



گفتگو با دکتر محمد حسن کریم پور زمین شناس برتر سال ۸۸ و پایه گذار گروه پژوهشی اکتشاف ذخایر معدنی شرق کشور

جامعه زمین شناسی منتظر باشند:

۱. انتشار نشریه علمی - پژوهشی زمین - شناسی اقتصادی

۲. تأسیس انجمن زمین شناسی اقتصادی ایران

۳. ایجاد قطب علمی ذخایر معدنی، سوخته‌های فیلی و زمین شناسی زیست محیطی شرق ایران در دانشگاه فردوسی مشهد

- خودتان را برای مخاطبان بیک دانشگاه معرفی نمایید.

محمد حسن کریم پور هستم. در سال ۱۳۳۰ در شهر بیرجند به دنیا آمدم. در سال ۱۳۵۳ لیسانس زمین شناسی خود را از دانشگاه فردوسی مشهد، در سال ۱۳۵۵ دیپلم آتشفشان شناسی از امپریال کالج لندن، در سال ۱۳۵۷ فوق لیسانس زمین شناسی اقتصادی - پترولوژی از دانشگاه کلرادو آمریکا و در سال ۱۳۶۱ دکتری زمین شناسی اقتصادی و اکتشافات ژئوشیمیایی را از دانشگاه کلرادو آمریکا، بولدر اخذ نمودم. از سال ۱۳۶۳ تا کنون نیز استاد تمام وقت دانشگاه فردوسی مشهد هستم. بیش از سه سال فعالیت در زمینه اکتشافات معدنی در آمریکا، انجام کارهای پژوهشی در دانشگاه کلرادو (آمریکا)، مشاور عالی شرکت معدنی طلای زرمهر برای مدت ۵ سال، رئیس گروه پژوهشی اکتشاف ذخایر معدنی شرق ایران (۵ سال)، مشاور استاندار خراسان جنوبی در امور اکتشاف مواد معدنی (۴ سال)، اجرای طرح های اکتشافی سازمان صنایع و معادن خراسان رضوی و جنوبی در طی ۲۰ سال و ارائه خدمات مشاوره ای به بخش خصوصی در امور اکتشاف مواد معدنی بیش از ۲۵ سال از عمده فعالیت های تخصصی اینجانب بوده است.

- علت گرایش شما به رشته زمین شناسی چه بود؟

قبل از ورود به دانشگاه تحت تربیت دبیران دلسوزی بودم که خود نقش مهمی در تعیین سرنوشت من داشت و باید اذعان کنم توکل به خدا و همچنین علاقه شخصی خودم زمینه ساز این امر شد که در این وادی قدم بردارم. امید است بتوانم در این راه خدمت موثری به جامعه بکنم.

- چه موفقیت هایی سبب شد عنوان زمین شناس برتر در سال ۱۳۸۸ از سوی انجمن زمین شناسی ایران در کارنامه شما رقم بخورد؟

بهتر است این سوال را از کسانی که اینجانب را به این عنوان برگزیده اند بپرسید ولی به طور کلی فعالیت های تحقیقاتی و پژوهشی و همچنین تالیفاتی که در این مدت انجام داده ام نقش مهمی در این موضوع داشته اند. در ۵ سال اخیر بالغ بر ۴۰ مقاله علمی - پژوهشی و ۲۰ طرح پژوهشی به انجام رسانده ام.

زمین شناسی اقتصادی کاربردی، بلورشناسی نوری و کانی شناسی کانی ها و سنگ های صنعتی، بلورشناسی نوری و مینرالوگرافی پترولوژی سنگ های آذرین و کانسارهای ماگمایی، کانی ها و سنگ های صنعتی، طبقه بندی سنگ های آذرین، دگرگونی و رسوبی، زمین شناسی اقتصادی کاربردی، اکتشاف ذخایر معدنی

(مدلهای زمین شناسی، ژئوشیمی، ماهواره ای و ژئوفیزیکی) ژئوشیمی، پترولوژی سنگهای آذرین و کانسارهای ماگمایی نیز نام کتاب هایی است که به چاپ رسانده ام. تأسیس و پایه گذاری گروه پژوهشی اکتشاف ذخایر معدنی شرق ایران و تلاش برای اخذ مجوز تأسیس انجمن زمین شناسی اقتصادی ایران نیز در این افتخار دخیل بوده اند.

- در خبرها شنیدیم که در جشنواره روز مهندس نیز به عنوان مهندس پیشکوت مفتخر به دریافت لوح تقدیر شدید. چه چیزی را عامل این موفقیت می دانید؟

همان طور که اشاره شد فعالیت های اینجانب در گروه پژوهشی اکتشاف ذخایر معدنی شرق کشور و دیگر فعالیت های متمرکز در سطح استان باعث شده است که از سوی نظام مهندسی استان، عنوان مهندس پیشکوت را به من بدهند.

- بهترین خبری که به عنوان زمین شناس برتر سال ۸۸ به زمین شناسان می دهید چیست؟

انتشار مجله زمین شناسی اقتصادی از سوی گروه زمین شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، تأسیس انجمن زمین شناسی اقتصادی ایران که قرار است پایگاه آن در دانشگاه فردوسی مشهد باشد و همچنین فراهم نمودن امکانات لازم برای ایجاد ایجاد قطب علمی ذخایر معدنی، سوخته های فیلی و زمین شناسی زیست محیطی شرق ایران در این دانشگاه مهم ترین برنامه هایی است که برای جامعه زمین شناسی حائز اهمیت است.

- خانواده شما در این مدت تا چه اندازه مسیر رشد و موفقیت جناب عالی را فراهم ساخته اند؟

خانواده خیلی در حق من لطف داشته اند. در تمام این سالها حمایت ها و دلگرمی های خانواده باعث شده که بتوانم در کنار همه مشکلاتی که داشتم به کارهای آموزشی و تحقیقاتی خود به نحو مطلوبی برسم و جا دارد در اینجا از همسر و فرزندانم که الان هم در کنار من نیستند تشکر و قدردانی نمایم.

- چه توصیه ای به زمین شناسان جوان دارید؟

به نظر اینجانب هر کس در زندگی خود به این ملاک ها توجه کند فرد موفق خواهد بود.

۱. ایمان به خدا (خدای انسان های عادل، انسان های بخشنده و مهربان و خدای محمد (ص))
۲. عدالت، محبت و صداقت
۳. امید، تلاش، خودباوری و توکل
۴. زمان (گذشته، حال و آینده)، وقت شناسی
۵. برنامه ریزی و آینده نگری
۶. ایثار، گذشت، تعاون، همدردی و دستگیری از نیازمندان، صبر، شکیبایی و استقامت، قدرشناسی و سپاسگزاری

- از همکاری صمیمانه شما سپاسگزارم





گفتگو با مجید پازوکی رابط خبری دانشکده علوم ریاضی

- خودتان را به اختصار معرفی نمایید.
به نام خدا.

