

## خلاصة المقالات باللغة العربية

راوى كتاب سليم فى الميزان

الدكتور عبدالمهدى جلالى

كلية الآلهيات، جامعة فردوسى مشهد

إنّ أمام كلِّ باحث و ناقد طريقتين لتحليل كلِّ كتاب و نقده. الأوّل: التحليل و النقد الباطنى؛ و الثانى: التحليل و النقد الخارجى له. و كلاهما يتحقّق من خلال مطالعة الكتاب و سير غوره و غور أحوال و أفكار مؤلّفه أو رواته. و يبدو أنّ مطالعة الكتاب و نقده الخارجى أو دراسة أحوال راويه مفيدة فى تقويم كتب ككتاب سليم بن قيس الذى نُقل بخبر الواحد أو عبر راو واحد. و على هذا الأساس توفّر كاتب المقالة على دراسة و نقد أبان بن أبى عيَّاش و توثيقه أو تضعيفه و تجريحه بوصفه «راوياً واحداً للحديث» بل هو «الراوى الوحيد لكتاب سليم بن قيس» و دلّ الكاتب فى البداية على أنّ الشخص المذكور هو الراوى الوحيد و حلقة الوصل فى كتاب سليم. و استنتج عبر دراسة رجاله أنّه غير حقيق بالثقة و الاعتناء به و الاعتماد عليه كما بدا له. أى: للكاتب.

المفردات الدليلية: أبان بن أبى عيَّاش، كتاب سُليم، راوى كتاب سليم، علم

الرجال، الجرح و التعديل.

## خطر استغلال الحق في الآراء الحقوقية و المفاهيم القرآنية

الدكتور سيامك رهيبيك

كلية العلوم العضائية و الخدمات الإدارية

استأثرت المسؤولية النابعة من استغلال الحق بقسم من المباحث المتصلة بالمسؤوليات. و نال هذا الموضوع اهتماماً في قالب الآراء و النظريات في النظم الحقوقية و البلدان المختلفة. و اعترف النظام الحقوقي في ايران بهذا النوع من المسؤوليات. و تُلحظ في النظام الحقوقي الإسلامي قواعد مفادها قابل للموازنة بموضوع استغلال الحق. و من هذه القواعد قاعدة "لا ضرر" المطروحة في هذا المجال. و على الرغم من قلة الاهتمام بالآيات القرآنية في موضوع استغلال الحق منع الإضرار، لكن الذي يبدو هو أن الآيات القرآنية المختلفة، و المبادئ المتنوعة كمنع الإضرار، و مراعاة حسن النية في تطبيق الحقوق و التعهدات تقدم أصولاً شفوئية في موضوع استغلال الحق.

المفردات الدليلية: الاستغلال، الحق، الإضرار، حسن النية، النظام الحقوقي

الإسلامي.

## طبيعة الاستدلال المستند الى النص القرآني في الاسلام

الدكتور عبدالعزيز ساشه دينا

قسم الاديان، جامعة فرجينيا (الولايات المتحدة)

هناك تاريخ ابداعي للاستدلال المستند الى النص القرآني في الاسلام. القرآن يُعدُّ كلام الله الذي أوحى الى رسوله محمد بن عبدالله (ص) بغية نشره و بثه بين الناس في الجزيرة العربية. القرآن الكريم في جوهره و اسلوبه معاً، يستدعي أن

يكون الرسول المرجع الأول و الوحيد له مبلّغاً و معلماً.  
من ثمّ بدأ (ص) منحياً عقلياً بعيد المدى فى فكّ رموز النص القرآنى و  
القرائن التاريخية له.

من الطبيعى أن الجماعة التى تشرع فى اقامة نظامها العام استناداً الى المشيئة  
الإلهية لا يمكنها تناول القرآن ببساطة، لأن دور النص المقدس فى كونه المصدر  
الاساس فى تعيين مناحى الحياة أهم و أشد حساسية بالنسبة الى المحتوى  
السياسى - الاجتماعى للمجتمعات الإسلامية فى عصورها المختلفة.  
و الأهم من ذلك، إذا كانت شرعية النظام العام تعتمد على الإسلام، فإنه يجب  
اقامة نظام مؤسساتى لدور النص فى صياغة مناهجه كى يُغطّى كل جوانب الحياة  
الإنسانية.

و هنا بالذات يحتاج كل من (الوحى) و (العقل) ليدعم احدهما الآخر من  
أجل تقديم الحلول الأساسية و الجذرية للمشاكل اليومية فى مجال النظام العام.  
لقد طوّر علماء المسلمين طيلة تاريخهم الاجتماعى و السياسى أسس التفسير  
و التأويل فى تعاملهم مع الوحى، أى القرآن الكريم، للوصول الى الطرق التى من  
شأنها بناء الثقة و تحصيل الاطمئنان فى ان البارى - جلّ و علا - هو الهادى المطلق  
للجماعة الانسانية.

