



وجود دارد هم تأثیر دارد و آیامثلاً تشویق در پیشبرد اهداف پژوهشی یک استاد مؤثر است؟

● دکتر رحیمی زاده: فکر میکنم آن چیزی که در واقع به یک محقق انگیزه تحقیق میدهد بستگی به اهداف، دیدگاهها و علاقه خود شخص دارد بعضی ها دوست دارند تحقیق کنند علی رقم همه مشکلاتی که سر راه آن وجود دارد، ولی بدون شک تشویق و حمایت مسئولان بی تأثیر نیست. مسئولان میتوانند با حمایت‌های مادی و معنوی راه تحقیق را هموار کنند. کتابها، مجلات، دستگاهها و لوازم لازم را برای محقق فراهم آورند. اگر مسئولان قدر تحقیق و محقق را ندانند از دیگران نمیتوان انتظاری داشت. در کلیه کشورهای جهان اعضای هیأت علمی دانشگاه جایگاه و اعتبار ویژه‌ای دارند و مورد احترام و حمایت همگان هستند. متأسفانه در کشور ما قشر دانشگاهی حتی احترام و حرمت قبلی را هم ندارند و روز به روز بیشتر مورد بی توجهی قرار میگیرند و این سبب فرار مغزها میگردد که یکی از مشکلات جامعه ما است. حذف ارفاقی که تاکنون برای انتقالات فرزندان هیأت علمی اجرا می شده نمونه‌ای از این موارد است. اکثر اعضای هیأت علمی با توجه به رعایت سطح فرهنگ زندگی در مضیقه هستند. مسکن ندارند و قسمت عمده‌ای از حقوقشان را بابت اجاره منزلی در شأن یک استادمی پرداختند.

● پیک دانشگاه: الان که کتب شما را نگاه میکردم متوجه شدم که تقریباً همه کتابها را دسته جمعی کار کرده‌اید. چرا؟
● دکتر رحیمی زاده: شخصاً کار

دسته جمعی و تیمی را به کار فردی در همه امور پژوهشی از مجله ترجمه و یا تألیف ترجیح میدهم. هر کسی یک دید و یک فکر دارد و وقتی که مسأله‌ای از دیدگاههای متفاوت مورد بررسی قرار میگیرد نتیجه بهتری دارد. متأسفانه ما ایرانیها بیشتر به کار فردی عادت کردیم و در کارهای فردی می بینید که موفقتریم، این مسأله در ورزش ما هم به چشم میخورد. در ورزشهای فردی مثل کشتی، وزنه برداری و... موفق هستیم ولی در ورزشهای تیمی مثل فوتبال یا بسکتبال کمتر موفق بوده‌ایم. در اجرای پروژه‌های کارشناسی ارشد و یا دکتری هم وقتی که به صورت مشترک اجرا میشود هم دانشجو رضایت بیشتری دارد و هم نتیجه بهتری حاصل میشود ضمن اینکه استاد هم برای شرکت در سمینارها و یا دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت علمی آزادی بیشتری دارد.

● پیک دانشگاه: پذیرش مسؤولیت اجرایی ریاست یک دانشکده برای استاد نمونه‌ای که حداقل با آمار من تا سال ۱۳۷۸ از لحاظ ترجمه و تألیف رتبه سوم، از لحاظ مقاله رتبه اول، از لحاظ کارهای پژوهشی رتبه اول و از لحاظ شرکت در سمینارها رتبه دوم را در گروه به خود اختصاص داده را چگونه توجیه میکنید؟

● دکتر رحیمی زاده: اولاً که بالاخره مسؤولیت امور اجرایی دانشکده و دانشگاه را هم باید یک عده از اعضای هیأت علمی بپذیرند، درست است که حجم زیاد کارهای اجرایی، یک مدیر را از امور پژوهشی کمی دور میسازد ولی اگر یک مدیر بتواند راه آموزش و پژوهش را بهتر برای سایرین هموار کند، خود او هم حداقل پیش خدا بی اجر نمی ماند. من شخصاً از اینکه گاهی اوقات احساس میکنم در این امور مؤثر میشوم خوشحال میشوم و احساس رضایت میکنم. ثانیاً یک مدیر هم نباید به خاطر گرفتاری‌های آموزشی و یا اجرایی، امور پژوهشی خود را رها کند. من در مدت خدمت کارهای اجرایی زیادی داشته‌ام از جمله: حدود ۹ سال مدیر گروه شیمی، ۵ سال معاون پژوهشی دانشکده، ۴ سال مدیر دفتر نظارت و ارزیابی آموزش دانشکده، معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده، رئیس کمیته تخصصی علوم پایه هیأت‌میزه دانشگاه و مسؤول

کمیسیون علوم پایه شورای تحقیق و تکنولوژی استان، ولی همان طوری که می‌دانید به یاری خدا به موازات این کارها در امور آموزشی و پژوهشی هم تقریباً همیشه موفقیت نسبی داشته‌ام.

● پیک دانشگاه: آیا مطالعات غیر مرتبط با رشته تحصیلی تان هم دارید؟

● دکتر رحیمی زاده: راستش وقت آزاد زیادی برای مطالعه کتابهای غیر شیمی ندارم ولی اگر فرصتی دست دهد از مطالعه کتابهای تاریخی، ادبی و مذهبی لذت میبرم.

● پیک دانشگاه: اگر امکان دارد قدری در مورد روند انتخاب استاد نمونه کشوری توضیح بدهید؟

● دکتر رحیمی زاده: هر سال حدود دی ماه اعضای هیأت علمی علاقه‌مند فرم مربوط به معرفی اساتید نمونه را پر کرده و به معاونت پژوهشی دانشکده ارسال میکنند. معاون پژوهشی به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و اجرایی همکاران که در فرم ذکر گردیده در شورای پژوهشی دانشکده بر اساس آیین‌نامه معرفی اساتید نمونه امتیاز میدهند و از بین متقاضیان در هر رتبه (مربی، استادیار، دانشیار و استاد) یک نفر را که بیشترین امتیاز را کسب کرده انتخاب کرده و برای تشویق به دانشگاه معرفی میکنند. در صورتی که این اساتید حداقل مشخصی را کسب نموده باشند، دانشگاه این اساتید را به عنوان اساتید نمونه دانشگاه در روز معلم (۱۲ اردیبهشت) با اهدای لوح و سکه بهار آزادی مورد تشویق قرار میدهد. به موازات این کار دانشگاه به ازاء هر ۱۰۰ عضو هیأت علمی یک نفر و تا سقف ۵ نفر به وزارت علوم به عنوان کاندیدای استاد نمونه کشوری معرفی میکند. امسال از دانشگاه‌های ایران در مجموع ۸۴ نفر به این طریق معرفی شده بودند که باز وزارت علوم از این تعداد ۱۴ نفر را به عنوان استاد نمونه کشوری انتخاب و معرفی نموده است.

● پیک دانشگاه: خیلی ممنون که در این مصاحبه شرکت کردید و وقت گران‌بهای تان را در اختیار ما قرار دادید.

● دکتر رحیمی زاده: خیلی ممنون از شما

که آمدید و زحمت کشیدید و این مصاحبه را انجام دادید. از اینکه مقداری از صحبت‌ها و مشکلات ما را منتشر میکنید تشکر میکنم و امیدوارم که مؤثر واقع شود.