قبل از هر چیز از ماهنامه پیک دانشگاه به خاطر این که چنین فرصتی را برای من فراهم نمود تشکر می‌کنم. مجید پازوکی هستم. در حال حاضر مسئول امور پژوهشی دانشکده علوم ریاضی می‌باشم. در سال ۱۳۴۰ در مشهد به دنیا آمدم. بعد از اخذ دیپلم ریاضی فیزیک به خدمت سربازی رفتم. سپس در دانشگاه فردوسی مشهد در رشته دبیری شیمی پذیرفته شدم. بعد از گرفتن مدرک کارشناسی در دانشگاه شهید بهشتی تهران به عنوان کارشناس امور آموزشی مشغول خدمت شدم. بعد از ازدواج تقاضای تغییر محل کار به دانشگاه فردوسی مشهد نمودم. دو فرزند دارم. فرزند بزرگم در سال سوم دبیرستان و دیگری نیز در سال اول دوره راهنمایی مشغول به تحصیل می‌باشند.

- از چه زمانی با پیک دانشگاه همکاری دارید؟

آغاز این همکاری به سال ۱۳۷۸ بر می‌گردد که با یکی از همکاران روابط عمومی دانشگاه در تهیه و جمع آوری اخبار و گزارش های دانشکده همکاری داشتم. تا اینکه در ادامه، روابط عمومی با برگزاری دوره های آموزشی باهدف بازآموزی رابطان خبری برای پوشش خبری مراسم و فعالیت های انجام شده در حوزه کاری آنان مسئولیت ارسال اخبار به عهده رابطان واگذار شد.

- علت این همکاری چه بوده است؟

با تاسیس دانشکده علوم ریاضی هر کدام از همکاران چندین مسئولیت را همزمان به عهده داشتند و این وظیفه به عهده بنده واگذار شد. از طرفی هم علاقه مندی و تجاربی که در مدت این سال ها کسب نمودم سبب شد برای ادامه کار به روابط عمومی دانشگاه معرفی شوم.

- با توجه به فعالیت مستمر در زمینه اطلاع رسانی در بخش دانشجویی این موضوع را چگونه بررسی می‌کنید؟

دانشجویان در دوران تحصیل نیازهای متفاوتی دارند و در این زمینه شخص حقیقی یا یک مجموعه می‌تواند زمینه فراهم نمودن این تعامل و ارتباط دوسویه با مسئولان سازمان را فراهم آورد. در این راستا روابط عمومی نقش عمده ای در هر دانشکده در این امر دارد. برای رسیدن به این اهداف و ارائه راه حل های کاربردی، جلسات

مسئولان و دانشجویان در طول سال تحصیلی و همچنین تشکیل گروه مشاورین دانشجویی می‌تواند کمک موثری باشد.

- روابط عمومی دانشکده علوم ریاضی را معرفی نمایید.

در این دانشکده سه گروه آموزشی (ریاضی محض، ریاضی کاربردی و آمار)، سه قطب علمی (آنالیز روی ساختارهای جبری، مدل سازی و محاسبات سیستم های خطی و آنالیز داده های ترتیبی و فضایی) و سه مرکز پژوهشی (پژوهش های آماری دانشگاه فردوسی مشهد، کاربرد مویک ها در سیستم های خطی و غیر خطی و ریاضیات در مدل سازی و بهینه سازی سیستم ها) مشغول به فعالیت های آموزشی و پژوهشی می‌باشند. همچنین یک مجله علمی با عنوان «پژوهش های علوم ریاضی» در این دانشکده منتشر می‌شود. تلاش بر این است که کلیه برنامه های علمی و فرهنگی دانشکده با همکاری مسئولان دانشکده به روابط عمومی دانشگاه منعکس شود. از طرفی برنامه بازدید دانش آموزان از این دانشکده نیز به عهده اینجانب است. در حالی که متأسفانه هنوز در این دانشکده تعریفی از روابط عمومی نشده است. امیدواریم در آینده شاهد راه اندازی چنین واحدی نیز در این مجموعه باشیم.

- با توجه به اینکه چندین سال با ماهنامه پیک دانشگاه همکاری داشته اید پیک دانشگاه چه نقشی در تقویت فعالیت های روابط عمومی دانشکده دارد؟

به نظر بنده مدیریت بهینه اطلاع رسانی با یک روابط عمومی قدرتمند امکان پذیر است. انتشار ماهنامه پیک دانشگاه در حوزه روابط عمومی در زمینه آموزشی و اطلاع رسانی می‌تواند نقش اساسی داشته باشد. خوشبختانه اکنون شماره ۹۵ این نشریه وزین به چاپ رسیده است. حمایت و پشتیبانی از رابطان خبری نیز می‌تواند در عملکرد مثبت پیک دانشگاه نقش داشته باشد.

- جناب عالی برای اوقات فراغت خود چگونه برنامه ریزی می‌کنید؟

استفاده مناسب از اوقات فراغت مستلزم برنامه ریزی و مدیریت زمان برای بهره مندی از آن می‌باشد. بیشتر این وقت صرف تماشای تلویزیون، پیاده روی، مطالعه و دیدار با دوستان و آشنایان می‌شود.

- سخن آخر؟

ان شاء الله با فعالیت بیشتر بتوانیم همچنان مخاطبان پیک دانشگاه را به علاقه مندی هر چه بیشتر مطالعه آن ترغیب کنیم.



نکاتی چند در باب

میلااد حضرت محمد (صلی الله علیه و آله) و وحدت امت اسلامی در آینه نگاه ولی فقیه زمان

تحقیق و تدوین:

مهندس حسن پارسا - کارشناس ارشد پژوهشی پژوهشکده علوم گیاهی

ضربه نمادین ولادت پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) بر شرک و کفر و ماده گرایی

نقل کرده‌اند که در هنگام ولادت نبی مکرم اسلام (صلی الله علیه و آله) نشانه‌های کفر و شرک در نقاط مختلف عالم دچار اختلال شد. آتشکده فارس که هزار سال بود خاموش نشده بود، در هنگام میلاد پیغمبر خاموش شد. بُت‌هایی که در معابد بودند، سرنگون شدند و راهبان و خدمت‌گزاران معابد بت‌پرستی، متحیر ماندند که این چه حادثه‌ای است! این، ضربه نمادین این ولادت بر شرک و کفر و ماده گرایی است. از طرف دیگر کاخ جباران امپراطوری ایران مشرک آن روز دچار حادثه شد؛ کنگره‌های کاخ مدانن - چهارده کنگره - فرو ریخت. این هم یک اشاره نمادین دیگر است به این که این ولادت، مقدمه و زمینه‌ای است برای مبارزه‌ی با طغیان‌گری در عالم؛ مبارزه‌ی با طاغوت‌ها. ... اینها اشارات نمادین ولادت پیغمبر است (۳).

