم ولایت فقیه حاصل میشود را مورد تاکید هر چه بیشتر قرار میدهیم.

پ جمعی از اعضاء هیأت علمی دانشگاه فردوسی (مشهد)

## آشنائی با آزاده دلیر هاشم انتظاری هروی

یافت اما ضمن شرکت در جبهه هاسنگر درس و مدرسه را نیز حفظ نمود و پس از اخذ دیپلم در سال ۶۳ در رشته علوم گیاهی وارد دانشگاه شد. و پس از گذراندن فقط یک ترم تحصیلی دوباره دلش هوای جبهه کرد و همراه راهبان کربلا عازم منطقه شد.

عملیات کربلای یک (فتح مهران) شاهد از خود گذشتگی هاشم انتظاری بود در عملیات کربلای یک به عنوان خط شکن و غواص وارد نبرد شد و با اینکه مجروح شده بود و امکان عقب نشینی برایش بود ولی کمک به همزمانش که جراحات بیشتری داشتند او را اسیر دشمن کرد در مدت اسارتش بخاطر حفظ اصول و رعایت شاعران اسلامی و به منظور حفظ وحدت و روحیه دشمن ستیزی اش بارها متحمل شکنجه های وحشیانه دژخیمان یعنی شد.

برادر انتظاری در هنگام اسارت و با روحیه ای که داشت یکبار از سد دژخیمان می گذرد و بسوی میهن اسلامی ترمی گشاید اما در مرز ایران مجدداً اسیر می شود و می دانید که اینبار شکنجه ها چگونه خواهد بود. زیرا دژخیمان بار اول اسارت نتوانسته بودند روحیه استوارش را درهم بشکنند و امیدش را قطع کنند. بار اول یک بسیجی زخمی را همراه با عده ای دیگر اسیر کرده بودند ولی این بار یک اسوه مقاومت و مطلع از داخل اردوگاهها و شکنجه گاههای دشمن یعنی فولاد آبدیده ای را به اسارت در آورده بودند و بالطبع قرم شکنجه کلاً عوض می شود. آنان جداً تصمیم می گیرند انتظاری را درهم بکوبند و روحیه اش را بشکنند و به سایرین نشان بدهند. اما عاقل از اینکه سرباز و سربازان خمینی (قدس سره) مقاومتشان بیش از اینهاست. آنچنانکه تمام شکنجه ها را تحمل کرد و حسرت یک آه گفتن را بردل سیاه دشمن گذاشت و به جانبان تانت نمود که ایران و ایرانی با انکال به الله و اسلام عزیز همیشه چون گوه استوار است. و بالاخره همراه دیگر آزادگان ناسرافرازی و بیروزی به آغوش گرم ملت سربلند و برفتخار ایران اسلامی که سالها انتظارش را داشتند باز گشت.

دانشجوی آزاده جوانمردی که اسوه ایثار بود و مقاومت.

ایثار خط شکن عملیات کربلای یک تا پای جان بود. زیرا به گفته شاهدان عینی قبل از اسارتش می توانست از حلقه محاصره دژخیمان به منطقه امن عقب نشینی کند ولی نجات جان همزمانش او را اسیر دشمن نمود تا فصل دیگری از زندگی سراسر پند و اندرز و افتخار آفرینش را بگشاید.

و مقاومتش آن زمان بر همگان همبندان حتی شکنجه گران سنگدل و بیرحم روشن شد که استقامتش در برابر شکنجه زبان زد شد و تاب تحملش آنچنان بود که حسرت یک آه گفتن را بردل سنگدلان شکنجه گر گذاشت و لب نگشود. تا جائیکه چون هنگام شکنجه زبان نمی گشود یکی از شکنجه گران از فرط غضب شلاق را بر سنگ می کوبید و اعتراف می کند و می گوید مقاومت تو از این سنگ بیشتر است.

برادر هاشم انتظاری هروی در سال ۱۳۴۳ در شهر مشهد و در یک خانواده کاملاً مذهبی پای به عرصه حیات می نهد. و از همان بدو تولد نامش در لیست گروهی ثبت می شود که امام عزیز قدس سره هنگام تبعید به ترکیه در جواب یکی از نظامیان همراه که سؤال کرده بود پس طرفداران شما کجا هستند؟ معظم له فرموده بود طرفداران من یا در شکم مادرانشان هستند و یا در گهواره اند و شیر می خورند. آری امام درست فرموده بود هاشم انتظاری ها آنزمان شیر می خوردند و انتظار رهبرشان را بر آوردند. زیرا ۱۴ سال بعد و با اوج گیری موج انقلاب عظیم اسلامی به ندای (هل من ناصر) بنصرتی حسین زمان) لبیک گفته و در صحنه های خونین انقلاب و در میان خون و آتش آنچنان خوش درخشیدند که دیدیم شرکت و ایثار این طبقه مردم نهال نژاد اسلام را به گل نشاند و انقلاب اسلامی را به پیروزی رساند.

هاشم انتظاری بعد از پیروزی انقلاب برای ادامه خدمتش. جهاد سازندگی. این نهاد جوشیده از بطن انقلاب را انتخاب کرد و با شروع جنگ تحمیلی سر خویش را بر کف دست نهاد و در جبهه های نبرد حق علیه باطل فعالانه شرکت کرد و تا پای جان در عملیات نظامی حضور