لكن فى هذه المرحلة من اجل اقامة النظام الامثل فى الأرض، ضيق  
المسلمون امكاناتهم العقلية خوفاً من تقديم اطروحات قد تكون مبتدعة فى  
المسائل التى تتعلق بالوحى مباشرة. إن التردد فى مواجهة التحديات المتعلقة  
بإعادة النظر فى كيفية قراءة النصّ أذى أيضاً الى معاملته الأعراف التراكمية  
الموروثة، المقترحة و المشروحة بواسطة العلماء المسلمين المتقدمين، بأعلى  
درجات القديمة كالوحى نفسه، مما أذى الى حرمان انفسهم من مقارنة القرآن  
الكريم من جديد من خلال تجاربهم المعاصرة عن الحياة التى تغيّرت زمانياً و  
مكانياً.

المفردات الدليلية: النصوص الدينية، استيعاب النص، استيعاب الجديد للنص، النظام الاجتماعي، المناهج الحديثة للتفسير، التفسير الاجتماعي.

### دراسة في الزيارات الجامعة

الدكتور السيد كاظم الطباطبائي

كلية الالهيّات، جامعة فردوسي مشهد

لزيارة الأئمة المعصومين - عليهم السلام - آداب خاصّة. منها قراءة الزيارات و الأذكار الخاصّة التي وصلت إلينا عنهم - عليهم السلام. و أورد علماء الإمامية هذه الزيارات و الأذكار في تضاعيف كتب الحديث أو في كتب مستقلّة، و من بين الزيارات المأثورة زيارات تُعرّف «بالزيارات الجامعة». و من هذه الزيارات زيارتان لهما شهرة خاصّة و هما «الزيارة الجامعة الكبيرة» و «الزيارة الجامعة الصغيرة». و بدأ كاتب المقال بوصف الزيارات الجامعة. ثمّ ناقش درجة اعتبار الزيارتين المذكورتين و نقاط قوتها و ضعفها بعد رجوعه إلى كتب المتخصّصين في هذا المجال. و استنتج - بغضّ النظر عن صحّة مضامينها - أنّ سند الزيارة الجامعة الصغيرة أقوى و امتن من سند الزيارة الجامعة الكبيرة.

المفردات الدليلية: الزيارة، الزيارات الجامعة، الزيارات المخصوصة، الزيارات المطلقة، الزيارة الجامعة الكبيرة، الزيارة الجامعة الصغيرة.

### رأى العلامة الطباطبائي في نظم الآيات القرآنية مناقشة و تحليل

الدكتور نادعلى عاشوري

الجامعة الإسلامية الحرّة في قضاء نجف آباد

نظم الآيات القرآنيّة و كفيّة ترتيبها أحد المباحث المهمّة في تاريخ القرآن الكريم. و كان هذا الموضوع منذ القرن الأوّل للتاريخ الإسلاميّ موضع اهتمام المفسّرين و المتخصّصين في علوم القرآن بحثاً و دراسةً. و ذهب عدد كبير منهم إلى أنّ نظم الآي القرآنيّ أمر توقيفيّ، في حين تبني بعض آخر منهم الرأى القائل بأنّه أمر اجتهاديّ. و بين اولئك و هؤلاء ثلّة قالت بالتفصيل، فاخترت رأياً ثالثاً. و تناول هذه المقالة رأى المرحوم العلامة الطباطبائيّ - رضوان الله عليه - في الموضوع المذكور نقداً و دراسةً و تحليلاً.

المفردات الدليلية: نظم الآيات، نظم السور، التوقيفية، الاجتهادية، العلامة الطباطبائيّ.

### الإنسان المثاليّ عند الهندوس

الدكتور فياض قرائيّ

كليّة الالهيات، جامعة فردوسي مشهد

درست هذه المقالة مواصفات الإنسان المثاليّ عند الهندوس بالنظر إلى أسس علم الإنسان و علم الكون في المدرسة الهندوسية، و ذلك تحت العناوين الآتية:

- ١ - موقع الإنسان المثاليّ في التعاليم الهندوسية.
- ١ - ١. الأصول الأربعة عند الهندوس.
- ٢ - ١. الأهداف الأربعة عندهم.
- ٣ - ١. الطرق الأربعة للفوز في عقيدتهم.
- ٤ - ١. المراحل الأربع للحياة في مدرستهم.
- ٢ - الإنسان المثاليّ من منظار المدارس الهندوسية المختلفة.
- ١ - ٢. الإنسان المثاليّ في مدرسة يوغا.

مظهر «يوغا مارغيه» أو «طريق الرياضه». ٢ - ٢. الإنسان المثاليّ في مدرسة فدانته.  
مظهر «جنانه مارغيه» أو «طريق العلم». ٢ - ٣. الإنسان المثاليّ في مدرسة باكتي.  
مظهر «باكتي مارغيه» أو «طريق العشق». من الجدير بالذكر أنّ «ادفايته فدانته» أهمّ المدارس الفرعيّة الثلاث المنبثقة عن مدرسة فدانته.

المفردات الدليلية: الهندوس، موكشه، يوغا، جنانه، باكتي، فدانته، مايا.