شرایط دنیا در زمان ولادت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و مقایسه آن با زمان حال

ولادت آن بزرگوار، در دنیا و در تاریخ، در زمانی واقع شد که بشریت بر روی هم - نه یک ملت خاص یا اهل کشور خاصی را عرض کنیم؛ بلکه مجموعه بشریت - دو خصوصیت بارز داشت. یکی از این دو خصوصیت این بود که از لحاظ علمی و عقلانی و فکری، نسبت به آحاد بشر در ادوار گذشته خودش، بسیار پیشرفته بود. در میان آنها فلاسفه‌ای پدید آمده و دانشمندی پیدا شده بودند - ریاضیدان‌ها پزشکان، مهندسی بزرگ - و تمدن‌هایی سر پا شده بود. این تمدن‌ها بدون علم که نمی‌شد! آکادمی‌ها در غرب، هگمتانه‌ها در شرق، تمدن چین، تمدن مصر و تمدن‌های بزرگ تاریخی، همه عبور کرده بودند. یعنی بشر، کامل شده بود. این، یک خصوصیت. خصوصیت دوم - که جمع این دو خصوصیت با هم، خیلی عجیب است - این است که بشر در آن روز از لحاظ اخلاقی، از همیشه گذشته، منحط‌تر، یا اگر نخواهیم این نسبت را بیان کنیم، باید بگوییم: در اوج انحطاط بود. همین بشر برخوردار از علم و دانش، به شدت اسیر تعصبات، اسیر خرافات، اسیر خودخواهی‌ها، اسیر ظلم و ستم و اسیر دستگاه‌های حکومت‌های مردم‌کش و ضدبشری بود. چنین وضعی در دنیا حاکم بود.

نگاهی به بیانات و رهنمودهای مستمر ولی امر مسلمین، حضرت آیت الله خامنه‌ای به مناسبت ولادت پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) و هفته وحدت در دو دهه اخیر، نکات مهمی را روشن می‌نماید که توجه به آنها برای جامعه دانشگاهی به عنوان نخبگان و خواص جامعه، دارای اهمیت می‌باشد. عنصر مشترک در این بیانات، تبیین اهمیت و خصوصیات ولادت رسول مکرم (صلی الله علیه و آله) و لزوم درس‌آموزی و بازتولید حقایق آن از یک سو و تشریح ضرورت و اولویت وحدت و انسجام در میان امت اسلامی در عالم، از دیگر سو می‌باشد. امید است جامعه دانشگاهی با تأمل و اندیشه در این رهنمودها نسبت به فهم صحیح و بسط حقایق موجود در آن اقدام نموده و با درک اولویت‌ها در جهت اتخاذ راه کارهای عملی در جهت تحقق بخشیدن به اهداف و آرمان مندرج در آنها اهتمام ورزد.

برکات ولادت عظیم نبی بزرگوار اسلام (صلی الله علیه و آله)

روز هفدهم ربیع‌الاول، روز بسیار بزرگی در تاریخ بشر است. ولادت زیده‌ی بشر، صفوت خویان و خلاصه‌ی فضایل الهی که در وجود ابنای بشر قرار داده است، در یک چنین روزی است.

... چه ما بخوایم، چه نخواهیم، این حادثه، این پدیده عجیب و عظیم اثر خودش را در تاریخ بشر گذاشته است. اگر در دنیا نامی از شرافت‌های انسانی، فضیلت‌های اخلاقی و برجستگی‌های وجود انسان دیده می‌شود، به خاطر همین وجود مبارک است؛ به خاطر همین بعثت است که کمال همه‌ی بعثت‌ها و جامع همه فضیلت‌های پیامبران است (۱).

... روز ولادت نبی بزرگوار اسلام، روز تدبیر در برکات بی‌پایان این مولود مکرم است که شاید بتوان گفت: بزرگ‌ترین برکات این ولادت عظیم، عبارت بود از هدیه کردن توحید و عدالت به جوامع بشری (۲).

مسئله اتحاد و وحدت، یکی از وظایف بزرگ و درجه‌ی اول ما مسلمان‌ها

باید برویم به سمت وحدت. امروز دنیای اسلام محتاج وحدت است. عوامل تفرقه هم وجود دارد؛ باید بر آن عوامل فایق آمد؛ باید بر آن عوامل پیروز شد. همه‌ی مقصودهای بزرگ محتاج مجاهدتند. هیچ مقصود بزرگی نیست که بدون مجاهدت حاصل شود. اتحاد بین مسلمان‌ها هم بدون مجاهدت حاصل نخواهد شد. وظیفه ماست که برای اتحاد دنیای اسلام مجاهدت کنیم. این اتحاد می‌تواند بسیاری از گره‌ها را باز کند؛ می‌تواند جوامع اسلامی و ملت‌های مسلمان را عزیز کند. ببینید وضع کشورهای اسلامی چگونه است. ببینید وضع مسلمانان که امروز یک‌چهارم نفوس بشری را در دنیا تشکیل می‌دهند، چگونه است؛ تأثیرشان در سیاست‌های عالم، حتی در مسائل درون خودشان چگونه به مراتب ضعیف‌تر و کمتر است از تأثیر قدرت‌های بیگانه و قدرت‌های دارای سوءنیت. این، فقط به خاطر بیگانه بودن قدرت‌ها نیست - که ما خودمان و مخاطبان‌مان را از آنها برحذر می‌داریم - آنها دارای سوء نیت‌اند؛ دارای انگیزه‌های سلطه‌طلبی هستند، می‌خواهند ملت‌های اسلامی را در مقابل خودشان ذلیل کنند، خرد کنند، وادار به اطاعت محض کنند. خوب، این پنجاه و چند کشور اسلامی، این ملت‌های مسلمان، برای این که در مقابل یک چنین سوءنیت واضح و بزرگ و قلدرانه‌ای بایستند، راهشان چیست؟ جز وحدت؟ (۳)

عوامل مقابل وحدت

دو عامل عمده و کلی در مقابل وحدت وجود دارد، باید اینها را علاج کرد. یک عامل، عامل درونی ماست: تعصب‌های ما، پایبندی‌های ما به عقاید خودمان؛ هر گروهی برای خودش. باید بر این فائق آمد. ایمان به مبادی خود و اصول و عقاید خود، چیز بسیار خوب و پسندیده‌ای است؛ پافشاری بر آن هم خوب است؛ اما این نباید از مرز اثبات به مرز نفی و همراه با تعرض و دشمنی و عداوت، تجاوز کند. برادرانی که در مجموعه امت اسلامی هستند، احترام یکدیگر را حفظ کنند؛ عقاید خودشان را هم می‌خواهند حفظ کنند، حفظ کنند؛ اما احترام به دیگران، حدود دیگران، حقوق دیگران و حرمت افکار و عقاید آنها را نگه دارند و بحث و مجادله را برای مجالس علمی بگذارند. علما و اهل فن، می‌خواهند بنشینند مباحثات مذهبی کنند، بکنند؛ اما مباحثه مذهبی عالمانه و در محفل علمی، با بدگویی به یکدیگر در علن، در سطح افکار عمومی، در مخاطبه با افکاری که قدرت تجزیه و تحلیل علمی ندارند، فرق می‌کند؛ این را بایستی علما مهار کنند؛ مسئولان باید مهار کنند. همه گروه‌های مسلمان در این مورد وظیفه دارند. شیعه هم وظیفه دارد، سنی هم وظیفه دارد؛ باید به سمت اتحاد بروند. این یک عامل که عامل درونی است.

