

مدرسان می توانند قسمت های مختلف آن را مورد مطالعه قرار دهند. این درسنامه، از ۱۲ بخش مختلف تشکیل شده است که در آن مسائلی از قبیل قواعد عمومی تدریس، چگونگی کار با همکاران دانشگاهی که مرتبط با کار آموزش هستند، چگونگی کار با دانشجویان، افزایش آمادگی و نیز مهارت های تخصصی تدریس، چگونگی پاسخ و نیز نمره دهی به تکالیف دانشجویان، ارزیابی و بهبود تدریس و غیره مطرح شده است.

[www.isd.uga.edu/teaching\\_assistant](http://www.isd.uga.edu/teaching_assistant)

دانشگاه جورجیا، یکی از دانشگاه های معتبر ایالات متحده است که بخشی از سایت آن به مسأله آموزش و توسعه مهارت های آموزشی دانشجویان، ویژگی مدرس خوب، چگونگی برخورد با دانشجویان، چگونگی اداره کلاس و فعالیت های آزمایشگاهی اختصاص دارد.

[www.uea.ac.uk/csed/project/Devpostgrad.html](http://www.uea.ac.uk/csed/project/Devpostgrad.html)

«مهارت های تدریس برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی» عنوان کتابی است که توسط «روت گودال» و «لیزالیوچ» نوشته شده است. این منبع، از طریق نشانی اینترنتی بالا قابل دسترس می باشد. بحث های مختلف در ۳ جلد و ده قسمت به شکل Pdf ارائه شده است و به طور رایگان می توان قسمت های مختلف آن را ذخیره کرد.

- ارزیابی روش های تدریس

[www.crlt.umich.edu/guidelines.html](http://www.crlt.umich.edu/guidelines.html)

سایت بالا توسط مرکز پژوهش درباره فرآیند تدریس - یادگیری در دانشگاه میشیگان طراحی شده است و رهنمودهایی برای ارزیابی تدریس ارائه می شود.

- سنجش میزان یادگیری دانشجویان

<http://faculty.washington.edu/krumme/guides/bloom>

سایت با انتخاب گزینه miscellaneous sites مطالب جالب دیگری ارائه می شود.

<http://library.Dixie.edu/index.html>

این سایت، مربوط به یکی از کتابخانه های دانشگاه ایالت یوتا می باشد. در صفحه اصلی سایت، گزینه ای به نام Information literacy وجود دارد که با انتخاب گزینه Subject Research Guides، گزینه های دیگری ظاهر می شود، از بین آنها، با انتخاب گزینه Educational Psychology و سپس گزینه Educational Theories می توان به وب سایت هایی که مرتبط با موضوع نظریه های آموزشی هستند دسترسی پیدا کرد.

[www.funderstanding.com/about\\_learning.cfm](http://www.funderstanding.com/about_learning.cfm)

در این سایت، به ۱۲ نظریه مختلف در مورد یادگیری و آموزش اشاره شده است که با انتخاب هر یک، می توان به مطالبی در مورد این نظریه ها دسترسی پیدا کرد.

- اطلاعاتی پیرامون ارتقاء مهارت های تدریس و کیفیت آموزش عالی

در جهان متحول کنونی، آموزش عالی به عنوان نهادی مولد شناخته شده است، نهادی که می تواند نیروهای متناسب با نیازهای جامعه را تربیت کند. در حال حاضر، توانایی ها و دانش افراد پس از فارغ التحصیلی از معیارهای سنجش کیفیت آموزش عالی به شمار می آید. از این رو، برای ارتقاء و حفظ کیفیت آموزش عالی، روش تدریس استادان باید مورد توجه قرار گیرد. در اینجا به چند مورد از سایت هایی مفید درباره روش های تدریس اشاره می شود.

[www.columbia.edu/cu/tat/1\\_introduction.html](http://www.columbia.edu/cu/tat/1_introduction.html)

در این سایت، دانشگاه کلمبیا، به طور رایگان، درسنامه ای را تحت نام "Teaching Manual" ارائه نموده است.