- کتیبه/ نشریه دانشجویی کمیته علمی آمار (دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد)/ شماره سوم، زمستان ۸۲ / سردبیر، پریسا احمدی قطبی، مدیر مسئول: محمد قنبرپور مطلق.

## ❑ معما[۱۰]

۱- شخص O وارد اطاقی می شود که در آن سه نفر A و B و C حضور دارند و به هر یک از دو نفر A و B یک قطعه کاغذ می دهد و به حاضرین در اطاق می گوید که روی دو قطعه کاغذ مزبور دوعدد طبیعی متوالی نوشته شده است.

شخص A عدد روی کاغذ خود را می بیند و به شخص B می گوید من نمی دانم عدد روی کاغذ شما چیست.

سپس شخص B عدد روی کاغذ خود را می بیند و به شخص A می گوید من هم نمی دانم عدد روی کاغذ شما چیست.

مجدداً شخص A به شخص B می گوید من هم هنوز نمی دانم عدد روی کاغذ شما چیست.

سپس شخص B به شخص A می گوید من باز هم نمی دانم عدد روی کاغذ شما چیست.

پس از چند بار تبادل گفتگوی فوق، ناگهان شخص A (یا شخص B) می گوید من می دانم عدد روی کاغذ شما چیست! در این هنگام شخص C که ناظر گفتگوی فوق بوده است می گوید من هر دوعدد روی کاغذهای شما را می دانم. در صورتیکه اشخاص فوق الذکر یکدیگر را نمی شناسند و هیچ رمزی بین آنها برقرار نیست. اگر اظهار نظر اشخاص A و B در گفتگوی فوق جمعاً K بار باشد، اعداد روی کاغذ افراد A و B را برحسب K مشخص کنید.

۲ـ دنباله

0, 10, 1011, 1031, 102113, 10311213, 10411223 , ....

۱۰- با تشکر از آقای دکتر میرزا وزیری مسئول امور رایانه دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد برای طرح معمای اول.

مفروض است، اولاً چند جمله بعدی دنباله را معین کنید. ثانیاً نشان دهید که دنباله فوق دارای حد است.

راهنمایی: در نوشتن جملات دنباله، فقط از شمارش استفاده می شود و نیازی به چهار عمل اصلی نیست.

دانش دوست

## ❑معرفی پایگاههای آموزشی در اینترنت[۱۱]

**- نظریه های آموزش**

نظامهای آموزشی و نیز مدرسان بسیاری از درس ها، به ویژه در سطح آموزش عالی، زمانی می توانند نسبت به موفقیت کار خود اطمینان یابند که نظریه و عمل را با هم ادغام کنند. به عبارت دیگر، فرایند آموزش و یادگیری زمانی مؤثر واقع می شود که آموزش عملی مبتنی بر نظریه های علمی باشد. این امر، به ویژه در حوزه های علوم انسانی و اجتماعی، از اهمیت خاصی برخوردار است. برای افزایش اثر بخشی فعالیت های آموزشی، لازم است استادان از جدیدترین نظریه های آموزشی آگاهی داشته باشند. در اینجا، به چند مورد از سایت هایی که در این زمینه اطلاعات ارزشمندی ارائه می دهند، اشاره می شود:

*www.theshop.net/aboatman/edtheory.htm*

این سایت، یک منبع سودمند در زمینه نظریه های ارائه شده در حوزه آموزش است. این منبع شامل نظریه های مهم آموزشی ودیدگاههای ۲۳ نفر از نظریه پردازان بزرگ مانند پیاژه و دیگران در این حوزه می باشد.

*www.emtech.net/learning_theories.htm*

در این سایت، به معرفی نظریه های اندیشمندان معروفی چون دیویی، گاردنر، پیاژه، اسکینر و دیگران در زمینه آموزش و یادگیری پرداخته می شود. همچنین، در این

۱۱- برگرفته از شمارهٔ دوم فصلنامه آموزش جهاد دانشگاهی، سال سوم، شماره دهم