... امروز هم، از این جهت این سالگرد مهم است که توجه کنیم دنیا، هم از لحاظ علمی جلو و پیشرفته است، هم از لحاظ اخلاقی به شدت در حقیض است. کار دنیا به جایی رسیده است که قدرت‌های زورگوی عالم، جلو چشم مردم دنیا، معروف را منکر و منکر را معروف می‌کنند؛ به نظر من، در عالم فساد و تباهی بشریت، هیچ چیز دیگر بالاتر از این نیست. این که پیغمبر اکرم - طبق روایت - فرمود: «کسانی پیدا خواهند شد که امر به منکر و نهی از معروف می‌کنند» و مردم که تعجب کردند، فرمود: «منکر، معروف خواهد شد»؛ انسان احساس می‌کند که امروز هم در دنیا چنین وضعی را دست قدرت مادی استکباری لجام‌گسیخته متکبر متفرعن زورگوی استکبار به وجود می‌آورد. رو راست به مردم دروغ می‌گویند و این دروغ را یک کار مقدس می‌شمارند! ظلم را تشویق می‌کنند و ظالم را به خاطر این ظلم، ذی‌حق به حساب می‌آورند! مظلوم را نکوهش می‌کنند و بر سر مظلوم می‌زنند و این بر سر مظلوم زدن را کاری خوب به شمار می‌آورند!

... یک عده می‌نشینند به پیشرفت‌های علمی امریکا و بقیه جاها نگاه می‌کنند و حسرت می‌خورند. پیشرفت علمی، مسلماً ستایش دارد. عقب‌ماندگی علمی کشورهای عقب‌افتاده، مسلماً یک نکت است و خدا کسانی را که این نکت‌ها را بر سر ملت‌های مسلمان آوردند مورد عذاب متزاید خودش قرار دهد و لعنت خدا بر دودمان مشووم و ننگین پهلوی و قاجار که این بدبختی را اینها بر سر ملت ما در طول ۲۰۰ سال گذشته آوردند. والا ما از لحاظ علمی، از امریکا بسیار جلوتر بودیم؛ ما از لحاظ علمی، در روزگاری از اروپا بسیار جلوتر بودیم. همین سلاطین، همین حکومت‌های جائز، همین فرعون‌ها و طاغوت‌ها، همین‌هایی که حالا پس‌مانده‌ها و تفاله‌هایشان در این جا و آن‌جا مجله و روزنامه منتشر می‌کنند و دم از همه چیز می‌زنند نگذاشتند این ملت پایه‌های ملل عالم، بلکه جلوتر از آنها، پیش برود. بلکه عقب‌ماندگی علمی تأسف دارد. راهش هم این است که جوانان بزرگ‌ها، پیرها، دانشمندان و مسؤولین، همه و همه بکوشند و این خلأ را پر کنند. اما این که فلان کشور پیشرفت علمی دارد، دلیل رستگاری آن کشور و آن ملت نیست. این را بدانید. ای بسا ملت‌هایی که از لحاظ علمی، امروز در اوجند، اما تا خرخره در لجن و فساد غوطه می‌خورند. همین الان در دنیا، با نام‌های بزرگ و زیر چتر ابرقدرتی چنین ملت‌هایی زندگی می‌کنند. این را بدانید. در آن کشورها، زن، سیمروز است؛ مرد، بیچاره است؛ جوان، نابود شده است. دست‌های فساد و فحشاء و اعتیاد و جنایت و همه فنون بدبختی بشر، در آن‌جا قتل عام و بیداد می‌کند. مَنته‌ها پوشش تبلیغاتی نمی‌گذارد این فجایع و مفاسد بر ملا شود. وقتی یک بلندگوی قوی دست یک جاهل و یک ظالم باشد، در بین هزاران نفری که بلندگو ندارند - ولو میان آن هزاران نفر، از علما و فضلا و آدم‌های حسابی باشند - صدای این، بر صدای همه آنها غالب خواهد شد. امروز، دنیا این‌گونه است (۴).



سوره آل عمران آیه ۱۰۳

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا همگی به ریسمان الهی چنگ زنید و پراکنده نشوید

یک عامل بیرونی هم دست مفرغی تفرقه افکن دشمنان اسلام است.

نباید از این غفلت کرد. نه فقط امروز، بلکه از آن روزی که قدرت‌های مسلط سیاسی در دنیا احساس کردند که می‌توانند روی ملت‌ها اثر بگذارند، این دست تفرقه‌افکن به وجود آمده و امروز همیشه شدیدتر است. وسایل ارتباط جمعی، وسایل مدرنی که امروز وجود دارد، این هم کمک می‌کند. اینها آتش افروزند؛ برای تفرقه شعار درست می‌کنند. باید آگاه بود؛ باید هوشیار بود. متأسفانه یک عده‌ای هم در داخل ملت‌های مسلمان و کشورهای مسلمان، می‌شوند وسیله برای اعمال غرض آن دشمنان اصلی.

... در مسائل دنیای اسلام اگر پای قومیت به میان آمد، بزرگ‌ترین عامل تفرقه به وجود آمده است. وقتی پای قومیت را در مسایل دنیای اسلام به وجود می‌آورند، عرب را جدا کنند، فارس را جدا کنند، ترک را جدا کنند، گُرد را جدا کنند، اندونزیایی را جدا کنند، مالزیایی را جدا کنند، پاکستانی و هندی را جدا کنند، چی باقی می‌ماند؟ این چوب حراج زدن به امت اسلامی و نیروها و توان‌های امت اسلامی نیست؟ (۳)

نیاز امروز امت اسلامی

... امروز امت اسلامی به شدت نیازمند بازتولید حقایق اسلامی است بازتولید آن حوادث شگرف و عظیم است. امروز ما امت اسلامی نهایت احتیاج را به چراغ هدایت وجود پیامبر مکرم داریم. امت اسلامی از لحاظ حجم جمعیت، یک مجموعه برجسته است - یک و نیم میلیارد انسان تشکیل دهنده‌ی امت اسلامی است - مناطق استقرار این جمعیت عظیم، از لحاظ وضع جغرافیایی، از لحاظ خصوصیات طبیعی، از لحاظ منابع حیاتی، جزو حساس‌ترین و مهم‌ترین مناطق عالم است؛ در عین حال با این که هم از استعداد انسانی، هم از استعداد طبیعی هیچ چیز کم ندارد، این امت امروز یک مجموعه سرگردان است. دلیل سرگردانی آن همین است که شما مشاهده می‌کنید. گرفتاری‌های بزرگ عالم، عمدتاً در همین کشورهای مسلمان است. فقر در میان امت اسلامی است، بی‌عدالتی و تبعیض در میان ماست عقب‌ماندگی علمی و فناوری در میان ماست، هزیمت فرهنگی و ضعف فرهنگی مال امت مسلمان است. قدرتمندان عالم، حق امت مسلمان را به آسانی و به روشنی ضایع می‌کنند و امت اسلامی نمی‌تواند از حق خودش دفاع کند (۵).

... این هفته، حقیقتاً هفته‌ی وحدت است؛ این آیام حقیقتاً آیام اتحاد مسلمان‌هاست. مسئولان سیاسی، وظیفه‌شان سنگین است؛ مسئولان فرهنگی، نویسندگان و علما، باید از طرح مسائل اختلاف‌آفرین و تفرقه‌افکن بپرهیزند؛ هم سنی و هم شیعه، همه، باید روی این نقطه‌ی اتحاد تکیه کنند. و توقع از علما و زیدگان و نخبگان سیاسی است که خطورت زمان را بفهمند، اهمیت اتحاد مسلمانان را بفهمند و توطئه دشمنان را برای شکستن این اتحاد و همدلی بفهمند (۶).

... وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

قرآن به ما صریحاً می‌گوید: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا» (آل عمران: ۱۰۳) با همدیگر اعتصام به حبل الله پیدا کنید. اعتصام به حبل الله را تک تک هم می‌شود انجام داد؛ اما قرآن می‌گوید: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا» با هم باشید. «و لا تفرقوا» تفرق پیدا نکنید حتی در اعتصام بحبل الله؛ چه برسد به این که بعضی بخواهند اعتصام بحبل الله کنند بعضی بخواهند اعتصام بحبل الشیطان بکنند. حتی اعتصام بحبل الله هم که همه بخواهند بکنند، «جمیعاً» با هم، همدلانه این کار انجام بگیرد. این مسئله‌ی بزرگ دنیای اسلام است (۳).





وضعیت فلسطین به عنوان یک نمونه بسیار مهم

امروز شما نگاه کنید به وضعیت فلسطین؛ فلسطین یک نمونه است. البته نمونه بسیار مهمی است، اما فقط مخصوص فلسطین نیست. نگاه کنید به فلسطین، ببینید امت اسلامی یک جراحت بزرگی را در وجود خود دارد و آن، مسئله ملت بزرگ فلسطین و سرزمین تاریخی و مقدس فلسطین است. چه بر سر این سرزمین آوردند؟ چه بر سر این ملت آوردند؟ چه می‌کنند با این مردم؟ ماجرای غزه مگر قابل فراموش شدن است؟ مگر از ذهن امت اسلامی قابل زدوده شدن است؟ فشارها، بی‌رحمی‌ها، قساوتها و ظلم‌هایی که همین امروز نسبت به مردم غزه می‌شود، حتی بعد از آن جنگ ۲۲ روزه که دولت صهیونیست ناکام شد و نتوانست مقاصد خودش را عمل کند، تا امروز همچنان این ظلم بر مردم غزه می‌رود و امت اسلامی نمی‌تواند از آنها دفاع کند. امت اسلامی در مقابل این پدیده آنچنان فرار گرفته است که گویی این مربوط به او نیست، غضب حق او نیست، ظلم به او نیست. ما چرا این گونه هستیم؟ چرا امت اسلامی به این وضعیت دچار شده است؟ یک سرطان به نام دولت جعلی صهیونیستی اسرائیل در این منطقه به دست دشمنان اسلام و دشمنان امت اسلامی به وجود آمده است. حامیانش که در ظلم و گناهان بزرگ او شریک هستند همچنان از او حمایت می‌کنند و امت اسلامی نمی‌تواند از خودش دفاع کند؛ این ضعف ماست. چرا؟ این ضعف را باید با برگشت به اسلام، با محور قرار دادن تعالیم رسول مکرم اسلام جبران کنیم. ... جمهوری اسلامی از اول تشکیل، جزو سطور اول اصلی اهداف خودش، یکی این را قرار داد: اتحاد مسلمانان و نزدیک کردن دل‌های آنها به یکدیگر، و یکی هم مسئله فلسطین را (۵).

وحدت در میان آحاد ملت ایران

... «هفته وحدت»، اسم مناسبی است. بحمدالله وحدت بین آحاد ملت ایران، بین قشرهای مردم، در هر راه و رسم و حدی که هستند و به هر کاری که مشغولند، وجود دارد. آحاد ملت ما، علی‌رغم توطئه‌ها و پلر نفاق افکنی‌ها، با هم متحدند و در یک جهت حرکت می‌کنند: در جهت اسلام؛ در جهت قرآن؛ در جهت حاکمیت دین؛ بدون فرقی بین شیعه و سنی و قومیت‌های مختلف (فارس و عرب و ترک و ترکمن و بلوچ و کرد و غیر اینها)؛ یک ملت یکپارچه. واقعاً ملت ایران به برکت اسلام، یک نمونه است. بین ملت‌های مسلمان، یک الگوی موفق است... (۷).

وظیفه مسؤولان امر

عمق بخشیدن به ایمان مردم و هدایت قلبی و معنوی انسان‌ها در یک جامعه، اولین وظیفه مسؤولان امر است. «انا ارسلناک شاهدا و مبشرا و نذیرا و داعیا الی الله باذنه و سراجا منیرا» (احزاب: ۴۵) این وظیفه پیغمبر است؛ همین پیغمبری که امروز روز ولادت اوست. ما می‌خواهیم همان راه را برویم. «هو الذی بعث فی الاممین رسولا منهم یتلو علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة» (جمعه: ۲) تزکیه و تعلیم، جزو وظایف اصلی پیغمبر است. در جوامع اسلامی، مسؤولان باید همان راه را بروند؛ باید تعلیم دهند و تربیت کنند؛ باید ایمان دینی را در ذهن‌ها تقویت و راسخ کنند. این جزو وظایف ماست؛ این سبب‌گذاری ما در مقابل این ملت است؛ این شکرانه ما در مقابل خدای متعال است که این نعمت‌های بزرگ - این حضور مردمی - را به ما داده است. این دل‌ها دست خداست. توجه و اقبال و حضور و عزم و اراده و شوق مردم، نعمت‌های بزرگ الهی است که ارزانی ما کرده است. باید اینها را شکر بگوییم. شکرانه این نعمت به این است: در راه اصلاح امور زندگی و تقویت ایمان دینی مردم باید همه تلاش خودمان را بکنیم (۸).

منابع:

- ۱- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار به مناسبت ولادت حضرت رسول اکرم (ص)، ۱۳۸۷/۱۲/۱۳
- ۲- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار کارگزاران نظام، ۱۳۷۱/۰۶/۲۴
- ۳- بیانات مقام معظم رهبری در سالروز ولادت حضرت رسول اکرم (ص) ۱۳۸۷/۱۲/۲۵
- ۴- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار مسؤولان و قشرهای مختلف مردم در روز ولادت پیامبر اکرم (ص) و امام صادق (ع)، ۱۳۷۲/۰۶/۱۴
- ۵- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار به مناسبت ولادت حضرت رسول اکرم (ص) ۱۳۸۷/۱۲/۱۳
- ۶- بیانات مقام معظم رهبری در سالروز میلاد پیامبر اکرم (ص) و امام جعفر صادق (ع)، ۱۳۸۵/۰۱/۲۷
- ۷- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار کارگزاران نظام، ۱۳۷۱/۰۶/۲۴
- ۸- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار مسؤولان و کارگزاران نظام جمهوری اسلامی به مناسبت ولادت نبی اکرم (ص) و امام جعفر صادق (ع) ۱۳۸۰/۰۳/۲۰



حاجگاه عید نوروز در فرسنگ اهل بیت علیهم السلام

باسمه تعالی

درفرنگ ایران باستان آداب ورسومی وجود داشت که نه تنها تعارضی بافرهنگ اسلامی نداشت و اسلام با آن مخالفت نکرد بلکه به دلیل لوازم و آثار مثبت و سازنده آن، درون فرهنگ اسلامی ایرانی جای گرفت و ادامه یافت. یکی از این مراسم عید نوروز است. عید نوروز یک عید باستانی ایرانی است و ریشه در فرهنگ دینی زرتشتی ایران باستان دارد. در طول تاریخ در این روز حوادث بزرگی روی داده است که برارزش آن افزوده است. امامان معصوم علیهم السلام که از رویدادهای گذشته و آینده تاریخ ایران و جهان باخبر بودند، عید نوروز را همراه با این رویدادهای بزرگ تاریخی می دانسته و به مسلمانان و پیروان اهل بیت علیهم السلام معرفی نموده اند.

عید نوروز از دیدگاه امام علی علیه السلام

روز عید نوروز نعمان بن مرزبان جدیو حنیفه پالوده ای را برای امام علی علیه السلام هدیه آورد و علی بن ابی طالب علیه السلام به او فرمود: نوروز ناکل یوم. نوروز ما هر روز است! این سخن امام علی علیه السلام می رساند که امام علی علیه السلام، عید نوروز را نفی نکرده اند بلکه اصل عید نوروز را به دلیل خوبی های آن پذیرفته اند و آن را به تمام روزهای سال گسترش داده اند. در فرهنگ اسلامی علوی احوال پرسی، دیدویازدید، صلح رحم، نشاط، سرور و شادی، تبریک گویی رها کردن کینه ها، از بین بردن دشمنی ها، تبدیل قهرها به آشتی، اطعام یکدیگر، جشن، شیرینی خوری، خیرگیری از هم، سرسبزی و رشد دست دادن و مصافحه، معانقه و دیده بوسی، خوشحال نمودن افراد از بین بردن غم و غصه ها، دستگیری از ضعیفان، پر کردن شکم گرسنگان هدیه و عیدی دادن و گرفتن، همه و همه در هر روز خوب و زیباست و همواره سفارش شده است.

عید نوروز از دیدگاه امام صادق علیه السلام

عید بزرگ و مشهور ایرانیان دارای ریشه دینی بوده و در اسلام نیز تأیید گردیده است. اهل بیت علیهم السلام در این عید بزرگ مسلمانان ایرانی جشن می گرفته و در مجالس این عید حضور یافته و آدابی برای این روز بیان نموده اند. معلی بن خنیس گفته در نوروز خدمت امام صادق علیه السلام رسیدم. امام پرسیدند: اتعرف هذا لیوم؟ این روز را می شناسی؟ گفتم: "جعلت فداک هذا یوم تعظمه العجم، یتبارک فیه و تنهادی فیه". فدایت شوم این روزی است که عجم آن را بزرگ می دارد و مبارک می شمارد و در آن روزیه هم تبریک می گویند و هدیه می دهند. امام فرمودند: یا معلی! ان یوم النیروز هو الیوم الذی اخذ الله فیه مواتیق العبادان بعدوه و لایشرکوا به شیئاً و ان یومنا برسله و حججه و ان یومنا بالائمه علیهم السلام. "ای معلی! روز عید نوروز روزی است که خداوند در آن از بندگان پیمان گرفت که او را عبادت و بندگی نمایند و چیزی را شریک او قرار ندهند و به پیامبران و حجت های خدا و به امامان علیهم السلام ایمان آورند! در ادامه امام صادق علیه السلام سایر حوادث بزرگ دینی ارزشمندی را که در عید نوروز روی داده است برمی شمارند و می فرمایند: "هو الیوم الذی نزل فیه جبرئیل علی النبی صلی الله علیه و آله وسلم، و هو الیوم الذی حمل فیه رسول الله صلی الله علیه و آله وسلم امیر المومنین علیه السلام علی منکبه حتی رمی اصنام القریش من فوق البیت الحرام فهمشها... و هو الیوم الذی امر النبی صلی الله علیه و آله وسلم اصحابه ان یبایعوا علیاً بامر المومنین، و هو الیوم الذی وجه النبی صلی الله علیه و آله وسلم علیاً الی وادی الجن یاخذ علیهم البیعه له."





نوروز روزی است که در آن جبرئیل بر پیامبر نازل شد و روزی است که در آن رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم امیرالمومنین علیه السلام را برشانه خویش حمل نمود تا بت های قریش را از بالای بیت الحرام پرت کرده و خرد کند... و روزی است که پیامبر صلی الله علیه وآله وسلم به اصحاب خویش فرمان داد با علی علیه السلام به عنوان امیرمومنان بیعت نمایند، و روزی است که پیامبر صلی الله علیه وآله وسلم علی را به وادی جن فرستاد تا برای او از آنان بیعت بگیرد. امام صادق علیه السلام در پایان این حدیث خبر از ظهور قائم آل محمد علیه السلام در عید نوروز داده و سرانجام می فرماید: "ممن یوم نیروز الأ و نحن نتوقع فیہ الفرج، لانه من ایامنا و ایام شیعتنا، حفظه العجم و ضیعتموه انتم". هیچ عید نوروزی نیست مگر این که مادر آن در انتظار فرج به سر می بریم، زیرا عید نوروز از روزهای ما و روزهای شیعیان ماست، ایرانی ها آن را حفظ نموده و شما عرب ها ضایع و تباہ کردید! در حدیث دیگر امام صادق علیه السلام به معنی بن خنیس آداب و مستحبات عید نوروز را آموزش داده و ضمن آن فرموده اند: اذاکان یوم النیروز فاغسل و البس انظف ثیابک و تطیب باطیب طیبک. زمانی که عید نوروز فرا رسد پس غسل کن و پاکیزه ترین لباسهایت را بپوش و بهترین عطرها و بوی خوش را استفاده کن!

امام صادق علیه السلام در ادامه همین حدیث، کیفیت چهار رکعت نماز ویژه عید نوروز را به معنی بن خنیس آموزش داده و سپس دعایی را که مستحب است در نوروز خوانده شود به وی یاد داده اند. در بخشی از این دعا آمده است: "اللهم بارک علی محمد و آل محمد و بارک لنا فی یومنا هذا الذی فضلته و کرمته و شرفته و عظمت خطره". بار خدایا بر محمد و آل محمد برکت بده، برکت ده به مادر این روزی که برتری اش دادی و گرامی اش داشتی و شرافت اش دادی و بزرگی اش بخشیدی. بر اساس این بخش از دعای مأثور برای عید نوروز، این روز را خداوند عید قرار داده است و فضیلت و کرامت و شرافت و عظمت داده است.

مطابق این دو حدیث از اهل بیت علیهم السلام، روز عید نوروز روز ارزشمند و مقدس الهی است. ایرانیان این روز الهی را عید گرفته اند. عید نوروز «در آغاز روز پیمان گرفتن خداوند در عالم ذر بوده است که خداوند از انسان ها برای توحید و نبوت و امامت پیمان گرفت و سرانجام نیز با ظهور امام زمان علیه السلام و انقلاب مهدوی ارتباط خواهد داشت. عید نوروز ایرانیان روز انتظار فرج در جهان اسلام است. روز اهل بیت علیهم السلام است روز شیعیان است. بسیار شگفت انگیز و تکان دهنده است که امام صادق علیه السلام عید نوروز را «روز اهل بیت» و «روز شیعیان اهل بیت» می شمارند و تلاش ایرانیان در حفاظت از عید نوروز را ستایش می کنند. در این حدیث ایرانیان پاسدار عید نوروز، شیعیان اهل بیت علیهم السلام نامیده شده و در بیان امام شیعیان به افتخار شیعه اهل بیت رسیده اند. جایگاه عالی عید نوروز در نزد امامان علیهم السلام روشنگر مناسبات و ارتباطات تنگاتنگ فرهنگ ایرانی دینی با فرهنگ اسلامی است.

با توجه به چرخش نوروز در سال شمسی، در برابر بار و پدادهای دینی بر اساس سال قمری، وقوع این حوادث بزرگ در نوروز امکان پذیر است. امام معصوم علیه السلام در پرتو علم غیب الهی خویش از رویدادهای الهی در نوروز در تاریخ آفرینش و تاریخ ادیان و اسلام و تاریخ حجاز و ایران و جهان، توانسته اند این حوادث را برای اصحاب خویش بر شمارند و با یادآوری حوادث بزرگ اتفاق افتاده در نوروز، جایگاه و اهمیت بالای این روز را نشان دهند. بنابراین نوروز ایرانیان روز ارزشمندی در تاریخ بشریت و دنیاست و گزینش این روز برای عید اصلی در طول سال، نشان دهنده هوشیاری و تدبیر درست ایرانیان است.

دکتر محمدرضا جواهری
عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد
Email: Javaheri @ ferdowsi. Um.ac.ir



معرفی پاپان دامه

عنوان: تأثیر الگوی فرهنگ سازمانی حاکم بر کتابخانه های مرکزی دانشگاهی بر میزان فراهم کردن شرایط لازم برای اجرای مدیریت دانش

نام: زهره

نام خانوادگی: عباسی

استاد راهنما: دکتر مهری پریخ

استاد مشاور: دکتر دیانی، دکتر فتاحی

مقطع: دکتری

کلید واژه ها: فرهنگ سازمانی؛ الگوی فرهنگ سازمانی؛ مدیریت دانش؛ کتابخانه های دانشگاهی؛ مدیریت کتابخانه های دانشگاهی
بررسی پژوهش های صورت گرفته در حوزه مدیریت دانش نشان می دهد اصلی ترین علت شکست سازمان ها در پیاده سازی مدیریت دانش، توجه نکردن آنها به عوامل اجتماعی و فرهنگی بوده است. امروزه کتابخانه ها، به عنوان یک سازمان اجتماعی، با مسائلی مانند کمبود منابع مالی، عدم تخصیص اعتبارات کافی، تغییر شغل ها و پست های سازمانی، کمبود نیروی متخصص، بازنگشتگی کارکنان با تجربه، تنوع مراجعان، تحولات فناوری و... مواجه هستند. مقابله با برخی از این چالش ها از طریق اجرای فرآیندهای مدیریت دانش امکان پذیر می باشد. در همین راستا پژوهش حاضر که پژوهشی کاربردی و از نوع پیمایشی است، با هدف شناسایی الگوی فرهنگ سازمانی حاکم در کتابخانه های مرکزی دانشگاه های جامع وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز رابطه آن با میزان اجرای مدیریت دانش در این کتابخانه ها انجام پذیرفته است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه کتابخانه های مرکزی دانشگاه های جامع وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که حداقل ۲۰ سال از زمان

تأسیس آن گذشته باشد، تشکیل می دهد. پرسشنامه پژوهش به ۲۳ کتابخانه ارسال شد و در نهایت ۲۸۱ پرسشنامه تکمیل شده توسط کتابداران شاغل، از ۲۱ کتابخانه دریافت و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات دو پرسشنامه و یک سیاهه واری بود. پرسشنامه اول برای سنجش الگوی فرهنگ سازمانی مورد استفاده قرار گرفت. این ابزار توسط کامرون و کوئین طراحی شد و بر اساس آن می توان ۴ الگوی فرهنگ سازمانی (گروهی، کارآفرین، بازاری و سلسله مراتبی) را شناسایی کرد. پرسشنامه دوم و سیاهه واری، توسط محقق طراحی و جهت بررسی میزان اجرای مدیریت دانش در کتابخانه ها مورد استفاده قرار گرفت.

یافته های پژوهش نشان داد که ۳ الگوی فرهنگ سازمانی گروهی سلسله مراتبی و بازاری بر کتابخانه های مرکزی حاکم است. از دیدگاه کتابداران شاغل در این کتابخانه ها، الگوی فرهنگ سازمانی مطلوب الگوی گروهی و کارآفرین است. آزمون فرضیه های پژوهش نشان داد که در این کتابخانه ها بین میزان اجرای مدیریت دانش و الگوهای متفاوت فرهنگ سازمانی تفاوت معنادار وجود ندارد ولی همبستگی مثبت بین الگوهای فرهنگ سازمانی کارآفرین و گروهی و میزان اجرای مدیریت دانش وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که بین سطح تحصیلات و سمت کتابداران و نوع الگوی فرهنگی مورد پذیرش رابطه معناداری وجود دارد ولی بین جنسیت و سابقه کار و نوع الگوی فرهنگی مورد پذیرش رابطه معناداری مشاهده نمی شود. تنها بین کارکنان دارای سابقه بالای ۱۵ سال و کمتر از ۵ سال در الگوی فرهنگ سلسله مراتبی می توان تا حدودی تفاوت را مشاهده کرد.

ارتقاء

اسامی اعضای محترم هیات علمی دانشگاه که بر اساس تصویب هیات ممیزه دانشگاه به مرتبه بالاتر ارتقاء یافته اند به شرح ذیل می باشد. ضمن عرض تبریک به این بزرگواران، توفیق روزافزونشان را از خداوند متعال خواستارم.

ردیف	نام خانوادگی	نام	رتبه جدید علمی	گروه آموزشی
۱	قهرمان	بیژن	استاد	مهندسی آب
۲	ابوالفضل اصفهانی	جواد	استاد	مهندسی مکانیک
۳	ناصریان	عباسعلی	استاد	علوم دامی
۴	سیدی	سید حسین	استاد	زبان و ادبیات عرب
۵	داورپناه	محمد رضا	استاد	کتابداری و اطلاع رسانی
۶	رضایی پزند	جلیل	استاد	مهندسی مکانیک
۷	رجایی	نجمه	استاد	زبان و ادبیات عرب
۸	جوان	جعفر	استاد	جغرافیا
۹	مافی نژاد	خلیل	استاد	برق
۱۰	رهنما	محمد رحیم	دانشیار	جغرافیا
۱۱	صدوقی یزدی	هادی	دانشیار	مهندسی کامپیوتر
۱۲	آهن چیان	محمد رضا	دانشیار	علوم تربیتی
۱۳	ناصری مقدم	حسین	دانشیار	فقه و مبانی حقوق اسلامی
۱۴	صادقی نامقی	حسین	دانشیار	گیاه پزشکی
۱۵	دانش	شهناز	دانشیار	عمران



انتصاب و ابقاء

در طی یک ماه گذشته چند نفر از اعضای محترم هیات علمی دانشگاه به سمت های زیر منصوب گردیدند. روابط عمومی دانشگاه با عرض تبریک به این بزرگواران برایشان توفیق روزافزون آرزو می کند.

ردیف	نام خانوادگی	نام	مرتبۀ علمی	سمت	تاریخ انتصاب
۱	صال مصلحیان	محمد	استاد	مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه	۸۸/۱۲/۱
۲	ولی زاده	رضا	استاد	رئیس دانشکده کشاورزی	۸۸/۱۲/۵
۳	نوعی	سید حسین	استاد	رئیس دانشکده مهندسی	۸۸/۱۲/۵
۴	گلپیان	ابوالقاسم	استاد	مدیر گروه علوم دامی	۸۸/۱۲/۲۴
۵	موتقی	احمدرضا	استاد	معاون پژوهشی دانشکده دامپزشکی	۸۸/۱۲/۲۵
۶	رضائی رکن آبادی	محمود	دانشیار	مدیر آموزشی دانشگاه	۸۸/۱۲/۵
۷	سلیمی فر	مصطفی	دانشیار	رئیس دانشکده علوم اداری و اقتصادی	۸۸/۱۲/۵
۸	نصیری	محمد رضا	دانشیار	سرپرست انجمن های علمی دانشجویی	۸۸/۱۲/۹
۹	طهمورث پور	مجتبی	دانشیار	مشاور اقتصادی و برنامه ریزی رئیس دانشگاه	۸۸/۱۲/۲۴
۱۰	سید موسوی	سید حسین	استادیار	مدیر دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه	۸۸/۱۲/۵
۱۱	خواجوی	مهدی	استادیار	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه	۸۸/۱۲/۵
۱۲	هاشمی جواهری	علی اکبر	استادیار	رئیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی	۸۸/۱۲/۵
۱۳	رشید لمیر	امیر	استادیار	سرپرست حوزه پژوهشی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی	۸۸/۱۲/۱
۱۴	بیژه	ناهید	استادیار	مدیر گروه آموزشی تربیت بدنی	۸۸/۱۲/۱۰
۱۵	مرتضوی	محمد	استادیار	مدیر گروه معارف اسلامی	۸۸/۱۲/۲۴
۱۶	جوان جعفری	عبدالرضا	استادیار	مدیر گروه حقوق	۸۸/۱۲/۲۴
۱۷	واحدیان مظلوم	عابدین	استادیار	مدیر همکاری های علمی بین المللی	۸۸/۱۲/۲۴
۱۸	ابویسانی	عباس	استادیار	معاون اداری و مالی دانشکده دامپزشکی	۸۸/۱۲/۲۵



اسامی بازنشستگان دانشگاه در ماه جاری به شرح زیر می باشد. ضمن قدردانی و سپاسگزاری صمیمانه از خدمات و زحمات صادقانه این بزرگواران در طول سال های خدمت، از خداوند متعال سلامت و بهروزی برای آنها و خانواده گرامی شان آرزو می کنیم.

ردیف	نام خانوادگی	نام	سمت	واحد محل خدمت	تاریخ بازنشستگی
۱	ارقامی	ناصررضا	استاد	دانشکده علوم ریاضی	۸۸/۱۲/۲۸
۲	هنری	بهمن	استاد	دانشکده علوم ریاضی	۸۸/۱۲/۲۸
۳	رجب زاده مقدم	محمدرضا	استاد	دانشکده علوم ریاضی	۸۸/۱۲/۲۸
۴	نیرومند	حسینعلی	استاد	دانشکده علوم ریاضی	۸۸/۱۲/۲۸
۵	جوهرچی	محمدرضا	مریی	پژوهشکده علوم گیاهی	۸۸/۱۲/۲۸
۶	مشهدی حسینی	سیداکبر	کارمند	دانشکده کشاورزی	۸۸/۱۲/۱
۷	عباس پور	محمد صادق	کارمند	مدیریت اداری و پشتیبانی	۸۸/۱۲/۱
۸	دهقان طرزجانی	علیرضا	کارمند	دانشکده کشاورزی	۸۸/۱۲/۱
۹	نیک بخت	محمود	کارمند	دانشکده مهندسی	۸۸/۱۲/۱
۱۰	صداقت	علی اکبر	کارمند	دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۸۸/۱۲/۶
۱۱	گمنامی	فاطمه	کارمند	حوزه ریاست	۸۸/۱۲/۱۴
۱۲	نسیمی صفدرآباد	عذرا	کارمند	دانشکده علوم	۸۸/۱۲/۲۸
۱۳	قاسم پور انارکی	غلامرضا	کارمند	دانشکده علوم	۸۸/۱۲/۲۸
۱۴	جاویدی	جواد	کارمند	مدیریت امور اداری و پشتیبانی	۸۸/۱۲/۲۸
۱۵	یوسفی کنگ سفلی	محمود	کارمند	مدیریت دانشجویی	۸۸/۱۲/۲۸
۱۶	لالوی	عبدالرضا	کارمند	مدیریت تربیت بدنی	۸۸/۱۲/۲۸
۱۷	کیانی	جلال	کارمند	دانشکده علوم ریاضی	۸۸/۱۲/۲۸
۱۸	جلای سروی	احمد	کارمند	مدیریت دانشجویی	۸۸/۱۲/۲۸
۱۹	دهستانی	عفت	کارمند	دانشکده کشاورزی	۸۸/۱۲/۲۸
۲۰	بختی	حسن	کارمند	مدیریت آموزشی	۸۸/۱۲/۲۸
۲۱	شکوری نجفی	معصومه	کارمند	دانشکده کشاورزی	۸۸/۱۲/۲۸
۲۲	قدری شاندیز	حسن	کارمند	دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۸۸/۱۲/۲۸
۲۳	نژاد حسین	اسد ...	کارمند	مدیریت ساختمان ها و تاسیسات	۸۸/۱۲/۲۸
۲۴	حسینی	سیدجواد	کارمند	دانشکده کشاورزی	۸۸/۱۲/۲۸
۲۵	کیوانی	محمدعلی	کارمند	معاونت دانشجویی	۸۸/۱۲/۲۸
۲۶	دوربین نیا	رستم	کارمند	معاونت پژوهش و فناوری	۸۸/۱۲/۱



تسلیت

ضایعه درگذشت شادروان غلامرضا حامد محبوب همکار محترم بازنشسته سازمان مرکزی دانشگاه را به خانواده و همکاران به سوک نشسته آن مرحوم تسلیت گفته، علو درجات الهی برای آن مرحوم و برای بازماندگان صبر و اجر جزیل از درگاه ایزد متعال مسالت داریم.

همچنین در اسفندماه سال جاری چند نفر از همکاران ارجمندمان به سوک از دست دادن عزیزانشان نشسته اند. مصیبت وارده را حضورشان تسلیت گفته، برای درگذشتگان رحمت و اسعه الهی و برای بازماندگان محترم صبر و اجر از درگاه حضرت حق خواستاریم.

- جناب آقای دکتر قدیری عضو محترم هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصادی به مناسبت درگذشت برادر گرامیشان

- جناب آقای علی مهریزی همکار محترم دانشکده مهندسی به مناسبت درگذشت پدر ارجمندشان

جناب آقای دکتر ناصری عضو محترم هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست به مناسبت درگذشت پدر ارجمندشان